

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-5
Всего часов	-180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	44
лекции	10
практические занятия	30
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	136
Промежуточная аттестация	
Экзамен	1 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний, целостного представления о методических и практических умениях и навыках в области теории и методики базовых видов двигательной деятельности в адаптивной физической культуре. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Система подготовки спортивного резерва в паралимпийском и сурдлимпийском спорте (2 семестр)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ – Д/04.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
ИД.ОПК-9.2 Анализ образовательно–воспитательных антидопинговых программ в адаптивном спорте	Анализирует образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Обосновывает образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Применяет образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте
ПК-2. Обладать способностью руководить спортивной подготовкой			
ИД.ПК-2.3 Разработка стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Анализирует стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Применяет стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Разрабатывает стратегии управления в спортивной подготовке

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1	Тема №1. Характеристика игры в волейбол	2	4				4		10
	Тема №2. Характеристика правил, приемов игры в волейбол		4						10
Раздел 2	Тема №3. Лёгкая атлетика как наука, предмет исследования и учебная дисциплина	2	4				2		20
	Тема №4. Средства, методы, методики обучения в лёгкой атлетике	2	4						10
	Тема №5. Составление комплексов специальных упражнений в лёгкой атлетике		4						10
Раздел 3	Тема №6. Характеристика игры в баскетбол	2	4				2		10
	Тема №7. Характеристика правил, приемов игры в баскетбол	2	2						10
Раздел 4	Тема №8. Характеристика игры в футбол		2						10
	Тема №9. Характеристика правил, приемов игры в футбол		2						10
	Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
	Итого по дисциплине:	10	30				4	136	
	Часов 180	Зач.е д. 5	40				140		

	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки	12 часов / 40%	36 часов / 38.3%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №1. Характеристика игры в волейбол	История возникновения игры в волейбол. Основные понятия и терминология в волейболе. Характеристика основных элементов игры в волейбол, содержание деятельности волейболистов
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №2. Характеристика правил, приемов игры в волейбол	Техника основных элементов волейбола. Приёмы, передачи, блоки, нападающие удары. Основные правила игры в волейбол. Особенности подготовки волейболистов
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №3. Лёгкая атлетика как наука, предмет исследования и учебная дисциплина	Введение в предмет легкая атлетика. Виды лёгкой атлетики. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. История развития легкой атлетики
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №4. Средства, методы, методики обучения в лёгкой атлетике	Основные средства, методы, методики обучения в лёгкой атлетике. Особенности обучения техники в лёгкой атлетике
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №5. Составление комплексов специальных упражнений в лёгкой атлетике	Общеразвивающие упражнения. Специальные упражнения для развития физических качеств и обучения технике легкоатлетических видов
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №6. Характеристика игры в баскетбол	История возникновения игры в баскетбол. Основные понятия и терминология в баскетболе. Характеристика основных элементов игры в баскетбол, содержание деятельности баскетболистов
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №7. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе	Роль технико-тактическая подготовки баскетболистов. Техническая подготовка в баскетболе. Тактическая подготовка в баскетболе

ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №8. Характеристика игры в футбол	История возникновения игры в футбол. Основные понятия и терминология в футболе. Характеристика основных элементов игры в футбол
ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3	Тема №9. Характеристика правил, приемов игры в футбол	Правили игры в футбол. Характеристика приемов игры в футбол. Содержание деятельности футболистов

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	1.Характеристика игры в волейбол	2	1.История возникновения игры в волейбол. 2.Основные понятия и терминология в волейболе	ОФО
Раздел 2	2.Лёгкая атлетика как наука, предмет исследования и учебная дисциплина	2	1.Лёгкая атлетика как наука, предмет исследования и учебная дисциплина. 2.Урок как основополагающая форма учебно-воспитательного процесса. 3. Характеристика содержания понятия «техника» в лёгкой атлетике. 4. Основы техники ходьбы и бега. 5.Основы техники прыжков. 6.Основы техники метаний	ОФО
	3.Средства, методы, методики обучения в лёгкой атлетике	2	1.Основные средства обучения в лёгкой атлетике. 2.Методы обучения в лёгкой атлетике. 3.Основные методики обучения в лёгкой атлетике	ОФО
Раздел 3	4.Характеристика игры в баскетбол	2	1.История возникновения игры в баскетбол. 2.Основные понятия и терминология в баскетболе. 3. Основные правила в баскетболе	ОФО
	4. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе	2	1.Роль технико-тактическая подготовки баскетболистов. 2.Техническая подготовка в баскетболе. 3.Тактическая подготовка в баскетболе	ОФО
	Всего часов	10		2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
Раздел 1	Тема №1. Характеристика игры в волейбол	2	1.Опишите историю возникновения игры в волейбол. 2. Техника игры в волейбол. 3.Техническая подготовка волейболистов 4.Интегральная подготовка волейболистов	ОФО	
		2	5.Теоретическая подготовка волейболистов. 6.Система подготовки волейболистов. 7.Спортивные соревнования. 8.Соревновательная деятельность волейболистов 9.Контроль и планирование в волейболе	ОФО	ПНП
	Тема №2. Характеристика правил, приемов игры в волейбол	2	1.Положительное влияние занятий волейболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств человека. 2.Основные правила и приемы игры в волейбол. 3.Техника приема и передачи мяча в волейболе. 4.Средства развития (любого физического качества на выбор) в волейболе.	ОФО	
Раздел 2	Тема №3. Лёгкая атлетика как	2	1.Лёгкая атлетика как наука, предмет исследования и	ОФО	

