

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Зачет 5 семестр	-4

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения и реализация их в своей профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

- «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте» (4 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019г N 199и (ТФ-С/01.6)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечить информативности спортивных услуг.	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.
ПК-2 Обладать способностью руководить спортивной подготовкой			
ИПК2.2.Разработка стратегии управления материальными	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-	1.Применять инновационные технологии в области проектирования,	1. Разработки стратегии управления материальными ресурсами и

ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	спортивных сооружений для маломобильных групп населения	оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	и инфраструктурой спортивной подготовки
---	---	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
5	Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	4	6						42
5	Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	2	6						44
5	Промежуточная аттестация: зачет								4
	Итого по дисциплине:	6	12						90
	Часов 108	Зач.ед. 3							
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%				0 час/ 0%			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	6 час/ 50%				33 час/ 38,3%			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
----------------------------	-----------------------	-----------------------------------

<i>5 семестр</i>		
ИД.УКЗ.2. ИПК2.2.	Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения». Крытые и открытые спортивные сооружения. Нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. Правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
ИД.УКЗ.2. ИПК2.2.	Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	Классификация спортивных услуг для инвалидов. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. Обеспечение доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям. Обеспечение информативности спортивных услуг. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП,ПНП)
<i>5 семестр</i>					
Раздел 1	Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	4	1 Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения». 2. Крытые и открытые спортивные сооружения. 3. Нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 4. Правила	ОФО	

			проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов. 5. Рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.		
Раздел 2	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	2	1. Классификация спортивных услуг для инвалидов. 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения. 3. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. 4. Обеспечение доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям. 5. Обеспечение информативности спортивных услуг. 6. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	ОФО	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>5 семестр</i>					

Раздел 1	Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	2	<p>1. Назовите нормативные документы, регламентирующие правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов.</p> <p>2. Перечислите основные требования для объектов физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения для маломобильных групп населения.</p> <p>3. Перечислите основные требования для учебно-тренировочных физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения.</p>	ОФО	
	Основы проектирования зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	2	<p>1. Охарактеризуйте правила проектирования и строительства зданий и сооружений для инвалидов.</p> <p>2. Назовите рекомендации по проектированию окружающей среды, зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>	ОФО	ПНП
	Оборудование спортивных сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	2	<p>1. Приведите примеры трансформации объектов спорта.</p> <p>2. Охарактеризуйте спортивно-технологическое оборудование для лиц с инвалидностью.</p> <p>3. Назовите инновационные технологии оборудования спортивных сооружений</p> <p>4. Проанализируйте международный опыт создания доступных объектов для инвалидов и других маломобильных групп населения</p>	ОФО	ПНП
Раздел 2	Обеспечение общей доступности спортивного	2	<p>1. Назовите классификацию спортивных услуг для инвалидов.</p> <p>2. Охарактеризуйте</p>	ОФО	

	объекта для маломобильных групп населения		обеспечение общей доступности спортивного объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения.		
	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	2	1. Дайте характеристику обеспечению доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям. 2. Дайте характеристику обеспечению доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям	ОФО	ПНП
	Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	2	1. Дайте обоснование обеспечению информативности спортивных услуг. 2. Назовите методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	ОФО	
	Всего часов	12			6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	25	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	17/17	ИД.УК3.2. ИПК2.2.

Раздел 2. Обеспечение общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	28	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/16	ИД.УК3.2. ИПК2.2.
Всего часов			86/33	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».
2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	ИД.УК3.2.	5	итоговый
ПК-2	ИПК2.2.	5	итоговый

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	1. Применяет специальные требования к обеспечению общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Участие в дискуссии	Собеседование

Умеет	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	1. Создает план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	1. Выявляет методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка	Собеседование

Компетенция ПК-2: Обладать способностью руководить спортивной подготовкой

ИПК2.2. Разработка стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Применяет специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Участие в дискуссии	Собеседование
Умеет	Применять инновационные технологии в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Анализирует и применяет основы проектирования зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	Защита реферата	Собеседование

