

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биотехнологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Экологическая биотехнология |
| Направление подготовки | 19.03.01 Биотехнология |
| Направленность (профиль) | Технология лекарственных препаратов |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| | |
| Всего ЗЕТ | – 5 |
| Всего часов | – 180 |
| Из них: | |
| Контактная работа по видам занятий | – 16 |
| лекции | – 4 |
| практические занятия | – 8 |
| Самостоятельная работа | – 155 |
| Промежуточная аттестация | |
| Экзамен | 6 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих у обучающихся способность оценивать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения в будущей деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 10.08.2021 N 736 (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64898).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая биотехнология» относится к обязательным дисциплинам ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: Экология, Безопасность жизнедеятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Биотехнология микроорганизмов, Сельскохозяйственная биотехнология, Биобезопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональным стандартом «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. N 441н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный N 59324);

Трудовая функция: Проведение подготовительных работ для осуществления биотехнологического процесса получения БАВ

– Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966);

Трудовая функция:

Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях | | | |
| ОПК-1.2 Владеет знаниями о биологических | 1. возможность использования биообъектов в основных био- | 1.Оценивать достижения биотехнологии с учетом эколо- | 1. Применение информации о технических средствах и био- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| объектах и процессах | технологических процессах и методы работы с ними с учетом экологических последствий их применения. 2. Биотехнологические способы ограничения антропогенного воздействия на окружающую среду и способы ее оздоровления биотехнологическими методами. 3. Важнейшие производства промышленной, медицинской, сельскохозяйственной, экологической биотехнологии. | гических последствий их применения 2.Формулировать творческие задачи, направленные на решение проблем отраслей экологической биотехнологии | технологиях с учетом экологических последствий их применения |
| И ОПК-1.3 Использует биологические объекты для приготовления лекарственных препаратов и технологических манипуляций на основе законов и закономерностей математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязью | 1. законы и закономерности математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязь, что позволяет использовать разнообразные биологические объекты | 1.Интегрировать знания о биологических объектах, строении клетки, онтогенезе, эволюции человека с позиций основных законов естественнонаучных дисциплин | Навыками изучения, анализа, использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Се- | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|-----|----------------------------------|--|--|
|-----|----------------------------------|--|--|

| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
|---|--|---------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| 6 | Раздел 1. Экологические аспекты биотехнологии | 2 | | | | | | | 10 |
| 6 | Раздел 2. Главные биологические агенты экологической биотехнологии | 2 | 4 | | | | | | 9 |
| 6 | Раздел 3. Защита гидросферы | | 2 | | | | | | 20 |
| 6 | Раздел 4. Защита атмосферы | | | | | | | | 20 |
| 6 | Раздел 5. Защита литосферы | | | | | | | | 20 |
| 6 | Раздел 6. Биологические методы контроля за окружающей средой | | 2 | | | | | | 20 |
| 6 | Контрольная работа | | | | | | | | 20 |
| 6 | Промежуточная аттестация экзамен | | | | | | 2 | | 7 |
| | Итого по дисциплине: | 4 | 8 | | | | | 2 | 155 |
| | Часов 180 / Зач.ед. 5 | 12 час / 100% | | | | | 168 | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 12 час/ 0% | | | | | 168 час/ 100% | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 0 / 0% | | | | | 0 час. / 0 % | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| <p>И ОПК-1.2 И ОПК-1.3</p> | <p>Раздел 1. Экологические аспекты биотехнологии</p> | <p>Краткие исторические сведения о дисциплине. Предмет экологической биотехнологии, ее цели и задачи. Порядок изучения дисциплины.</p> <p>Антропогенное влияние на окружающую среду. Современное состояние окружающей среды и ее защита от загрязнения. Биотехнологические методы и средства защиты окружающей среды. Биологические агенты и процессы экологической биотехнологии. Использование и развитие экологической биотехнологии в различных областях деятельности.</p> <p>Ксенобиотики, основные источники их поступления в природные среды. Биологические агенты как факторы загрязнения природных сред. Атмосферный, литосферный, гидросферный перенос. Биогенный перенос. Обмен веществом и энергией с атмосферой.</p> <p>Особенности миграции органических загрязнений. Особенности миграции тяжелых металлов и радионуклидов.</p> <p>Кривая роста, основные фазы роста и размножения микроорганизмов или клеток. Количественные характеристики роста и продуктивности. Удельная скорость роста. Понятие об основных процессах культивирования клеток или микроорганизмов.</p> |
| <p>И ОПК-1.2 И ОПК-1.3</p> | <p>Раздел 2. Главные биологические агенты экологической биотехнологии</p> | <p>Роль микроорганизмов в жизни биосферы и отдельных экосистем. Микробные биоценозы. Переработка отходов деятельности человека естественным путем при участии микроорганизмов. Механизмы адаптации микроорганизмов к условиям внешней среды и промышленным загрязнителям. Микробиологическое преобразование ксенобиотиков, антропогенных примесей в почве и воде.</p> <p>Основные источники ферментов для промышленного пользования. Оценка ферментов как промышленных биокатализаторов. Особенности ферментативных процессов. Основные направления использования ферментов. Иммунохимические реакции. Общие аспекты безвредности ферментов. Контроль над применением ферментов</p> <p>Природные загрязнения окружающей среды. Антропогенные загрязнения (физическое, механическое, биологическое, геологическое, химическое). Биоконверсия отходов производства</p> <p>Минерализация загрязнителей с помощью микроорганизмов до простых солей, газов и воды. Деградация и детоксикация загрязнителей путем биотрансформации. Микробиологическая конверсия загрязнителей в полезные продукты. Микробиологический синтез биоразлагаемых полимеров и текстильно вспомогательных веществ. Микробиологическое производство биологически активных веществ путем использования твердых и жидких отходов.</p> <p>Ферментные препараты, характеристика, номенклатура, товарные формы, нормативно-техническая документация. Правила работы с ферментными препаратами.</p> <p>Экологические особенности в производстве лекарственных препаратов. Контроль экологической чистоты препара-</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | <p>ратов. Особенности использования лекарственных препаратов различных групп. Применение гормональных средств, пищевых добавок и экологическая безопасность. Функции растений в водоемах. Биотехнология обезвреживания сточных вод растениями. Водно-воздушные, свободноплавающие, погруженные растения. Культивирование растений в системах очистки воды. Основные типы биотехнологических сооружений с использованием водной растительности.</p> <p>Получение аминокислот, кормовых добавок, удобрений на основе кератина шерсти. Отходы натурального шелка и их биопереработка. Изготовление косметических товаров, медицинских изделий, лекарственных средств, пищевых добавок, био-ПАВ, носителей для иммобилизации ферментов и клеток. Получение и использование заводской ферментативной шерсти. Ферментные технологии получения растворимого коллагена из отходов переработки животного сырья</p> |
| <p>И ОПК-1.2 И ОПК-1.3</p> | <p>Раздел 3. Защита гидросферы</p> | <p>Классификация загрязнителей по происхождению и характеру загрязнения. Состав загрязнения водных экосистем. Естественный процесс очищения водных экосистем. Составы сточных вод, подвергаемых биологической очистке. Основная аппаратура и этапы очистки. Утилизация осадка СВ. Биологическая очистка промышленных сточных вод. Сущность биохимических процессов очистки сточных вод, их особенности и преимущества.</p> <p>Общие принципы очистки сточных вод. Аэробные процессы очистки сточных вод. Физико-химическая, химическая, экологическая характеристика активного ила и биопленки. Закономерности окисления органических веществ в аэробных условиях. Биоценоз очистных сооружений. Анаэробные процессы очистки сточных вод. Микробиологическая характеристика анаэробного ила. Биodeградация органических веществ в процессе метанового брожения.</p> <p>Иммобилизованные микроорганизмы в процессах очистки воды. Физиология иммобилизованных микроорганизмов. Типы реакторов с иммобилизованными микроорганизмами. Полимерные насадки. Загрузки волокнистой структуры в качестве носителей специализированной микрофлоры в системах очистки воды.</p> <p>Патогенные микроорганизмы сточных вод. Санитарно-показательные микроорганизмы</p> <p>Способы обеззараживания воды. Способы биохимической утилизации активного ила. Дезинфектанты и окислители. Хлорирование и озонирование воды. Сорбенты для дезодорирования воды и удаления токсичных веществ.</p> <p>Микробиологические способы извлечения металлов из растворов. Метилирование металлов микроорганизмами и перевод в летучую форму. Внеклеточное осаждение тяжелых металлов. Биосорбция клетками микроорганизмов. Биологические обрастания в промышленных системах</p> |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | водоснабжения и кондиционирования воздуха. Состав биообрастаний. Методы борьбы с биообрастаниями. Бициды и их свойств. Комбинированные методы борьбы с биообрастаниями. |
| И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 | Раздел 4. Защита атмосферы | Биологические источники загрязнения атмосферы. Составы газовых смесей, подверженных биологической очистке. Микробные культуры для разложения и детоксикации загрязнителей воздушной среды. Биореакторы для мокрой и сухой биоочистки воздуха. Очистка и дезодорация промышленных газов с помощью микроорганизмов. Экологические характеристики биотоплива. Промышленное производство этанола. Микроорганизмы продуценты этанола. Утилизируемые субстраты. Образование водорода микроорганизмами. Биофотолитиз воды. Промышленные сельскохозяйственные и бытовые отходы – сырье для производства биогаза. |
| И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 | Раздел 5. Защита литосферы | Аэробное и анаэробное компостирование твердых отходов. Параметры и выход продуктов компостирования. Присутствие и выживание патогенных микроорганизмов в компосте. Влияние компостов на микрофлору почвы. Здравоохранительный аспект при компостировании органических отходов. Утилизация непищевой биомассы микро-, и макрофауной. Естественная почвенная микрофлора и ее возможности в деградации отходов синтетического и природного происхождения. Детоксикация почвы от пестицидов и других химических загрязнителей. Биоремедиация почв. Биотехнологическое производство и использование биоудобрений, биологических стимуляторов роста растений, средств борьбы с болезнями и вредителями растений. Вермикультура. Вермикомпост. Использование мух-капрофагов для переработки куриного помета и свиного навоза. Биоперегной. Биодegradация компоста. Микробная трансформация токсичных и опасных отходов. Понятие о твердых промышленных и бытовых отходах. Классификация твердых отходов. Составляющие компоненты твердых бытовых отходов (ТБО). Влияние хранения ТПО и ТБО на природную среду. Влияние процесса «старения» разных компонентов ТО на экологию. Химические материалы ТПО и ТБО и их действие на агроландшафты Технологические схемы сепарации твердых бытовых отходов (ТБО). Основные параметры переработки твердых бытовых отходов. Переработка ТБО после их сепарации по группам. Переработка древесины и целлюлозного волокна. Биохимическая переработка макулатуры и тряпья. Микробиологическое загрязнение отходов. Удаление печатной краски с бумаги с помощью ферментов. |
| И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 | Раздел 6. Биологические методы контроля за окружающей | Понятие о биоремедиации и экомониторинге. Биоремедиация нефтезагрязненных почв и водных экосистем. Стимуляция деятельности естественной биоты в почвах и водоемах. Биопрепараты на основе микробных ферментов. |

