

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-библиотечная культура
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Контактная работа по видам занятий	6
лекции	2
практические занятия	4
самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для поиска и использования документальных и электронных информационных ресурсов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Предмет относится к факультативной дисциплине, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного написания:

1. Выпускной квалификационной работы (4 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ – Е/03.7)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ИД.ОПК5.1 Применение основных концепций развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе	Использует основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Проводить поиск и эффективную работу с научно-методической литературой	Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1 Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	2	2						30
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск		2						24
	КСР								
	Итого по дисциплине	2	4						62
	Итого по дисциплине:	2	4						66
	Часов <u>72</u> Зет <u>2</u>	6				66			
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%				0 час/ 0%			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	2 час/ 50%				20 час/ 32,2%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов и тем дисциплин	Краткое содержание разделов и тем
3 семестр		
ИД.ОПК5.1	Раздел 1. Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	Определение понятия информационных ресурсов. Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.
	Раздел 2. Информационно-библиографический поиск	Понятие информационного поиска. Алгоритм информационно-библиографического поиска. Виды информационных запросов. Поисковый образ запроса как основа точного поиска. Поиск информации в реальных информационно-поисковых системах (каталогах) крупной научной библиотеки. Алфавитный каталог.

		Систематический каталог. Технология поиска информации в электронных каталогах автоматизированных библиотечно-информационных систем. Аналитико-синтетическая переработка документов.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
Раздел 1	Определение понятия информационных ресурсов	2	1. Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы. 2. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов.	ОФО	
	Всего часов	2			

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3 семестр					
Раздел 1	1. Характеристика состава информационных ресурсов: документальные печатные ресурсы, электронные информационные ресурсы.	2	1. Документальные печатные ресурсы 2. Электронные информационные ресурсы. 3. Роль информационных ресурсов	ОФО	
Раздел 2	1. Алгоритм информационно-библиографического поиска.	2	1. Автоматизированный информационный поиск. 2. Алгоритм поисковой деятельности	ОФО	ПНП

	Аналитико-синтетическая переработка документов.		3. Виды информационного поиска		
	Итого за 3 семестр	4			2
	Всего часов	4			2

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Информационные ресурсы: понятие, состав, общая характеристика	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	30/10	ИД.ОПК5.1
Раздел 2. Информационно-библиографический поиск	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	32/10	ИД.ОПК5.1
Итого:			62/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по дисциплине «Информационно-библиотечная культура».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационно-библиотечная культура».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-5	ИД.ОПК5.1	3	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-5 - способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения. ИД.ОПК5.1 Применение основных концепций развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Использует основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Выявляет основные источники получения информации в сфере адаптивной физической культуры	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Проводить поиск и эффективную работу с научно-методической литературой	Анализирует эффективную работу с научно-методической литературой	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Применяет методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Интерпретирует методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не

последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура собеседования проводится по следующим вопросам:

1. Назовите важнейшие компоненты современных информационных ресурсов.
2. Определите значение информационных ресурсов в развитии общества.
3. Охарактеризуйте состав информационных ресурсов.
4. Охарактеризуйте динамику формирования информационных ресурсов в современном обществе.
5. Перечислите основные законы, регулирующие информационную деятельность в России.
6. Обоснуйте преимущества электронных информационных ресурсов перед традиционными ресурсами.
7. Назовите типы электронных информационных ресурсов.
8. Перечислите подходы к классификации первичных и вторичных документов.
9. Охарактеризуйте видовой состав различных классов документов.
10. Назовите условия использования в библиотеках электронных книг и журналов.
11. Опишите отличительные черты электронных каталогов в сравнении с традиционными.
12. Перечислите информационные барьеры в системе документальных коммуникаций.
13. Укажите основные формы существования библиографической информации.
14. Представьте схему самостоятельного информационного поиска.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru</p> <p>2. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева - М. : ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html</p>	<p>1. Библиотека электронных компонентов. Выпуск 20: Оптоэлектронные модули фирмы "Ericsson". - М.: Издательский дом "Додэка", 2016. - 32 с.</p> <p>2. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. - М.: Логос, 2017. -</p>

	128 с.
--	--------

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2008. - 456 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108461.html	1. Денчев С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. - М.: Логос, 2017. - 256 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044902.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- компьютерный класс с персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Информационно-библиотечная культура»:

Разработана:

доцент кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Л.Е. Митрохина

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав.кафедрой

А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Н.А. Федько