Владеет навыком	Разработки стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	1. Выявляет особенности обеспечения общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка	Собеседование
-----------------	---	--	-----------------------------------	---------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачёта отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Изучить основные положения об организации, проектировании, строительстве и хозяйственной деятельности спортивных сооружений;
2. Умение выбрать место занятий по физической культуре и спорту в зависимости от различных условий;
3. Правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения;
4. Обеспечить безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах.
5. Создание условий для овладения навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;
6. Овладеть навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией;
7. Изучить практику строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Категории маломобильных граждан. Основные значимые барьеры для различных категорий маломобильных граждан
2. Требования, формы и способы обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
3. Инженерные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
4. Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений
5. Виды мест целевого назначения для различных категорий маломобильных граждан
6. Зона прилегающей территории
7. Пандусы и лестницы. Входная площадка.
8. Пути движения внутри зданий.
9. Санитарно-гигиенические помещения
10. Организационные мероприятия по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов, и других маломобильных групп населения
11. Доступность транспортной инфраструктуры
12. Объекты пешеходной инфраструктуры: переходы наземные и подземные
13. Технические средства адаптации для разных нозологических групп.
14. Знаковые указатели. Основные виды и требования по их размещению
15. Общие правовые подходы и принципы обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
16. Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами нозологий
17. Структура спортивного сооружения
18. Классификация спортивных сооружений
19. Особенности современной архитектуры спортивных сооружений
20. Универсальные спортивные сооружения
21. Помещения и залы для физкультурно-оздоровительных занятий
22. Спортивные сооружения для спортивных игр
23. Залы единоборств и тяжелой атлетики
24. Сооружения для водных видов спорта (бассейны)
25. Спортивные сооружения для зимних видов спорта
26. Уровень естественного и искусственного освещения помещений в зданиях спортивных сооружений
27. Сооружения дошкольных образовательных организаций
28. Спортивный комплекс образовательной школы
29. Спортивные сооружения профессиональных учебных заведений.
30. Спортивные сооружения ВУЗов
31. Сооружения для физкультурно-оздоровительных и спортивно-развлекательных занятий (для любых групп населения).
32. Сооружения для массовых спортивных занятий (т.е. сооружения с нормативными параметрами, но не рассчитанные на проведение соревнований высокого уровня).
33. Сооружения для экстремального спорта (для молодежи)»
34. Помещения и сооружения для зрителей
35. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами.
36. Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
37. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
38. Требования к материально-техническому обеспечению занятий с инвалидами.

39. Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.

40. Методическая и спортивно-техническая основа организации мест проведения занятий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Спортивные сооружения и технические средства для лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов / сост.: О. В. Русина, И. В. Ерёмин, Л. С. Нефедова, А. Г. Криворучко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 153 с. (20 экз.+ЭБ)	1. Евсева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсева - М. : Спорт, 2016. – 384с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html https://e.lanbook.com/book/51781 2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 298 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51905

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов: под редакцией С.П. Евсева, Л.В. Жестянникова, П.А. Рожкова. - М: Общероссийская общественная орг. "Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, 2016. – 231с.	1. Свод правил «Помещения для досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности маломобильных групп населения» [Электронный ресурс] официальное издание. - М.: Госстрой, ФАУ "ФЦС", 2013. СП 332.1325800.2017 Спортивные сооружения. Правила проектирования (с Изменением N 1).

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

Для подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться материалами, размещенными в ЭБС «Лань»:

1. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: КНОРУС, 2016. - (Среднее профессиональное образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406047545.html>

2. Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>

3. Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

4. Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

5. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

6. Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

7. Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

8. Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых. www.science.yoread.ru –

9. Электронная библиотека Гумер www.gumer.info –

10. Бесплатная электронная Интернет библиотека www.zipsites.ru –

11. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru –

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- библиотечный фонд СтГМУ;
- компьютерный класс с выходом в интернет,
- ресурсный центр социальной и психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация.
- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, зеркала, магнитофон.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения для маломобильных групп населения»:

Разработана:

старший преподаватель кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Л.Д. Батищева

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав.кафедрой

А.А. Марченко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Л.Е. Митрохина

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Н.А. Федько

