

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| Наименование дисциплины | Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации | |
| Направление подготовки | 39.04.02 Социальная работа | |
| Направленность (профиль) | Социальная реабилитация | |
| Форма обучения | заочная | |
| Год начала подготовки | 2022 | |
| Всего ЗЕТ | 4 | |
| Всего часов | 144 | |
| Из них | | |
| Контактная работа по видам занятий | 68 | |
| лекции | 24 | |
| практические занятия | 40 | |
| контроль самостоятельной работы | 4 | |
| Самостоятельная работа | 76 | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Экзамен | | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области организации деятельности по социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №352н (ТФ В/01.7)

| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации | | | |
| ИПК.4.1 Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | – Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов – Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации | – Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного случая – Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей- | – Организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности – Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | инвалидов) | |
| ИПК-4.2 Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им | <ul style="list-style-type: none"> –Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации –Основы планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) –Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий | <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая – Определять комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Планировать деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Информировать население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) | <ul style="list-style-type: none"> – Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации – Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| ИПК-4.3 Оценивает условия и осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по социальной | <ul style="list-style-type: none"> – Основные параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной | <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной | <ul style="list-style-type: none"> – Проведения мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>реабилитации (абилитации)</p> | <p>реабилитации (абилитации) – Принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации</p> | <p>ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Выяснить удовлетворённость лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации)</p> | <p>мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> |
| <p>ИПК-4.4. Осуществляет нормативно-правовое обеспечение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)</p> | <p>– Структуру и содержание локальных нормативных актов, регламентирующих процесс социальной реабилитации (абилитации) – Порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц</p> | <p>– Организовывать обеспечение доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)</p> | <p>– Оформления локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) – Рассмотрения жалоб лиц, в отношении которых</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>–Способы и приемы выявления разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> | <p>– Выявлять и разрешать спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> | <p>осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)</p> |
|--|---|---|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час | | |
|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации. | 6 | 8 | | | | | | 12 |
| Раздел 2. Технологии социальной реабилитации. | 10 | 12 | | | | 2 | | 14 |
| Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения. | 8 | 20 | | | | 2 | | 14 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | 2 | 34 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|---------------|----|--|--|--------------|---|----|
| Итого по дисциплине: | | 24 | 40 | | | 4 | 2 | 74 |
| Часов 144 | Зач. ед. 4 | | | | | | | |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | | 60 час/ 93,7% | | | | 40 час/52,6% | | |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | | 0 час /01 % | | | | 0 час/ 0% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|--|--|--|
| И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 | Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации | <p>Понятие и история социальной реабилитации. Субъекты социальной реабилитации. Эволюция методологии реабилитационного процесса. Общее и особенное в процессах социальной реабилитации. Цели и средства социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Реабилитация как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав.</p> <p>Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации. Современная концепция последствий болезней. Государственная политика в сфере социальной реабилитации. Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в РФ. Сущность и содержание понятия «реабилитационной программы». Нормативно-правовые основы разработки и реализации программ социальной реабилитации. Основные принципы формирования индивидуальной программы реабилитации. Структура индивидуальной программы реабилитации. Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации.</p> |
| И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 | Раздел 2. Технологии социальной реабилитации | <p>Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы. Медико-социальная реабилитация в различных сферах жизнедеятельности. Создание безбарьерной среды как направление реабилитационной работы с инвалидами. Психологические технологии в социальной реабилитации. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками. Психологические механизмы работы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>с дезадаптивными детьми и подростками.</p> <p>Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. Педагогические методы и технологии. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии).</p> <p>Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления. Оценка реабилитационного потенциала.</p> <p>Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления. Индивидуальные технические средства реабилитации. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов.</p> |
| <p>ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4</p> | <p>Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения</p> | <p>Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке. Основные категории инвалидов по общему заболеванию. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилитации и группы инвалидности и специфики заболеваний. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. Классификация отклонений в развитии и поведении детей. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха. Реабилитация детей с нарушением речи. Реабилитация детей с девиантным поведением. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Психологический дебрифинг как метод социальной реабилитации. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. Реабилитация жертв насилия и агрессии. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях: безответная любовь, измена, увольнение с работы, безработица, финансовые трудности, лень, неудача и т.п. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях. Основные принципы социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью.</p> <p>Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>военной службы. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.</p> <p>Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках». Особенности социально-психологической адаптации лиц, освобождённых из мест лишения свободы. Этапы социальной реабилитации бывших заключенных. Особенности адаптации выпускников учреждений, предназначенных для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности адаптации детей к условиям приемной семьи.</p> <p>Особенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов. Неблагоприятные факторы преждевременного старения. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> |
|--|--|---|

