

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философия
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
Зачет 2 семестр	- 4

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных компетенций; теоретических знаний о специфике философского познания, умений и навыков философского анализа мировоззренческих проблем, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.07) ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. N592н (D/01.6-D/02.6);
- «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. N 605н (B/01.6-B/03.6);
- «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
Иук-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов	1. Знать исторические типы мировоззрения и их роль в ситуации поиска информации для решения поставленной задачи. 2. Знать философские учения, в которых обосновывается необходимость критического анализа в процессе поиска	1. Уметь сравнивать информацию из разных источников, имеющих мировоззренческий и философский характер. 2. Уметь критически отбирать информацию из разных источников, проверять степень её объективности.	1. Владеть навыками поиска информации из разных источников для решения мировоззренческих и методологических проблем. 2. Владеть навыкам критической оценки информации, получаемой из разных источников.

	достоверной информации.		
Иук-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач	1. Знать роль ценностного компонента мировоззрения в интерпретации получаемой информации. 2. Знать категориальный аппарат философии и его методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач. 3. Знать основные направления развития философии и их значение в интерпретации информации.	1. Уметь давать обоснованную моральную оценку различных вариантов решения задачи в ситуации неопределённости. 2. Уметь использовать определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 3. Уметь анализировать методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	1. Владеть навыками определения моральной обоснованности предлагаемых решений по актуальным мировоззренческим проблемам. 2. Владеть навыками самостоятельного определения философских терминов. 3. Владеть навыками самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.
Иук-1.3. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения	1. Знать методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии. 2. Знать категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем. 3. Знать суть принципа системности, системного подхода и его методологическое значение для решения поставленных задач.	1. Уметь формулировать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам. 2. Уметь использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи. 3. Уметь применять системный подход для обоснования собственной позиции в решении мировоззренческих проблем.	1. Владеть навыками самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем. 2. Владеть навыками объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента. 3. Владеть навыками рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<p>Иук-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>1. Социальные и культурные условия, генезис, этапы, мировоззренческие парадигмы развития западной философии. 2. Основные направления развития современной западной философии. 3. Социальные и культурные условия, генезис, этапы, направления развития отечественной философии.</p>	<p>1. Уметь определить специфику основных исторических этапов развития западной философии, их связь с конкретными социальными и культурными условиями. 2. Уметь определять специфику и основные направления современной западной философии. 3. Уметь определять отличительные особенности и основные направления развития отечественной философии.</p>	<p>1. Владеть навыками самостоятельного анализа закономерностей развития западной философии в контексте изменения социальных и культурных условий развития западного общества. 2. Владеть навыками самостоятельного анализа основных направлений развития современной западной философии. 3. Владеть навыками самостоятельного анализа закономерностей развития отечественной философии в контексте истории развития российского общества и взаимодействия с западной философией.</p>
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	--	---	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	2	4					23	
2	Раздел 2. Историко-философское введение	-	-					24	
2	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	2	-					23	
2	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	-	4					22	
2	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-		4	
	Итого по дисциплине:	4	8	-	-	-			
	Часов 108	Зач. ед. 3		12			96		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объём профессионально направленной подготовки	6 час/ 50%			38 час/ 41,3%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иук-5.1	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения. Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и

		мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иук-5.1	Раздел 2. Историко- философское введение	<p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии.</p> <p>Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии.</p> <p>Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века.</p> <p>Исторические условия формирования современной западной философии. Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма.</p> <p>Особенности русской философии на разных этапах её развития. Философия XVII века. Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство.</p> <p>Творческое развитие марксизма. Философская мысль русских писателей 19 века. Русская религиозная философия. Идея антропокосмизма в философских трудах русских философов. Русская философия советского и постсоветского периодов).</p>
Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	<p>Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий. Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики.</p> <p>Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория самоорганизации систем.</p> <p>Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Основные феномены человеческого бытия. Категория духовного в философии.</p> <p>Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального.</p> <p>Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в</p>

		<p>философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание.</p> <p>Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание.</p> <p>Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.</p>
<p>Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иук-5.1</p>	<p>Раздел 4. Человек в системе социальных связей</p>	<p>Общество как целостная система. Основные подходы к изучению общества в истории философии. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная).</p> <p>Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Философия культуры.</p> <p>Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.</p> <p>История как предмет философского анализа.</p> <p>Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса.</p> <p>Понятие, генезис и классификация глобальных проблем.</p> <p>Способы решения глобальных проблем.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Философия в жизни человека и общества	2	<p>1. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>2. Основной вопрос философии и способы его разрешения.</p> <p>3. Методы философии.</p> <p>4. Философия и наука.</p>	ОФО	
4	Философия науки	2	<p>1. Специфика научного познания.</p> <p>2. Структура и методы научного познания.</p> <p>3. Развитие науки.</p>	ОФО	ПНП
	Всего часов	4		4	2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Философия в жизни человека и общества	2	1. Общая характеристика мировоззрение. 2. Мифологическое мировоззрение. 3. Религиозное мировоззрение. 4. Философское мировоззрение.	ОФО	
1	Занятие 2. Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ОФО	ПНП
4	Занятие 3. Философия науки	2	1. Специфика научного познания. 2. Развитие науки.	ОФО	
4	Занятие 4. Философия науки.	2	1. Структура научного познания. 2. Методы научного познания.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	3	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иук-5.1
	Подготовка докладов (сообщений)	Темы докладов (сообщений)	12	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	8/8	
Раздел 2. Историко-философское	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений)	Тематика докладов (сообщений)	12	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3

введение	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	12/12	Иук-5.1
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	3	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3
	Подготовка докладов (сообщений)	Темы докладов (сообщений)	12	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	8/8	
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Самостоятельное изучение литературы, подготовка докладов (сообщений)	Тематика докладов (сообщений)	12	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальные задания	10/10	Иук-5.1
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4	Иук-1.1 Иук-1.2 Иук-1.3 Иук-5.1
Всего часов			96/38	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук-1.1	2	начальный
	Иук-1.2	2	начальный
	Иук-1.3	2	начальный
УК-5	Иук-5.1	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор Иук-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает 1. Знать исторические типы мировоззрения и их роль в ситуации поиска информации для решения поставленной задачи. 2. Знать философские учения, в которых обосновывается необходимость критического анализа в процессе поиска достоверной информации.	1. Определяет исторические типы мировоззрения и их роль в ситуации поиска информации для решения поставленной задачи. 2. Называет философские учения, в которых обосновывается необходимость критического анализа в процессе поиска достоверной информации.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
Умеет 1. Уметь сравнивать информацию из источников, имеющих разный мировоззренческий и философский характер. 2. Уметь критически отбирать информацию из разных источников, проверять степень её объективности.	1. На основе полученных знаний по философии грамотно сравнивает информацию из разных источников, имеющих мировоззренческий и философский характер. 2. Критически отбирает информацию из разных источников, проверяет степень её объективности.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
Владеет навыком 1. Владеть навыками поиска информации из разных источников для решения мировоззренческих и методологических проблем. 2. Владеть навыкам критической оценки информации, получаемой из разных источников.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации из разных источников для решения мировоззренческих и методологических проблем. 2. Демонстрирует навыки критической оценки информации, получаемой из разных источников.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор Иук.1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знать роль ценностного компонента мировоззрения в интерпретации получаемой информации. 2. Знать категориальный аппарат философии и его методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач. 3. Знать основные направления развития философии и их значение в интерпретации информации.	1. Правильно определяет роль ценностного компонента мировоззрения в интерпретации получаемой информации. 2. Правильно определяет философские термины и их методологическое значение в интерпретации информации, необходимой для решения поставленных задач. 3. Правильно определяет основные направления развития философии и их значение в интерпретации информации.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	1. Уметь давать обоснованную моральную оценку различных вариантов решения задачи в ситуации неопределённости. 2. Уметь использовать определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 3. Уметь анализировать методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	1. Грамотно обосновывает моральную оценку различных вариантов решения задачи в ситуации неопределённости. 2. Грамотно использует определения философских терминов в условиях решения учебных задач. 3. Правильно анализирует методологическое значение философских направлений в решении конкретных проблемных ситуаций, возникающих в процессе изучения философии.	Выполнение индивидуальных заданий Написание и выступление с докладом (сообщением)	Собеседование
	1. Владеть навыками определения моральной обоснованности предлагаемых решений по	1. Демонстрирует навыки определения моральной обоснованности предлагаемых решений по актуальным	Выполнение индивидуальных	Собеседование