| | | |
|--|---------------|---|
| | средой | Фиторемедиация. Биосенсоры. Биотестирование и биоиндикация. Применение моноклональных антител. Иммуноферментный анализ |
|--|---------------|---|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | Роль биотехнологии в защите и оздоровлении биосферы | 2 | 1. Предмет экологической биотехнологии, ее цели и задачи 2. Антропогенное влияние на окружающую среду 3. Современное состояние окружающей среды и ее защита от загрязнения 4. Биотехнологические методы и средства защиты окружающей среды 5. Биологические агенты и процессы экологической биотехнологии | Очная | ПП |
| 2. | Экология микроорганизмов | 2 | 1. Роль микроорганизмов в жизни биосферы и отдельных экосистем 2. Микробные биоценозы 3. Переработка отходов деятельности человека естественным путем при участии микроорганизмов 4. Механизмы адаптации микроорганизмов к условиям внешней среды и промышленным загрязнителям 5. Микробиологическое преобразование ксенобиотиков, антропогенных примесей в почве и воде | Очная | ПП |
| Итого | | 4 | | 4 | 4/0 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № раз-дела | Наименование практических занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------|--|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| 2. | Направления использования микроорганизмов для защиты окружающей среды | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Минерализация загрязнителей с помощью микроорганизмов до простых солей, газов и воды 2. Дegrадация и детоксикация загрязнителей путем биотрансформации 3. Микробиологическая конверсия загрязнителей в полезные продукты 4. Микробиологический синтез биоразлагаемых полимеров 5. Микробиологическое производство биологически активных веществ путем использования твердых и жидких отходов | Очная | ПП |
| 2. | Экологические аспекты производства и применения лекарственных препаратов | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические особенности в производстве лекарственных препаратов 2. Контроль экологической чистоты препаратов 3. Особенности использования лекарственных препаратов различных групп 4. Применение гормональных средств, пищевых добавок и экологическая безопасность | Очная | ПП |
| 3. | Способы очистки сточных вод | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составы сточных вод, подвергаемых биологической очистке 2. Основная аппаратура и этапы очистки 3. Утилизация осадка сточных вод 4. Биологическая очистка промышленных сточных вод 5. Особенности и преимущества биохимических процессов очистки сточных вод | Очная | ПП |
| 6. | Понятие о биоремедиации и экомониторинге | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Биоремедиация нефтезагрязненных почв и водных экосистем 2. Стимуляция деятельности естественной биоты в почвах и водоемах 3. Биопрепараты на основе микробных ферментов 4. Фиторемедиация 5. Биосенсоры. | Очная | ПП |