5.2 План лекций

| № Раздела | Наименование лекций | Кол- во часов | Перечень учебных вопросов | Форма прове- дения | Практи- ческая подгот овка (ПП/ ПНП) |
|--------------|---|---------------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к понятию реабилитация 2. Сущность и цели социальной реабилитации 3. Основные принципы социальной реабилитации тики. 4. История развития социальной реабилитации | ЗФО | |
| | Организация и структура социальной реабилитации. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации. 2. Определение инвалидности, группы инвалидности. 3. Системе межведомственного взаимодействия в обеспечении социальной реабилитации инвалидов. 4. Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|----|
| | | | 5. Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий | | |
| | Нормативно-правовые основы разработки и реализации реабилитационных программ. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в сфере социальной реабилитации. 2. Нормативно-правовое обеспечение социальной реабилитации в РФ. 3. Сущность и содержание понятия «реабилитационной программы». 4. Требования к отчётности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных мероприятий 5. Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации. | ЗФО | ПП |
| 2 | Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы 2. Медико-социальная реабилитация в наркологии 3. Медико-социальная реабилитация в онкологии. 4. Медико-социальная реабилитация с семьями. 5. Медико-социальная реабилитация людей с тяжелыми нарушениями здоровья | ЗФО | ПП |
| | Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические технологии в социальной реабилитации. 2. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий. 3. Бихевиористский подход: принцип ответной и | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----|----|
| | | | <p>оперантной обусловленности и социального обучения.</p> <p>4. Технологии, ориентированные на гуманистические модели личности: теории К. Роджерса, А. Малоу, В. Франкла.</p> | | |
| | Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения. | 2 | <p>1. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления.</p> <p>2. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей.</p> <p>3. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации.</p> | ЗФО | ПП |
| | Технологии социально-средовой и социально-бытовой реабилитации | 2 | <p>1. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления</p> <p>2. Индивидуальные технические средства реабилитации.</p> <p>3. Основные процессы и особенности социально-средовой реабилитации.</p> <p>4. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов.</p> | ЗФО | ПП |
| | Технологии социально-культурной реабилитации | 2 | <p>1. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации.</p> <p>2. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп.</p> <p>3. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации</p> | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|----|
| | | | инвалидов. 4. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов. | | |
| 3 | Социальная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 1. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. 2. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилитации и группы инвалидности и специфики заболеваний. 3. Взаимосвязь форм и методов социальной реабилитации и группы инвалидности и специфики заболеваний. 4. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов. | ЗФО | ПП |
| | Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии. | 2 | 1. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. 2. Причины и показатели нарушений в развитии детей. 3. Классификация отклонений в развитии и поведении детей. 4. Система социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа | ЗФО | ПП |
| | Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации | 2 | 1. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. 2. Правила экстренной психологической помощи 3. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. 4. Реабилитация жертв насилия и агрессии 5. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|-----|----|
| | Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения | 2 | 1. Основные принципы социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. 2. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью. 3. Медико-социальная реабилитация на стационарном и постстационарном этапах. 4. Формы и характер взаимодействия социальных служб | ЗФО | ПП |
| | Всего часов | 24 | | | 22 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации. | 2 | 1. Понятие и история социальной реабилитации. 2. Общее и особенное в процессах социальной реабилитации. 3. Виды социальной реабилитации 4. Реабилитация как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав | ЗФО | |
| | Организация и структура социальной реабилитации. | 2 | 1. Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики 2. Основные учреждения системы социальной реабилитации в РФ 3. Основные подходы к созданию комплексной | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----|----|
| | | | системы социальной реабилитации 4. Механизмы межведомственного взаимодействия в системе комплексного сопровождения инвалидов | | |
| | Нормативно-правовые основы разработки и реализации реабилитационных программ. | 2 | 1. Государственная политика в сфере социальной реабилитации. 2. Нормативно-правовые акты федерального уровня в обеспечении прав и гарантий инвалидов. 3. Региональный уровень в обеспечении прав и гарантий инвалидов. 4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области социальной защиты инвалидов. | ЗФО | ПП |
| | Структура и основное содержание ИПРА | 2 | 1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации программ социальной реабилитации. 2. Роль ИПРА в обеспечении прав и законных интересов инвалидов. 3. Структура индивидуальной программы реабилитации: 4. Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий. 5. Взаимодействие специалистов при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации. | ЗФО | ПП |
| 2 | Медико-социальные технологии социальной реабилитации людей с тяжелыми нарушениями здоровья | 2 | 1. Медико-социальная реабилитация: цель, задачи, основные методы. 2. Особенности медико-социальной реабилитации и различных социальных сферах. 3. Организация медико-социального обслуживания | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----|----|
| | | | людей с тяжелыми заболеваниями. 4. Медико-социальная реабилитация людей с зависимостями. | | |
| | Психолого-педагогические методы и их применение в реабилитационной работе. | 2 | 1. Коммуникативные модели и их применение в процессе реабилитации отдельных лиц или групп населения. 2. Система работы с дезадаптивными детьми и подростками. 3. Психологические механизмы работы с дезадаптивными детьми и подростками. | ЗФО | ПП |
| | Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых | 2 | 1. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации. 2. Социально-педагогические методы в реабилитации детей и взрослых. 3. Психологические и педагогические технологии преодоления ситуации агрессии и насилия (копинг-стратегии). 4. Социально-педагогическая компетентность магистра по социальной работе. | ЗФО | ПП |
| | Социально-трудовая и профессиональная реабилитация различных групп и категорий населения | 2 | 1. Социально-профессиональная реабилитация: цели, основные направления. 2. Особенности социально-профессиональной реабилитации различных категорий людей 3. Профессиональная ориентация среди подростков с ограниченными возможностями здоровья, 4. Социально-экономические методы и технологии поддержки населения. 5. Занятость инвалидов как основа успешной организации профессиональной и трудовой реабилитации. | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|----|
| | Технологии социально-бытовой реабилитации | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-бытовая реабилитация: специфика и основные направления. 2. Индивидуальные технические средства реабилитации. 3. Основные процессы социально-средовой реабилитации. 4. Физкультура и спорт как специфическая среда в социально-средовой реабилитации инвалидов. | ЗФО | ПП |
| | Технологии социально-культурной реабилитации | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели и методы социально-культурной реабилитации. 2. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан и общественных групп. 3. Деятельность специализированных библиотек в реабилитации инвалидов. 4. Театральная деятельность как средство реабилитации инвалидов. 5. Деятельность учебных заведений в реабилитации людей с особыми потребностями и проблемами | ЗФО | ПП |
| 3 | Социальная реабилитация людей инвалидами и ОВЗ | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к инвалидам в различные исторические эпохи. 2. Социальная и правовая защита инвалидов в XX веке. 3. Основные формы и методы социальной реабилитации различных групп инвалидов. 4. Социально-профессиональная реабилитация инвалидов. | ЗФО | ПП |
| | Особенности и основные направления социальной реабилитации | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и условия социальной реабилитации детей-инвалидов. 2. Основные формы и методы социальной реабилитации | ЗФО | ПП |