<p>актуальным мировоззренческим проблемам.</p> <p>2. Владеть навыками самостоятельного определения философских терминов.</p> <p>3. Владеть навыками самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.</p>	<p>мировоззренческим проблемам.</p> <p>2. Демонстрирует навыки самостоятельного определения философских терминов.</p> <p>3. Демонстрирует навыки самостоятельной интерпретации актуальных мировоззренческих проблем с позиций различных философских направлений.</p>	<p>заданий</p> <p>Написание и выступление с докладом (сообщением)</p>	
---	--	---	--

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор Иук-1.3 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
<p>Знает</p> <p>1. Знать методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии.</p> <p>2. Знать категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем.</p> <p>3. Знать суть принципа системности, системного подхода и его методологическое значение для решения поставленных задач.</p>	<p>1. Правильно определяет методы решения мировоззренческих проблем, которые сложились в истории философии.</p> <p>2. Правильно определяет категориальный аппарат философии и его методологическое значение в оценке и рациональном обосновании решений мировоззренческих проблем.</p> <p>3. Даёт правильное определение принципа системности, системного подхода и его методологического значения для решения поставленных задач.</p>	<p>Написание и выступление с докладом (сообщением)</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

Умеет	<p>1. Уметь формулировать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам.</p> <p>2. Уметь использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи.</p> <p>3. Уметь применять системный подход для обоснования собственной позиции в решении мировоззренческих проблем.</p>	<p>1. Грамотно формулирует свою точку зрения по мировоззренческим проблемам.</p> <p>2. Правильно называет (определяет) положения и категории философии, а также грамотно использует их для анализа и оценивания различных вариантов решения задачи.</p> <p>3. Грамотно применяет системный подход для обоснования собственной позиции в решении мировоззренческих проблем.</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>1. Владеть навыками самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем.</p> <p>2. Владеть навыками объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента.</p> <p>3. Владеть навыками рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.</p>	<p>1. Демонстрирует навыки самостоятельного решения мировоззренческих и философских проблем.</p> <p>2. Демонстрирует навыки объективного анализа собственной позиции и позиции оппонента.</p> <p>3. Демонстрирует навыки рационального обоснования своей точки зрения по мировоззренческой и философской проблематике.</p>	<p>Написание и выступление с докладом (сообщением)</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор И_{УК-5.1} Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	<p>1. Знать социальные и культурные условия, генезис, этапы, мировоззренческие парадигмы развития западной философии.</p>	<p>1. Правильно понимает социальные и культурные условия, генезис, этапы, мировоззренческие парадигмы развития западной философии.</p> <p>2. Имеет точные представления</p>	<p>Написание и выступление с докладом или</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>2. Знать основные направления развития современной западной философии.</p> <p>3. Знать социальные и культурные условия, генезис, этапы, направления развития отечественной философии.</p>	<p>об основных направлениях развития современной западной философии.</p> <p>3. Правильно понимает социальные и культурные условия, генезис, этапы, направления развития отечественной философии.</p>	<p>сообщение м (по вопросам плана практического занятия)</p>	
Умеет	<p>1. Уметь определить специфику основных исторических этапов развития западной философии, их связь с конкретными социальными и культурными условиями.</p> <p>2. Уметь определять специфику и основные направления современной западной философии.</p> <p>3. Уметь определять отличительные особенности и основные направления развития отечественной философии.</p>	<p>1. Грамотно характеризует отличительные черты основных исторических этапов развития западной философии, их связь с конкретными социальными и культурными условиями.</p> <p>2. Правильно определяет специфику современной западной философии и даёт краткую характеристику её основным направлениям.</p> <p>3. Грамотно определяет отличительные особенности русской философии и даёт краткую характеристику её основным направлениям.</p>	<p>Написание и выступление с докладом или сообщением (по вопросам плана практического занятия)</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет навыком	<p>1. Владеть навыками самостоятельного анализа закономерностей развития западной философии в контексте изменения социальных и культурных условий развития западного общества.</p> <p>2. Владеть навыками самостоятельного анализа основных направлений развития современной западной философии.</p> <p>3. Владеть навыками самостоятельного анализа закономерностей развития отечественной философии в контексте истории развития российского общества и взаимодействия с западной философией.</p>	<p>1. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа закономерностей развития западной философии в контексте изменения социальных и культурных условий развития западного общества.</p> <p>2. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа основных направлений развития современной западной философии.</p> <p>3. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа закономерностей развития русской философии в контексте истории развития российского общества и взаимодействия с западной философией.</p>	<p>Написание и выступление с докладом (сообщением)</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Перечислите основные философские понятия и категории.
2. Назовите основные типы мировоззрения, дайте им краткую характеристику.
3. Опишите многообразие философских систем и направлений.
4. Проанализируйте пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайята).
5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19 вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.

