

Кафедра пропедевтики детских болезней

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Первая помощь
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 22
лекции	- 6
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 50
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и развитие навыков первой медицинской помощи в различных ситуациях. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н (ТФ- А/01.7, А/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Определяет способы защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций в профессиональной деятельности
Иук 8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим	Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни	Проводит профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций	Оказывает помощь пострадавшим
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк 4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк 6.3 Способен организовать оказание и оказывает первую вра-	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачеб-	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента, используя про-	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции

чебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная, специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	ной помощи на догоспитальном этапе	стейшие диагностические манипуляции: измерение артериального давления, пульса, ЧДД, температуру	
Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
4	Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	2	4					8	
4	Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	-	4					14	
4	Раздел 3. Особенности оказания скорой помощи при острой дыхательных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	2	4					14	
	Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	2	4					14	
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	6	16					50	

	Часов 72	Зач.ед.2	22	50
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки		22 час /100 %	26 час/ 52%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Порядок оказания первой помощи при поражении ЦНС
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1	Раздел 3 Особенности оказания скорой помощи при острой дыха-	Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспи-

Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	тельных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	тальном этапе, тактика объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Основные причины. Неотложная помощь. Виды аллергических реакций. Показания к госпитализации. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
Иук 8.1 Иук 8.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4	Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2	Сердечно-легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1. Система оказания скорой помощи в Российской Федерации 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	ОФО	ПНП
3	Особенности оказания скорой помощи при ургентных состояниях	2	1. Оказание скорой помощи при дыхательной недостаточности, аллергических состояниях у детей. 2. Оказание скорой помощи при пороках развития сердца, аритмиях 3. Оказание скорой помощи при судорожном синдроме, тепловом и солнечном ударе	ОФО	ПНП
4	Особенности оказания скорой помощи при других неотложных состояниях	2	1. Оказание скорой помощи при наружном и внутреннем кровотечении 2. Оказание скорой помощи при отравлениях	ОФО	ПНП
	Всего часов	6		6	6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование Занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации.	2	1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. 2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. 3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение.	ОФО	ПНП
	2. Принципы оказания скорой помощи	2	1. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. 2. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). 3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. 4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	ОФО	ПНП
2.	3. Основные принципы оказания первой помощи	2	1. Основные признаки жизни у пострадавшего. 2. Причины нарушения дыхания и кровообращения. 3. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	ОФО	ПНП
	4. Сердечно-легочная реанимация	2	1. Техника проведения искусственного дыхания и давления	ОФО	ПНП

			руками на грудину пострадавшего. 2.Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. 3.Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.		
3	5. Особенности первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей	2	1. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании. 2. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших без сознания. 3. Особенности СЛР у детей.	ОФО	ПНП
	6.Оказание помощи при поражении ЦНС у детей	2	1.Оказание помощи при отеке мозга 2.Оказание помощи при гипертермии 3. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе	ОФО	ПНП
4	7.Оказание помощи при дыхательной и сердечной недостаточности	2	1.Оказание помощи при дыхательной недостаточности 2. Оказание помощи при сердечно-сосудистой недостаточности 3. Оказание помощи при аллергических состояниях	ОФО	ПНП
	8.Оказание помощи при кровотечениях и отравлениях	2	1.Оказание помощи при наружных и внутренних кровотечениях 2.Оказание помощи при пищевом отравлении	ОФО	ПНП
	Всего часов	16			16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация и виды скорой медицинской помощи населению. Принципы оказания первой медицинской помощи. Принципы и способы транспортировки	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
Раздел 2. Острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность. Сердечно-	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4
	Подготовка к тести-	Тестовые задания	2/-/-	

легочная реанимация: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	рованию			Иопк 4.2 Иопк 6.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		10/-/10	Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
Раздел 3 Особенности оказания скорой помощи при острой дыхательных и сердечно-сосудистых угрожающих состояниях	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		8/-/8	
Раздел 4. Особенности оказания скорой помощи при различных заболеваниях	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Иук 8.1 Иук 8.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2/-/-	Иопк 4.2 Иопк 6.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)		8/-/8	Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 6.4
Всего часов			50/-/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Первая помощь».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Первая помощь».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Первая помощь».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-8	Иук 8.1 Иук 8.4	4	начальный
ОПК-4	Иук 4.2	4	начальный
ОПК-6	Иук 6.1, Иук 6.2, Иук 6.3, Иук 6.4	4	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикатор Иук 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Перечисляет чрезвычайные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Собеседование	В соответствии с БРС
		Раскрывает опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет уровень сатурации крови	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Определяет способы защиты от чрезвычайных и опасных ситуаций в профессиональной деятельности	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит сердечно-легочную реанимацию	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Накладывает кровоостанавливающий жгут	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 8.4 Оказывает первую помощь пострадавшим