| | | | | |
|--|---|---|-----|----|
| детей с сенсорными нарушениями | | детей с нарушением зрения и слуха. 3. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением слуха. 4. Основные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушениями речи | | |
| Социальная реабилитация умственно отсталых детей и детей с ЗПР | 2 | 1. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития. 2. Социальная защита и обучение детей с умственной отсталостью. 3. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми. | ЗФО | ПП |
| Социальная реабилитация лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации | 2 | 1. Понятие кризисных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. 2. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. 3. Реабилитация жертв насилия и агрессии. 4. Самореабилитация человека в трудных жизненных ситуациях. 5. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях. | ЗФО | ПП |
| Социальная реабилитация людей, страдающих различными формами зависимого поведения | 2 | 1. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях. 2. Реабилитация детей и взрослых, страдающих компьютерной зависимостью. 3. Формы и характер взаимодействия социальных служб, психиатрической и наркологической службы и общественных | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----|----|
| | | | <p>организаций.</p> <p>4. Особенности социально-трудовой реабилитации наркологических больных.</p> | | |
| | Социальная реабилитация людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 2 | <p>1. Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы.</p> <p>2. Особенности социальной реабилитации военнослужащих, проходящих службу в «горячих точках».</p> <p>3. Особенности адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | ЗФО | ПП |
| | Социальная реабилитация граждан пожилого и старческого возраста | 2 | <p>1. Освоенности социальных потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>2. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей.</p> <p>3. Социальная реабилитация лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> | ЗФО | ПП |
| | Социальная реабилитация бывших заключённых | 2 | <p>1. Проблемы и основные трудности социальной реабилитации бывших заключённых</p> <p>2. Особенности социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы</p> <p>3. Факторы, влияющие на процесс социальной реабилитации.</p> <p>4. Реабилитация несовершеннолетних правонарушителей</p> | ЗФО | ПП |
| | Социальная реабилитация в условиях профессиональных стрессов | 2 | <p>1. Стресс как источник заболеваний человека и его признаки.</p> <p>2. Профессиональный стресс и его проявления</p> <p>3. Формы и виды помощи в</p> | ЗФО | ПП |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|-----|-----------|
| | | | ситуации профессионального стресса. 4. Профилактика стрессов в профессиональной деятельности | | |
| | Социальная реабилитация людей с психическими и невротическими расстройствами | 2 | 1. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении. 2. Невроз: причины, клинические формы, профилактика и лечение. 3. Реабилитация людей, страдающих фобиями. | ЗФО | ПП |
| | Всего часов | 40 | | | 38 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ППП+ ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной реабилитации | самостоятельное изучение литературы (ПП) | вопросы для собеседования | 6/6 | И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПП) | Индивидуальное задание | 6/6 | |
| Раздел 2. Технологии социальной реабилитации | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП) | тестовые задания и задачи | 6/6 | И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПП) | Индивидуальное задание | 8/8 | |
| Раздел 3. Основы социальной реабилитации различных категорий и групп населения | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 6/6 | И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПП) | Индивидуальное задание | 8/8 | |
| раздел 1-3 | Подготовка к экзамену | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 36/- | И _{ПК} -4.1 И _{ПК} -4.2 И _{ПК} -4.3 И _{ПК} -4.4 |

