

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	19.03.01.Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	– 7
Всего часов	– 252
Из них	
практические занятия	– 20 часов
Самостоятельная работа	– 232 часа
Промежуточная аттестация	
Зачет	– 1,2,3 семестр

Ставрополь, 2022 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) – формирование у будущих специалистов-биотехнологов общекультурных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности, таких как целеустремленность, ответственность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2021 года № 736.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП Блока 1 Дисциплины, её изучение осуществляется в 1,2,3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Общая биология, Основы биотехнологии, Основы научно исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

Трудовая функция: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

Трудовая функция: Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения(дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
Иук-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. 2. Стили и модели речевых жанров английского языка.	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь. 2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц. 3. Давать определения,	1. Владеть навыками устной и письменной речи на английском языке. 2. Владеть английским языком на уровне разговорного общения.

		приводить примеры и доказательства на английском языке. 4. Осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.	
Иук-4.4 Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1. Знать правила чтения и перевода учебных текстов и медицинской литературы	1. Уметь соблюдать принципы работы с текстом по специальности 2. Переводить научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	1. Владеть навыками различных видов чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Иук-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения	2. Знает правила английской устной речи	1. Может поддерживать разговор на иностранном языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности	1. Владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке,

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации**	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр	Раздел 1. Вводно-коррективный		10						60
2 семестр	Раздел 2. Основной		6						74

местр	курс								
3 се- местр	Раздел 2. Основной курс		4						74
	Промежуточная атте- стация: зачет								12
	Итого по дисциплине:		20						232
	Часов 216	Зач.ед.6					232		
Объем профессиональной прак- тической подготовки			0 час/ 0%				0 час/ 0%		
Объем профессионально направ- ленной подготовки			8 час / 40,0 %				100 час / 45,5 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компе- тенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-4.3 Иук-4.4	Раздел 1. Вводно- коррективный курс Фонетика.1,2	Грамматика. Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Спряжение глаголов to be, to have Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. Основные правила морфологии; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения). Фонетическая транскрипция. Артикль. Множественное число существительных.
Иук-4.3 Иук-4.4	Раздел 2 Основной курс.	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов Грамматика: Система временных форм глагола в грамматике английского языка; -развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Обучение устному бытовому и профессиональному общению.

	Студент о себе и о своем рабочем дне.
	Bacteria. Viruses- Бактерии. Вирусы. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.
	Ставропольский государственный медицинский университет.
	Nutrition, Питание Грамматика: Инфинитив в функции определения.
	Аптека

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1. Фонетика. Грамматика.	Фонетика. Грамматика.	2	1. Чтение гласных и согласных букв в ударном и безударном положении. Согласные и гласные звуки в английском языке. 2. Спряжение глаголов to be, to have 4. Фонетическая транскрипция 5. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях. 6. Фонетическая транскрипция 7. Артикль. 8. Множественное число существительных 9. Четыре типа вопросов	Очная	
2. Основной курс.	Тема 2. Студент о себе и о своем ра-	2	1. Введение лексических единиц по	Очная	ПНП

	бочем дне.		теме 2. Выполнение упражнений.		
	Тема 3. Bacteria. Viruses- Бактерии. Вирусы.	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice	Очная	
	Тема 4 Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений.	Очная	ПНП
	Тема 5 Nutrition, Питание	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Инфинитив в функции определения.	Очная	
	Тема 6 Аптека	2	1. Введение лексических единиц по теме 2. Выполнение упражнений	Очная	
	Тема 7 Итоговое занятие по изученным темам . Выставление зачета.	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов 2. Грамматика: Грамматика: Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения	Очная	
	Итого за семестр:	14		14	0/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучаю-	Оценочное сред-ство	Кол-во часов /ПНП	Код компетенции
--	--	---------------------	-------------------	-----------------

	щихся			
Раздел 1. Фонетика. Грамматика.	Самостоятельное изучение литературы.	Тестовые задания Собеседование	60	ИуК-4.3 ИуК-4.4
Раздел 2. Основы биотехнологии	Подготовка к ролевой игре Тема: Студент о себе и о своем рабочем дне. (ПНП)	Индивидуальные задания	30 /15	ИуК-4.3 ИуК-4.4
	Подготовка к ролевой игре Тема: Ставропольский государственный медицинский университет (ПНП)	Индивидуальные задания	30/15	ИуК-4.3 ИуК-4.4
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека (ПНП)	Индивидуальные задания	20/15	
	Самостоятельное изучение статей по специальности (ПНП)	Индивидуальные задания	20/15	ИуК-4.3 ИуК-4.4
	Подготовка к ролевой игре. Тема: Аптека (ПНП)	Индивидуальные задания	20/15	ИуК-4.3 ИуК-4.4
	Разноуровневые задания. .Выполнение лексических и грамматических упражнений.	Индивидуальные задания	20	ИуК-4.3 ИуК-4.4
	Самостоятельное изучение статей по биотехнологии (ПНП)	Индивидуальные задания	20/25	
Всего часов			220/100	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции		Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	1	начальный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	2	промежуточный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	2	промежуточный
УК-4	И _{УК-4.3} , И _{УК-4.4}	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