наука, предмет исследования и учебная дисциплина	2	учебная дисциплина. 2.Характеристика содержания понятия «техника» в лёгкой атлетике. 3.Основы техники ходьбы и бега. 4.Основы техники прыжков. 5.Основы техники метаний.		
Тема №4. Средства, методы, методики обучения в лёгкой атлетике	2	1.Методика обучения прыжка в длину с разбега. 2.Техника прыжка в длину с места. 3.Методика обучения прыжка в длину с места	ОФО	ПНП
	2	4.Метание малого мяча на точность в горизонтальную и вертикальную цели, на дальность. 5.Методика обучения спринтерскому бегу. 6.Разработать комплексы упражнений для обучения техники (по выбору)	ОФО	
Тема №5. Составление комплексов специальных упражнений в лёгкой атлетике	2	1.Специальные упражнения в лёгкой атлетике. 2.Составление комплексов упражнений для физической, технической подготовки в лёгкой атлетике	ОФО	ПНП

Раздел 3	Тема №6. Характеристика игры в баскетбол	2	<p>1.Опишите историю возникновения игры в баскетбол.</p> <p>2. Техника игры в баскетбол.</p> <p>3.Техническая подготовка баскетболистов.</p> <p>4.Интегральная подготовка баскетболистов.</p> <p>5.Теоретическая (интеллектуальная) подготовка баскетболистов.</p> <p>6.Система подготовки баскетболистов.</p> <p>7.Спортивные соревнования.</p> <p>8.Контроль и планирование в баскетболе</p>	ОФО	
	Тема №7. Характеристика правил, приемов игры в баскетбол	2	<p>1.Положительное влияние занятий баскетболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств человека.</p> <p>2.Основные правила и приемы игры в баскетбол.</p> <p>3.Техника приема и передачи мяча в баскетболе.</p> <p>4.Средства развития (любого физического качества на выбор) в баскетболе.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 4	Тема №8. Характеристика игры в футбол	2	<p>1.Опишите историю возникновения игры в футбол.</p> <p>2. Техника игры в футбол.</p> <p>3.Техническая подготовка футболистов.</p> <p>4.Интегральная подготовка футболистов.</p> <p>5.Теоретическая (интеллектуальная) подготовка</p>	ОФО	ПНП

			баскетболистов. 6. Система подготовки футболистов. 7. Контроль и планирование в футболе		
	Тема №9. Характеристика правил, приемов игры в футбол	2	1. Положительное влияние занятий футболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств человека. 2. Основные правила и приемы игры в футбол. 3. Техника приема и передачи мяча в футболе. 4. Средства развития (любого физического качества на выбор) в футболе.	ОФО	ПНП
	Всего часов	30			12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел №1	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	20	ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел №2	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	40/10	ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел №3	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3
	Контроль самостоятельной работы		2	

Раздел №4	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	20/16	ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3
Раздел 1-4	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования практические навыки	36	ИД.ОПК-9.2 ИД.ПК-2.3
Всего часов			140/36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте».
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-9	ИД.ОПК-9.2	1	начальный
ПК-2	ИД.ПК-2.3	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

ИД.ОПК-9.2 Анализ образовательно–воспитательных антидопинговых программ в адаптивном спорте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Формулирует образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Собеседование	Собеседование
Умеет	Обосновывает образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Определяет образовательно–воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Индивидуальные задания	Индивидуальные задания
Влад	Применяет образовательно–воспитательные антидопинговые программы в	В тренировочном процессе применяет образовательно–	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

	адаптивном спорте	воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте		
--	-------------------	---	--	--

ПК-2 – Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИД.ПК-2.3. Разработка стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Уровень	Знает	Анализирует стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Формулирует стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Собеседование	Собеседование
	Умеет	Применяет стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Обосновывает стратегии управления персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Индивидуальные задания	Индивидуальные задания
	Владеет	Разрабатывает стратегии управления в спортивной подготовке	Применяет стратегии управления в спортивной подготовке	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка за выполнение индивидуального задания; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «экзамен»

Балл	Оценка
от 4,5 до 5,0	«отлично»
от 3,5 до 4,5	«хорошо»
от 2,5 до 3,5	«удовлетворительно»
2,5 и менее	«неудовлетворительно»

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя

7.3. Вопросы для собеседования

1. Положительное влияние занятий баскетболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств.
2. Основные правила и приемы игры в баскетбол.
3. Средства развития ловкости в волейболе.
4. Применение баскетбола как средство для активного отдыха.
5. Основные приемы игры в баскетбол.
6. Средства развития выносливости в волейболе.
7. Техника поворотов в баскетболе на месте и в движении.
8. Техника передачи мяча в баскетболе одной рукой от плеча, снизу, сбоку, с отскока от пола.
9. Ошибки при обучении низкому старту.
10. Техника бросков и ловли мяча в баскетболе различными способами.
11. Положительное влияние занятий волейболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств человека.
12. Ошибки при обучении высокому старту.
13. Основные правила и приемы игры в волейбол.
14. Техника приема и передачи мяча в волейболе.
15. Ошибки при обучении прыжку в длину с разбега.
16. Техника передач мяча в волейболе.
17. Тактика бега на длинные, средние дистанции.
18. Ошибки при обучении прыжку в длину с места.
19. Техника высокого старта.
20. Тактика бега на короткие дистанции.
21. Методика обучения метания мяча.
22. Техника низкого старта.
23. Техника спринтерского бега.
24. Методика обучения спринтерскому бегу.
25. Тактика эстафетного бега.
26. Техника бега с преодолением препятствий.
27. Методика обучения прыжка в длину с разбега.
28. Кроссовый бег.

29. Техника прыжка в длину с места.
30. Методика обучения прыжка в длину с места.
31. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись».
32. Метание малого мяча на точность в горизонтальную и вертикальную цели, на дальность.
33. Средства развития выносливости в волейболе.
34. Положительное влияние занятий футболом на укрепление здоровья и развитие физических качеств человека.
35. Основные правила игры в футбол.
36. Средства развития быстроты в баскетболе.
37. Основные физические упражнения на развитие физического качества силы.
38. Развития адаптивной физической культуры.
39. Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения физической (технической) подготовки в условиях спортивного зала.
40. Основные физические упражнения на развитие физического качества быстроты.
41. Возникновение и развитие адаптивной физической культуры.
42. Регулирование физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре.
43. Основные физические упражнения на развитие физического качества ловкости.
44. Развитие адаптивной физической культуры в России.
45. Требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест занятий, выборе инвентаря и одежды для проведения физической (технической) подготовки в условиях открытой спортивной площадки.
46. Основные физические упражнения на развитие физического качества выносливости.
47. Основные физические упражнения на развитие физического качества гибкости.
48. Роль технической подготовки в волейболе.
49. Роль тактической подготовки в баскетболе.
50. Правила безопасности при проведении занятий в зале и на открытой площадке.
51. Средства развития ловкости в баскетболе.
52. Роль технической подготовки в баскетболе.
53. Правила безопасности при проведении занятий по футболу.
54. Средства развития выносливости в футболе.
55. Роль технической подготовки в беге на короткие дистанции.
56. Правила безопасности при проведении занятий по баскетболе.
57. Средства развития выносливости в волейболе.
58. Роль технической подготовки в беге на средние дистанции
59. Правила безопасности при проведении занятий по волейболу.
60. Средства развития выносливости в баскетболе.

Практические задания

1. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития ловкости в волейболе.
2. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития выносливости в волейболе.
3. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения технике передачи мяча в баскетболе.
4. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для отработки техники бросков и ловли мяча в баскетболе.

5. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения прыжку в длину с разбега.
6. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения прыжку в длину с места.
7. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения метания мяча.
8. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения бегу.
9. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения прыжка в длину с разбега.
10. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения прыжка в длину с разбега.
11. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для обучения метания малого мяча на точность.
12. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития быстроты в баскетболе.
13. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества силы.
14. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества быстроты.
15. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества ловкости.
16. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества выносливости.
17. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества ловкости.
18. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для развития физического качества выносливости.
19. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для применения в технической подготовке в беге на короткие дистанции.
20. Практическое задание. Разработайте комплекс упражнений для применения в технической подготовке в беге на средние дистанции.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\Xi = \frac{B1 + B2 + B3 + Pr}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Pr – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\Xi + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Ξ – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Врублевский - 2-е изд., испр. и дополн. - М.: Спорт, 2017. – 240 с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html>
2. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ж. К. Холодов. – М.: Академия, 2017. – 480 с. (20 экз.).

8.2. Дополнительная литература

1. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Энциклопедия / В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах - М.: Человек, 2015. – 708с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885809.html>
2. Зеличенко, В. Б. Легкая атлетика. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Энциклопедия / В.Б. Зеличенко, В.Н. Спичков, В.Л. Штейнбах. - М.: Человек, 2013. – 832с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885816.html>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020

9	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.