| | |
|--------------------|--------------|
| Всего часов | 76/40 |
|--------------------|--------------|

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| ПК-4 | И _{ПК} .4.1 | 3 | промежуточный |
| | И _{ПК} .4.2 | 3 | промежуточный |
| | И _{ПК} .4.3 | 3 | промежуточный |
| | И _{ПК} .4.4 | 3 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор И_{ПК}.4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|--|----------------------|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. | Перечисляет и охарактеризовать принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Тестирование | Собеседование, практико-ориентированное задание |
| | | | Собеседование | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации | Описывает систему управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая | Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| | Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности | Демонстрирует навык организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) | Демонстрирует навык проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |
|--|---|---|---|--|

Индикатор ИДПК-4.2. Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации | Характеризует содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| | Основы планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| | Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий | Перечислить и охарактеризовать принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| Умеет | Организовывать комплексную квалификацию реабилитационного случая | Оценивает комплексную квалификацию реабилитационного случая | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| | Определять комплекс мероприятий социальной реабилитации | Составляет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|
| | (абилитации) | | | |
| | Планировать деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Практическое задание | Практико ориентированное задание |
| | Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) | Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) | Практическое задание | Практико ориентированное задание |
| Владеет навыком | Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации | Демонстрирует навык организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практико ориентированное задание |
| | Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Демонстрирует навык переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практико ориентированное задание |
| | Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении | Демонстрирует навык поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практико ориентированное задание |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | | | |
|--|--|--|--|--|

Индикатор ИДпк-4.3. Оценивает условия и осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основные параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) | Характеризует параметры и показатели удовлетворённости мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| | Принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации | Описывает принцип и алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| Умеет | Организовывать оценки уровня изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Оценивает уровень изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| | Выяснять удовлетворённость лица, в отношении которого осуществляются | Обеспечивает изучение степени удовлетворённости лица, в отношении которого осуществляются мероприятия по социальной реабилитации | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| | мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) | (абилитации), и его ближайшего окружения достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) | | |
| Владеет навыком | Проведения мониторинга результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Проводит мониторинг результатов реабилитации после завершения социальной (абилитации) мероприятий реабилитации | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |
| | Оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Демонстрирует навык оценивания инфраструктуры населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