| | | | | |
|-------|---|--|---|-----|
| Итого | 8 | | 8 | 8/0 |
|-------|---|--|---|-----|

1.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП | Код компетенции |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Раздел 1. Экологические аспекты биотехнологии | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 5 | И ОК-1.2 И ОК-1.3 |
| | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 10 | |
| | Подготовка индивидуальному заданию | Индивидуальное задание | 5 | |
| Раздел 2. Главные биологические агенты экологической биотехнологии | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 5 | И ОК-1.2 И ОК-1.3 |
| | Самостоятельное изучение литературы (ПП) | Вопросы для собеседования | 10 | |
| | Подготовка индивидуальному заданию (ПП) | Индивидуальное задание | 5 | |
| Раздел 3. Защита гидросферы | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 5 | И ОК-1.2 И ОК-1.3 |
| | Самостоятельное изучение литературы (ПП) | Вопросы для собеседования | 10 | |
| | Подготовка индивидуальному заданию (ПП) | Индивидуальное задание | 5 | |
| Раздел 4. Защита атмосферы | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 5 | И ОК-1.2 И ОК-1.3 |
| | Подготовка индивидуальному заданию | Индивидуальное задание | 5 | |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 5 | |
| Раздел 5. Защита литосферы | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 5 | И ОК-1.2 И ОК-1.3 |
| | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 5 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----|------------------------|
| | Подготовка индивидуальному заданию | Индивидуальное задание | 5 | |
| Раздел 6. Биологические методы контроля за окружающей средой | Подготовка к тестированию (ПП) | Тестовые задания | 5 | И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 |
| | Самостоятельное изучение литературы (ПП) | Вопросы для собеседования | 5 | |
| | Подготовка индивидуальному заданию (ПП) | Индивидуальное задание | 5 | |
| Раздел 1-6. Контрольная работа | Выполнение контрольной работы | Собеседование | 20 | И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 |
| Раздел 1-6 | Подготовка к экзамену, в том числе групповые консультации | Вопросы для собеседования и оценке практических навыков | 9 | И ОПК-1.2 И ОПК-1.3 |
| Всего часов | | | 168 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экологическая биотехнология».
2. Лекционный материал по дисциплине «Экологическая биотехнология»
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экологическая биотехнология»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индекс | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-----------|---------|-------------------|
| ОПК-1 | И ОПК-1.2 | 6 | промежуточный |
| ОПК-1 | И ОПК-1.3 | 6 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях

Иопк-1.2

Владеет знаниями о биологических объектах и процессах

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
| | | Текущий контроль | Промежуточная |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------|
| | | | | аттестация |
| Знает | 1. возможность использования биообъектов в основных биотехнологических процессах | 1. Характеризует продуцентов основных биотехнологических процессов | Индивидуальное задание | Собеседование |
| | | 2. Описывает основные направления в экологической биотехнологии и пути реализации различных технологий, оценивает их с учетом экологических последствий | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| | 2. Биотехнологические способы ограничения антропогенного воздействия на окружающую среду и способы ее оздоровления биотехнологическими методами. | 1. Перечисляет направления экологической биотехнологии с позиций биобезопасности | Тестирование | Собеседование |
| | | 2. Описывает возможные негативные последствия применения достижений в области экологической биотехнологии | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |
| 3. Важнейшие производства промышленной, медицинской, сельскохозяйственной, экологической биотехнологии. | 1. Указывает возможность развития новейших биотехнологий с учетом экологических последствий в разных отраслях производства | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование | |
| Умеет | 1. Оценивать достижения экологической биотехнологии с учетом экологических последствий их применения | 1. Приводит примеры современных достижений экобиотехнологии и анализирует возможные последствия развития технологий с экологических позиций | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование | Собеседование |
| | | 2. Определяет средства и способы для предотвращения экологических последствий применения экобиотехнологий | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование | Собеседование |
| | 2. Формулировать творческие задачи, направленные на решение проблем отраслей экологической биотехнологии | 1. Способен обосновывать целесообразность использования мероприятий биобезопасности при разработке новых технологий | собеседование | Собеседование |
| | | 2. Применяет знания в области микробиологии, экологии, необходимые | Собеседование, выполнение инди- | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|----------------------------------|---------------|
| | | для выдвижения исследовательских задач в области экологических биотехнологий, направленных на решение проблем биобезопасности | визуальных заданий, тестирование | |
| Владеет навыком | 1. Применения информации о технических средствах и биотехнологиях с учетом экологических последствий их применения | 1.Обосновывает возможность применения информации об основных достижениях биоинформатики, биоинженерии, биофармации, дает оценку их преимуществ и слабых сторон, подчеркивает проблемы биобезопасности. | Собеседование | Собеседование |
| | | 2.Делает суждения о возможных экологических последствиях применения современных технологий. | | |

Иопк-13

Использует биологические объекты для приготовления лекарственных препаратов и технологических манипуляций на основе законов и закономерностей математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязью

| Оцениваемый результат (дескриптор) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. законы и закономерности математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязь, что позволяет использовать разнообразные биологические объекты | Дает оценку свойствам биообъектов, опираясь на законы и закономерности математических, физических, химических и биологических наук | Собеседование | Собеседование |
| Умеет | 1. Интегрировать знания о биологических объектах, строении клетки с позиций основных законов естественнонаучных дисциплин и проводить лабораторные исследования с ними | Представляет результаты проведения исследования, полученные на основе использования биообъектов различного происхождения | Выполнение индивидуальных заданий | Собеседование |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---------------|---------------|
| Владеет навыком | 1 Навыками изучения, анализа, использования биологических объектов и процессов, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях | 1.Использует биологические объекты для приготовления лекарственных препаратов 2.Анализирует результаты биотехнологические исследования с позиции законов и закономерностей математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязей | Собеседование | Собеседование |
|--------------------|--|---|---------------|---------------|