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни	Перечисляет безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни	Собеседование	В соответствии с БРС
		Раскрывает особенности безопасных условий повседневной жизни	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет уровень сатурации крови	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оказывает помощь пострадавшим	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит сердечно-легочную реанимацию	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Накладывает кровоостанавливающий жгут	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк 4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (де-скрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение ин-	В соответствии с БРС

			двидуальных заданий	
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		проводит катеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк 6.1. Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет жизнеопасные нарушения пострадавшего	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет оценку состояния пострадавшего	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет алгоритмы оказания первой доврачебной помощи	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит оценку состояния пациента при жизнеопасных нарушениях	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	Использует методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Проводит СЛР (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

		задание	БРС
	Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк 6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (декрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи на догоспитальном этапе	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет оценку состояния пострадавшего	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применяет методы оказания неотложной помощи при возникновении неотложных состояний	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет сатурацию у пострадавшего	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Определяет ширину зрачка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проводит СЛР (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Выполняет очистительную клизму	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк 6.3 Способен организовать оказание и оказывает первую врачебную помощь пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная, специфическая и неспецифическая профилактика и др.)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, проведение простейших диагностических процедур	Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента, используя простейшие диагностические манипуляции: измерение артериального давления, пульса, ЧДД, температуру	Измеряет температуру	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление, пульс, ЧДД		
		Проводит разведение антибиотиков при оказании скорой помощи		
		Вводит лекарственные препараты по назначению врача		
Владеет навыком	Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе в рамках своей компетенции	Проводит инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Пунктирует вену (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Перечисляет способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине	Проводит разведение антибиотиков при оказании скорой помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Вводит лекарственные препараты по назначению врача		
Вл	Использует лекарственные препараты и изделия	Проводит инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

лия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Пунктирует вену (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	Собирает и устанавливает (на манекене) капельницу	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации
2. Проведение приема Геймлиха пациенту, находящемуся в сознании, без сознания
3. Проведение приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
4. Инъекции внутримышечные
5. Инъекции внутривенные
6. Заполнение системы и проведение капельных вливаний.
7. Утилизация шприцев и другого медицинского инструментария

8. Постановка назогастрального зонда
9. Промывание желудка
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (Фолея, мягкий).
11. Катетеризация мочевого пузыря женщины.
12. Постановка очистительной клизмы
13. Остановка наружного кровотечения
14. Остановка внутреннего кровотечения
15. Оказание помощи при травме конечностей
16. Заполнение медицинской документации

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи и др. Основные компоненты, их назначение.
4. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
5. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
6. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
7. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
8. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
9. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.
10. Особенности СЛР у детей.
11. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
12. Порядок оказания первой помощи при поражении ЦНС
13. Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.
14. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.
15. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Основные причины. Неотложная помощь. Виды аллергических реакций. Показания к госпитализации.
16. Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.
17. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного).
18. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
19. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

20. Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 4 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 141 с.</p> <p>3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html Режим доступа: по подписке</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.</p> <p>2. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 192 с.</p> <p>3. Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента») Режим доступа: по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- <http://library.stgmu.ru/> Сайт научной библиотеки ФГБОУ СтГМУ МЗ РФ
- <http://www.rosminzdrav.ru> Сайт Министерства здравоохранения РФ
- <http://www.studentmedlib.ru> – консультант студента (электронная библиотека), «Универси-

тетская библиотека», «OPAC-Global»

4. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: по оказанию сердечно-легочной реанимации, проведению инъекций, катетеризации мочевого пузыря, выполнению клизм, остановки наружного кровотечения в кафедральном кабинете практических навыков.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Первая помощь»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Пропедевтики детских болезней», зав. кафедрой		Егорова С.А.
Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021		
Руководитель ОПОП ВО, декан факультета		Климов Л.Я.