Индикатор ИД_{ПК}-4.4. Осуществляет нормативно-правовое обеспечение мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--------------|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Структуру и содержание локальных нормативных актов, регламентирующих | Характеризует структуру и содержание локальных нормативных актов, регламентирующих процесс социальной реабилитации | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | процесс социальной реабилитации (абилитации) | (абилитации) | | |
| | Порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) | Описывает порядок доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| | Способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Описывает способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |
| Умеет | Организовывать обеспечение доступа несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) | Организует доступ несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| | Выявлять и разрешать спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Выявляет и разрешает спорные вопросы, возникающие в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Оформлять локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) | Демонстрирует навык оформления локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |
| | Рассматривать жалобы лиц, в отношении которых | Демонстрирует навык рассмотрения жалоб лиц, в отношении которых | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированно |

| | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------|
| осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) | осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) | вание Практическое задание | ориентированное задание |
|--|--|----------------------------|-------------------------|

Описание шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится не более 30 мин. При подготовке к экзамену, обучающемуся предоставляется право записи в листе устного (или письменного) ответа. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

Шкала перерасчёта баллов при промежуточной аттестации в форме экзамена

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
2. Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
3. Составляет комплекс мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)
4. Определяет содержание и описывает основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
5. Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
6. Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
7. Информировывает население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)
8. Осуществляет переоценку мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
9. Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
10. Описывает алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации
11. Оценивает уровень изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
12. Проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
13. Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
14. Описывает способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
15. Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Понятие, сущность, содержание и виды социальной реабилитации.
2. Особенности и основные направления и социальной реабилитации инвалидов с нарушением двигательных функций.
3. Методологические подходы к организации социальной реабилитации.
4. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по слуху

5. Эволюция методологии социальной реабилитации. Общие и особенности в процессах социальной реабилитационной работы
6. Особенности и основные направления социальной реабилитации инвалидов по зрению.
7. Реабилитация как система и как процесс восстановления утраченного статуса и социальных прав.
8. Особенности и основные направления социальной реабилитации бывших заключенных
9. Теория раннего вмешательства в организацию реабилитационного процесса.
10. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с девиантным поведением
11. Превентивное направление в реабилитации.
12. Особенности социальной реабилитации умственно отсталых детей
13. Концепция адресной социальной помощи. Региональные модели адресной социальной помощи.
14. Социальная реабилитация военнослужащих и уволенных с военной службы.
15. Организация государственной системы социальной реабилитации различных категорий населения.
16. Социальная реабилитация людей, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
17. Роль общественных организаций в социальной реабилитации. Развитие системы частной благотворительности.
18. Особенности реабилитационной работы с пожилыми людьми
19. Конфессиональные модели помощи и поддержки людей, испытывающих жизненные затруднения.
20. Социальная реабилитация среди безработных людей
21. Организация реабилитационной работы. Типы реабилитационных учреждений.
22. Реабилитация людей, переживших ситуации вооруженных, межэтнических и национальных конфликтов
23. Понятие, сущность и типы реабилитационных программ.
24. Реабилитация людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций
25. Правовые, психолого-педагогические, профессиональные, социально-бытовые, культурологические аспекты разработки реабилитационных программ.
26. Реабилитация жертв насилия и агрессии.
27. Индивидуальная и групповая работа в системе реабилитационных мероприятий.
28. Реабилитация людей с девиантным поведением.
29. Медико-социальные технологии реабилитации с тяжелыми нарушениями здоровья.
30. Социальная реабилитация женщин, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
31. Психологические технологии и их применение в реабилитационной работе.
32. Особенности социальной реабилитации подростков, потребляющих наркотические средства и психоактивные вещества.
33. Педагогические технологии и особенности использования в реабилитационной работе.
34. Социальная реабилитация детей «группы риска».
35. Технологии социально-бытовой реабилитации. Технические средства в реабилитационной работе.
36. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с задержкой психического развития.

37. Технологии социально-культурной реабилитации. Нравственная реабилитация как восстановление репутации, чести и достоинства граждан или общественных групп.
38. Особенности реабилитационной работы с лицами без определенного вида деятельности и жизни (БОМЖ)
39. Реабилитация людей, склонных к депрессии, суициду, шизофрении.
40. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, принципы и особенности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях,
- тестирование на практических занятиях,
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях,
- решение практикоориентированных и ситуационных задач,
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019 . – 316 с. | 1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html Режим доступа : по подписке. |
| Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с. | 2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html - Режим доступа : по подписке. |
| | 3. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html - Режим доступа : по подписке. |

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. | 1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., |

| | |
|---|---|
| <p>пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</p> <p>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</p> <p>6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с.</p> <p>7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.).</p> <p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с</p> | <p>перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html Режим доступа : по подписке.</p> |
|---|---|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт

8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE | Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажёры и оборудование

11.3 Помещения для самостоятельной работы.

Помещение оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2022 года набора заочной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.