23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятия, представление).
37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.

53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проработайте текст, самостоятельно проанализируйте и оцените различные ситуации с точки зрения морали и этики.
2. Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по различным проблемам философии.
3. Проанализируйте информацию с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.
4. Самостоятельно соберите, обработайте и обобщите информацию из разных источников для решения мировоззренческих и методологических проблем.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий, в том числе выполнение практикоориентированного задания на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Хрусталеv Ю. М. Философия (метафизика познающего разума): учеб. / Ю. М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 384 с.</p> <p>2. Философия [Текст]: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с.</p>	<p>1. Миронов, В. В. Философия: учебник для вузов / под ред. Миронова В. В., Разина А. В., Васильева В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 650 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3210-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132101.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ильин, В. В. Философия: учебник для вузов / Ильин В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 386 с. – ISBN 978-5-8291-3203-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Борисов, С. В. Основы философии: учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166521/ - Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Алексеев, П. В. Философия [Текст]: учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 592 с.</p> <p>2. История философии [Текст]: учеб. пособие / сост.: А. Н. Есев. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. – 223 с.</p> <p>3. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д.</p>	<p>1. Ильин, В. В. Философия: учебник для вузов / Ильин В. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 386 с. – ISBN 978-5-8291-3203-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.htm – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. изд. 6-е, перераб. и доп. / В. А. Канке. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 444 с. – ISBN 978-5-89704-853-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163139.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров: учебное пособие / Д. О. Квятковский. – Москва: Логос, 2020. – 268 с. – ISBN 978-5-98699-201-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/163027.html – Режим доступа: по подписке.</p>

<p>Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 184 с.</p> <p>4. Есев А. Н. Терминологический словарь по философии [Текст] / А. Н. Есев. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. – 104 с.</p>	<p>4. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. "Дашков и К°", 2015. – 612 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. История философии: учебник / под редакцией В. В. Васильева [и др.]. – 2-е изд., доп. и испр. – Москва: Академический Проект, 2020. – 783 с. – ISBN 978-5-8291-3216-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132972.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Мареев, С. Н. История философии (общий курс): учебное пособие / Мареев С. Н., Мареева Е. В. – Москва: Академический Проект, 2020. – 880 с. ("Gaudeamus") – ISBN 978-5-8291-3207-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132071.htm – Режим доступа: по подписке.</p> <p>б. Кемеров, В. Е. Современный философский словарь / Под общ. ред. Кемерова В. Е., Керимова Т. Х. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Академический Проект, 2020. – 823 с. (Summa) – ISBN 978-5-8291-3204-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132040.htm – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Бакулов, В. Д. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / Бакулов В. Д., Кириллов А. А. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 284 с. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528158.htm – Режим доступа: по подписке.</p>
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
4. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>
5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosoph.ru>
7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана:

Проф. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
д.ф.н.

Режеп С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2022 года набора заочной формы обучения 09.09.2022

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.