

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация:	
зачет	1, 2 семестры

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<b>Иук-4.1</b> Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур
<b>Иук-4.5</b> Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в про-	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;

цессе академического и профессионального взаимодействия.	2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
<b>Иук-4.6</b> Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; 2. знать приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	1. уметь распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. владеть навыками коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики		2						4
1	Раздел 2. Студент-медик о себе		12						14

1	Раздел 3. Основы медицины.		20					20
1	Промежуточная аттестация: зачет							
	<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>34</b>					<b>38</b>
2	Раздел 3. Основы медицины.		36					36
2	Промежуточная аттестация: зачет							
	<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>							
	<b>Часов 144</b>	<b>Зач.ед. 4,0</b>	<b>70</b>				<b>74</b>	
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%				0 час/ 0%	
	Объём профессионально направленной подготовки		64 час / 91,4 %				55 час/ 74,3%	

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
<b>Иук-4.1</b> <b>Иук-4.5</b>	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	<b>Фонетика</b> Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. <b>Лексика и грамматика</b> Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
<b>Иук-4.1</b> <b>Иук-4.5</b>	Раздел 2. Студент-медик о себе	Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика <b>Лексика</b>

		<p>Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицинское образование. Ставропольский государственный медицинский университет.</p> <p>Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p><b>Грамматика</b></p> <p>Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
<p><b>Иук-4.1</b> <b>Иук-4.5</b> <b>Иук-4.6</b></p>	<p>Раздел 3. Основы меди- цины.</p>	<p>Анатомия, физиология, морфология, стоматология.</p> <p><b>Лексика:</b> Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Кости черепа. Скелетно-мышечная система», «Основные системы организма человека», «Структура и функции зубов», «Прорезывание зубов», «Морфология зубов», «Ротовая полость», «Ткани полости рта», «Новые тенденции в стоматологии».</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p><b>Грамматика:</b> основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p><b>Основы устного профессионального и бытового общения</b></p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p>

		Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Студент о себе. Мой рабочий день», «Ставропольский государственный медицинский университет», «У стоматолога», «Обследование пациента»
2 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основы меди- цины.	<p>Болезни полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, реставрационная стоматология.</p> <p><b>Лексика:</b> Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Структура верхней и нижней челюсти», «Современная стоматология», «Болезни полости рта», «Болезни пародонта», «Кариес», «Пульпит», «Оперативная и восстановительная стоматология», «Пять шагов к здоровью полости рта», «Превентивная стоматология», «Эндодонтия», «Новые тенденции в стоматологии».</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p><b>Грамматика:</b> основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p><b>Основы устного профессионального и бытового общения</b></p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Методы обследования в зубо врачебной практике», «Стоматологическая поликлиника», «Медицинское обслуживание в России и за рубежом», «Болезни полости рта и их лечение».</p>

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/НП)
1 семестр					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	1. Фонетика.	2	Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
Раздел 2. Студент-медик о себе	2. Коротко о моей жизни.	2	Текст по устной речи «Студент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы. Грамматика: Личные и указательные место-	ОФО	

			имения, наречия, повелительное наклонение.		
	3. Мой рабочий день.	2	Монолог и диалог на английском языке по теме «Мой рабочий день» Грамматика: Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	4. Наша будущая профессия. Введение в стоматологию	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. «An introduction to dentistry», «Respectives on Health Care in the New Millenium». Грамматика: Времена группы Present and Past Indefinite	ОФО	ПНП
	5. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Students Life», «Dental Education Abroad». 2. Грамматика: Времена группы Future Simle	ОФО	ПНП
	6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП

	7. Ставропольский государственный медицинский университет: внеучебная деятельность студентов	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
Раздел 3. Основы медицины	8. Кости черепа. Скелетно-мышечная система.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Musculoskeletal System», «Skull», «Skull Bones. Cranial and Facial Bones», « Cardiovascular System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I.	ОФО	ПНП
	9. Основные системы организма человека	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Nervous System», «Gastrointestinal System», «Respiratory System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I. (Revision)	ОФО	ПНП
	10. Структура и функции зубов	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Structure and Function of the Teeth», «Parts of the Tooth».	ОФО	ПНП

			2. Грамматика: Participle II.		
	11. Прорезывание зубов. Морфология зубов.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Eruption of the Teeth», «Tooth morphology of teeth», «Tooth morphology of Adult Teeth» 2. Грамматика: Времена группы Perfect	ОФО	ПНП
	12. Новые тенденции в медицине	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, миниконференция).	ОФО	ПНП
	13. Ротовая полость	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Mouth Cavity». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	14. Ткани полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Human Teeth», «Periodontium and Oral Mucosa». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	15. У стоматолога	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по теме «У стоматолога».	ОФО	ПНП

			2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	16. Обследование пациента стоматологом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога на тему «Обследование пациента». 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	17. Основы медицины.	2	Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 1 семестр (тесты).	ОФО	ПНП
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>34</b>		<b>6</b>	<b>28</b>
<b>2 семестр</b>					
Раздел 3. Основы медицины	18. Методы обследования в зубо-врачебной практике	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о методах обследования в зубо-врачебной практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	19. Инструменты для обследования	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога об инструментах для проведения обследования 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	20. Нижняя челюсть	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The structure of the Maxilla», «The Maxillary Bones». 2. Грамматика: Participles	ОФО	ПНП