И_{УК-4.3} Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера	1 Самостоятельно выполняет лексико-грамматические задания	Индивидуальные задания	Собеседование
		2. Применяет лексику общего характера для межличностной коммуникации на английском языке	Собеседование	Собеседование
		3. Правильно произносит терминологическую лексику	Собеседование	Собеседование
	2. Стили и модели речевых жанров английского языка	1. Описывает способы образования видо-временных форм английского глагола	Собеседование Тестирование	Собеседование
		2. Распознает в тексте и понимает основные грамматические конструкции	Индивидуальные задания	Собеседование
		3. Определяет русские соответствия грамматическим формам английского языка	Индивидуальные задания	Собеседование
Умеет	1. Логически верно аргументировать и ясно строить устную и письменную речь	1. Применяет лексико-грамматические знания в построении высказывания	Собеседование	Собеседование
		2. Употребляет ре-	Индивиду-	Собеседова-

		чуждые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения	альтернативные задания	Собеседование
	2. Понимать устную и письменную речь в объеме наиболее частотных общеупотребительных единиц носителями языка.	1. Способен вести диалог по изученным темам	Собеседование	Собеседование
		2. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации	Собеседование Тестирование	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками устной и письменной речи на английском языке	1. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря	Индивидуальные задания	Собеседование
		2. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме	Индивидуальные задания	Собеседование
		3. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему	Индивидуальные задания	Собеседование
		4. Устно воспроизводит информацию на заданную тему	Индивидуальные задания	Собеседование
	2. Владеет английским языком на уровне разговорного общения	1. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам	Собеседование	Собеседование
		2. Интонационно верно оформляет высказывание	Собеседование	Собеседование
		3. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам	Собеседование	Собеседование

Иук-4.4 Выполняет для личных и профессиональных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знать правила чтения и перевода учебных текстов и медицинской литературы	1. Читает и переводит учебные тексты и медицинскую литературу согласно правилам	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	1. Уметь соблюдать принципы работы с текстом по специальности 2. Переводить научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	1. Соблюдает принципы работы с текстом по специальности	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
		2. Грамотно переводит научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеть навыками различных видов чтения и перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный цели.	1. Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

Иук-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Правила английской устной речи	1. Общается на английском языке	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	1. Может поддержать разговор на иностранном языке в ходе обсуждения результатов своей деятельности	1. Способен обсуждать результаты своей деятельности на английском языке в ходе дискуссии	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	1. Владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке	1. Владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Применяет лексико-грамматические знания в построении высказывания
2. Употребляет речевые клише, устойчивые словосочетания в ситуациях общения
3. Способен вести диалог по изученным темам
4. Понимает и воспроизводит информацию на английском языке по заданной ситуации
5. Осуществляет устный и письменный перевод медицинских текстов с использованием словаря
6. Самостоятельно выполняет поиск информации по заданной теме
7. Способен произвести анализ, отбор материала на заданную тему
8. Устно воспроизводит информацию на заданную тему
9. Способен задать вопрос собеседнику, поддержать диалог по изученным темам
10. Интонационно верно оформляет высказывание
11. Способен к монологическому высказыванию по изучаемым темам
12. Соблюдает принципы работы с текстом по специальности
13. Грамотно переводит научные тексты по направлению подготовки и научных медицинских текстов
14. Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
15. Способен обсуждать результаты своей деятельности на английском языке в ходе дискуссии
16. Владеет навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Как читаются гласные буквы в ударном и безударном положении?
2. Как читаются согласные звуки в английском языке?

3. Как спрягаются спряжение глаголы to be, to have?
4. Как произносятся знаки фонетической транскрипции?
5. Объясните порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях.
6. Виды артиклей.
7. Как используется артикль.
8. Как образуется множественное число существительных?
9. Охарактеризуйте образование четырех типов вопросов
10. Объясните правила употребления времени группы Indefinite Active Voice
11. Объясните правила употребления времени группы Passive Voice
12. Объясните образование и употребления времен группы Continuous
13. Объясните образование и употребления времен группы Perfect Tenses (Passive Voice)
14. Объясните употребление модальных глаголов
15. Поясните употребление глагола в настоящем времени в значении будущего в условных и временных придаточных предложениях
16. Как образуются причастия I и II в функции определения
17. Согласование времен
18. Функции причастия I-II в функции обстоятельства
19. Определение независимого причастного оборота
20. Как образуются парные союзы?
21. Употребление инфинитива в функции подлежащего

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;

- собеседование по основным вопросам практических занятий;

- контрольное тестирование по разделам.

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам собеседования в ходе зачета.

8. . Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1.Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 с.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Воеводина О.С., Нестерова О.Ю., Са-	1.Англо-русский медицинский сло-

<p>дыкова А.Р., Английский язык для биотехнологов и биологов: учеб.пособие. – Ижевск:Изд-во «Удмуртский университет», 2012.-375с.</p> <p>2.Практикум по устной речи по английскому языку: учебное пособие для вузов [Текст]. учеб.пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012.–133 с.</p> <p>Dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.</p>	<p>варь=English-Russian medical Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/3К от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Тренажеры и оборудование:

- компьютерный класс с возможностью подключения к сети Интернет.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Разработана:

Ст.преп.кафедры иностранных языков

Паршинцева Н.Н.

Обсуждена:

на заседании кафедры иностранных
языков, зав.каф.

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.