Описание шкал оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом результатов собеседования и оценки практических навыков во время экзамена.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Приводит примеры современных достижений экобиотехнологии и анализирует возможные последствия развития технологий с экологических позиций
2. Определяет средства и способы для предотвращения экологических негативных последствий применения экобиотехнологий
3. Способен обосновывать целесообразность использования мероприятий биобезопасности при разработке новых технологий
4. Применяет знания в области микробиологии, экологии, необходимые для выдвижения исследовательских задач в области экологических биотехнологий, направленных на решение проблем биобезопасности
5. Обосновывает возможность применения информации об основных достижениях биоинформатики, биоинженерии, биофармации, дает оценку их преимуществ и слабых сторон, подчеркивает проблемы биобезопасности.
6. Делает суждения о возможных экологических последствиях применения современных технологий.
7. Представляет результаты проведения исследования, полученные на основе использования биообъектов различного происхождения
8. Использует биологические объекты для приготовления лекарственных препаратов
9. Анализирует результаты биотехнологические исследования с позиции законов и закономерностей математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязей

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Предмет экологической биотехнологии, ее цели и задачи
2. Антропогенное влияние на окружающую среду
3. Современное состояние окружающей среды и ее защита от загрязнения
4. Биотехнологические методы и средства защиты окружающей среды
5. Биологические агенты и процессы экологической биотехнологии
6. Роль микроорганизмов в жизни биосферы и отдельных экосистем
7. Микробные биоценозы
8. Переработка отходов деятельности человека естественным путем при участии микроорганизмов
9. Механизмы адаптации микроорганизмов к условиям внешней среды и промышленным загрязнителям
10. Основные виды загрязнителей окружающей среды и возможности биоконверсии
11. Экологические аспекты производства и применения лекарственных препаратов
12. Экологические функции растений
13. Биоконверсия отходов переработки натуральных волокон животного происхождения
14. Биологическая очистка промышленных сточных вод
15. Особенности и преимущества биохимических процессов очистки сточных вод
16. Аэробный и анаэробный методы очистки сточных вод
17. Имобилизованные микроорганизмы в процессах очистки воды
18. Типы реакторов с иммобилизованными микроорганизмами
19. Обеззараживание и обезвреживание осадков сточных вод.
20. Микробиологические способы извлечения металлов из растворов
21. Борьба с биообрастаниями
22. Биотехнология получения экологически чистого топлива
23. Биореакторы для мокрой и сухой биоочистки воздуха
24. Очистка и дезодорация промышленных газов с помощью микроорганизмов
25. Аэробное и анаэробное компостирование твердых отходов

26. Утилизация непищевой биомассы микро-, и макрофауной
27. Естественная почвенная микрофлора и ее возможности в деградации отходов синтетического и природного происхождения
28. Детоксикация почвы от пестицидов и других химических загрязнителей
29. Биоремедиация почв
30. Биотехнологическое производство и использование биоудобрений, биологических стимуляторов роста растений, средств борьбы с болезнями и вредителями растений
31. Понятие о биоремедиации и экомониторинге
32. Фиторемедиация
33. Биотестирование и биоиндикация
34. Применение моноклональных антител в контроле за окружающей средой
35. Переработка отходов деятельности человека естественным путем при участии микроорганизмов
36. Вермикультура и вермикомпостирование
37. Экологические функции растений
38. Биологические источники загрязнения атмосферы
39. Биореакторы для мокрой и сухой биоочистки воздуха
40. Очистка и дезодорация промышленных газов с помощью микроорганизмов
41. Патогенные микроорганизмы сточных вод и санитарно-показательные микроорганизмы
42. Способы обеззараживания воды и способы биохимической утилизации активного ила
43. Основные параметры переработки твердых бытовых отходов и переработка ТБО после их сепарации по группам
44. Переработка древесины и целлюлозного волокна
45. Естественная почвенная микрофлора и ее возможности в деградации отходов синтетического и природного происхождения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответ-

ствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|------------------|--|
| | <p>1. Бурова, Т. Е. Экологическая биотехнология : учеб. пособие / Т. Е. Бурова, О. Б. Иванченко - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-98879-204-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988792048.html (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Ножевникова, А. Н. Биотехнология и микробиология анаэробной переработки органических коммунальных отходов / общая ред. и составл. А. Н. Кожевниковой, А. Ю. Каллистова, Ю. В. Литти, М. В. Кевбрина - Москва : Логос, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-98699-166-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991665.html (дата обращения: 23.09.2022). - Режим доступа : по подписке.</p> |

8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| <p>1. ДжейДж.М. Современная пищевая микробиология [Текст]: пер. 7-го англ. изд./</p> <p>2. Дж.М. Джей, М.Дж. Лесснер, Д.А. Гольден. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 886 с.</p> <p>3. Эпигенетика [Текст] / Под ред. С.Д. Эллиса, Т. Дженювейна, Д. Рейнберга; пер. с англ. под ред. А.Л. Юдина. – М.: Техносфера, 2010. – 496 с.</p> <p>4. Градова Н.Б. Биологическая безопасность биотехнологических производств [Текст]: учеб. пособие / Н.Б. Градова., Е.С. Бабусенко, В.И. Панфилов. – М.: ДеЛипринт, 2010. – 136 с.</p> <p>5. Газит Э. Нанобиотехнология: необъятные перспективы развития [Текст]: учеб. / Э. Газит ; пер. с англ. А.Е. Соловченко; науч. ред. Н.Л. Клячко. – М.: Научный мир, 2011. – 152 с.</p> <p>6. Биосовместимые материалы: [Текст]:</p> | <p>1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм [Электронный ресурс]: учеб. / [И.И. Краснюк др.]; под ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418055.html</p> |

| | |
|---|--|
| <p>учеб. пособие / Под ред. В.И. Севастьянова, М.П. Кирпичникова. – М.: МИА, 2011. – 544 с.</p> <p>7. Фрешни Р.Я. Культура животных клеток [Текст]: практ. рук. / Р.Я. Фрешни; пер. 5-го англ. изд. Ю. Н. Хомякова, Т.И. Хомяковой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 691 с.</p> <p>8. Биссвангер Х. Практическая энзимология [Текст]: учеб. изд. / Х. Биссвангер; пер. с англ. Т.П. Мосоловой. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 328 с.</p> <p>9. Молекулярное моделирование [Текст]: теория и практика / [Х.Д. Хельтье и др.]. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 318 с.</p> <p>10. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Текст]: учеб. для студентов учреждений высшего профессионального образования / А.С. Гаврилов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 624 с.</p> <p>11. Биотехнология: Теория и практика [Текст]: учеб. пособие / [Н.В. Загоскина и др.]; под ред. Н.В. Загоскиной, Л.В. Назаренко – М.: Оникс, 2009. – 496 с.</p> <p>12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / Под ред. А.А. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2008. – 704 с.</p> | |
|---|--|

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Сайт «Основы биотехнологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.biotechnolog.ru/map.htm>
4. Сайт: «Микробиология с основами вирусологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.booksmed.com/mikrobiologiya/214-mikrobiologiya-s-osnovami-virusologii-koleshko.html>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|--|---|
| Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/3К от 9.07.21 |

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1 С Университет Проф. | №27 от 30.04.2014 |
| Установленное на ПК | |
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор 7 zip | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орел | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажеры и оборудование (микроскоп Микромед 2 вариант 2-20, микроскоп «Люмам», микроскоп стереоскопический панкратический МС-2 Zoom, модель ДНК размера 32x19x7).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Экологическая биотехнология»

Разработана:

Ст.пр.кафедры биотехнологии,
к.б.н.

Панова Н.В.

Обсуждена:

на заседании кафедры биотехнологии,
и.о. зав.кафедрой

Заерко В.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.