21.Верхняя челюсть	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Structure of the Mandible». 2. Грамматика: The Complex Subject	ОФО	ПНП
22. Болезни зубов	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Dental Caries and Pulpitis», «The Diagnostic Procedure», «Operative and Restorative Dentistry» 2. Грамматика: Modal verbs and their equivalents. Participle.	ОФО	ПНП
23. Болезни полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Diseases Of The Mouth», «Periodontal disease». 2. Грамматика: Tense Forms (Revision)	ОФО	ПНП
24.Болезни полости рта и их лечение	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о болезнях полости рта и их лечении 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
25.Болезни периодонта и их лечение	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о болезнях периодонта и их лечении	ОФО	ПНП

			2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
26. Профилактика болезней полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Five Steps to Dental Health», «Care of Children Teeth». Грамматика: The Complex Subject Revision. The Past Participle (functions)	ОФО	ПНП	
27. Медицина сегодня.	2	УИРС: словарь, план, тезисы, резюме неадаптированных научных медицинских текстов.	ОФО	ПНП	
28. Медицинское обслуживание в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании в России 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
29. Медицинское обслуживание за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании за рубежом 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
30. Профилактическая стоматология	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Preventive Dentistry», «Stop the Gap».	ОФО	ПНП	

			2. Грамматика: Modal Verbs. Infinitive (Revision)		
	31. Стоматологическая поликлиника	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о работе и структуре стоматологических клиник в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	32. Стоматологические инструменты	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о стоматологических инструментах 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	33. Эндодонтия	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Endodontics», «Dental Anomalies» Грамматика: Passive Voice (Revision).	ОФО	ПНП
	34 Реставрационная стоматология.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Crowns and Bridges», «Porcelain Restorations» Грамматика: Sequence of Tenses.	ОФО	ПНП
	35 Реставрационная стоматология.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода про-	ОФО	ПНП

			фессионально ориентированных текстов «Indications for Restoration», «Adult Orthodontics» Грамматика: Infinitive Constructions (Revision)		
<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>36</b>		–	<b>36</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>70</b>		<b>6</b>	<b>64</b>

**5.6. Клинические практические занятия.** Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

**5.7. Самостоятельная работа обучающихся**

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	4/-	ИуК-4.1 ИуК-4.5
Раздел 2. Студент-медик о себе	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/1	ИуК-4.1 ИуК-4.5
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	4/4	ИуК-4.1 ИуК-4.5

Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. ПНП)	Собеседование	10/4	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>38/19</b>	
2 семестр				
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	15/15	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Подготовка к мини-конференции. ПНП)	Мини-конференция	6/6	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Подготовка к ролевым играм. ПНП)	Ролевая игра	5/5	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. ПНП)	Собеседование	10/10	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
<b>Итого во 2 семестре</b>			<b>36/36</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>74/55</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И <sub>УК-4.1</sub>	1, 2	промежуточный
	И <sub>УК-4.5</sub>	1, 2	промежуточный
	И <sub>УК-4.6</sub>	1, 2	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Индикатор И<sub>УК-4.1</sub>:** Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание
	2. факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями			
Умеет	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения;	1. строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач;	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

	2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	2. выбирает стиль общения на иностранном языке; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия		
Владеет навыком	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)	1. демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения. 2. составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

**Индикатор Иук - 4.5:** Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. задавать вопросы, убеждать, выразить свое мнение и т. д. на английском языке;	применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание
	2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

				дуальное задание
Владеет навыком	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	2. распознавания и употребления изученных грамматических структур	демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание

**Индикатор Иук -4.6:** Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.	Разноуровневые задания Тексты для анализа	Итоговое индивидуальное задание
	2. грамматические правила английского языка, приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике;	Тексты для анализа, темы для публичных выступлений, ролевая игра.	Итоговое индивидуальное задание

Умеет	1. умеет пользоваться общеязычными и специальными медицинскими словарями. 2. умеет распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский. 2. распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	владеет иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности, устных сообщений по изучаемым темам.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	Итоговое индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения.
2. При общении учитывает факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями.
3. Строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
4. Выбирает стиль общения на иностранном языке.
5. Адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.
6. Демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
7. Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
8. Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
9. Применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.
10. Строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.
11. Демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
12. Демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
13. Воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.
14. Формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.

15. Переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
16. Распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.
17. Демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля**

#### *Правила фонетики английского языка:*

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

#### *Правила грамматики английского языка:*

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

#### *Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:*

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.

3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?
14. Расскажите на английском языке о себе.
15. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
16. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения, оказывающие стоматологическую помощь вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-ортодонт, стоматолог-хирург.
17. Скажите по-английски, какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
18. Расскажите на английском языке о болезнях полости рта и их лечении, о методах обследования в зубоврачебной практике, о стоматологических инструментах, о видах реставрационной стоматологии.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- итоговое индивидуальное задание.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in dentistry [Текст] : учеб. для студ. вузов / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с.	1. Английский язык. English in dentistry [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html</a>
1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	
2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2020. – 100 с.	

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Текст] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> (ЭБС «Консультант студента»).
2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное

Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета