

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 7
Всего часов	- 252
Из них	
аудиторные занятия:	- 154
лекции	- 30
клинические занятия	- 124
Самостоятельная работа	- 98
Промежуточная аттестация:	
зачет	5 семестр
экзамен	6 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развитие клинического мышления; воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 5,6 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ- А/02.7).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
<b>Иопк-1.2 -</b> при общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	1. Знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.	1. Уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Владеть навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека			
<b>Иопк-5.1 –</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	1. Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих	1. Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной,	1. Владеть методами общеклинического обследования

	в типичной форме у различных возрастных групп.	сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	
<b>Иопк-5.2</b> При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клиничко-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты	Знать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).	Уметь определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.)	Владеть консолидирующими показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем* (в академических часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельных работ (в акад. часах)	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Исследование органов дыхания	6				22		18
5	Раздел 2. Исследование органов сердечно - сосудистой системы	8				34		20
	Промежуточная аттестация: зачет							
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>				<b>56</b>		<b>38</b>
6	Раздел 3. Исследование органов пищеварения	8				40		10

6	Раздел 4. Исследование органов мочевого выделения	4				16		4
6	Раздел 5. Исследование органов кровотока	2				4		4
6	Раздел 6. Исследование эндокринных органов	2				4		4
6	Раздел 7. Неотложные состояния					4		2
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>				<b>68</b>		<b>24</b>
6	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34
	Итого по дисциплине:	30				124	2	96
	<b>Часов 252</b>	<b>Зач.ед. 7</b>	<b>154</b>				<b>98</b>	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	<b>0 час/ 0%</b>				<b>0 час/ 0%</b>		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	<b>154 час/ 100%</b>				<b>29 час/ 46,7%</b>		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
5 семестр		
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 1 Исследование органов дыхания	<p><i>Тема: Расспрос, общий осмотр, пальпация грудной клетки у больных с заболеваниями органов дыхания.</i> Методика проведения расспроса больного с патологией органов дыхания. Общий осмотр больного с патологией органов дыхания. Этапы пальпации грудной клетки.</p> <p><i>Тема: Сравнительная и топографическая перкуссия легких.</i> Виды перкуссии. Задачи сравнительной перкуссии. Методика определения верхних и нижних границ легких. Методика определения подвижность легочных краев.</p> <p><i>Тема: Аускультация легких</i> Методика проведения аускультации органов дыхания. Основные дыхательные шумы. Побочные дыхательные шумы</p> <p><i>Тема: Синдромы при патологии органов дыхания.</i> Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. Клиническая картина синдрома уплотнения ткани легкого, синдрома полости в легком. Клиническая картина синдрома обтурационного ателектаза, компрессионного ателектаза. Клиническая картина синдрома дыхательной недостаточности. Клиническая картина синдрома воздуха и жидкости в плевральной полости. Клиническая картина синдрома обструкции бронхов.</p> <p><i>Тема: Пневмонии. Плевриты.</i> Жалобы, их особенности при пневмониях и плевритах. Анамнез легочных больных, общий осмотр больного (форма грудной клетки, наличие одышки, «барабанных</p>

		<p>палочек»). Изменение голосового дрожания при пальпации, особенности перкуторного звука при инфильтрации легочной ткани, изменения дыхания (характерного для пневмонии и плевритов), наличие патологических дыхательных шумов. Лабораторные исследования мокроты и плеврального содержимого.  <i>Тема: ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.</i>  Острые и хронические бронхиты, особенностях их течения и возможных осложнений (при хроническом бронхите – эмфизема легких, бронхоэктазы и др.), формировании дыхательной недостаточности. наличие кашля, одышки, цианоза, формирование эмфизематозной грудной клетки. Изменения характера перкуторного звука, характера дыхания, наличие патологического шума. Бронхоскопия, показания и противопоказания к бронхоскопии. Спирометрия, спирография.  <i>Тема: Курация больных.</i>  Написание кураторского листа и его защита. Отработка практических навыков  <i>Тема: Обобщение по разделу «Симптоматология заболеваний органов дыхания»</i>  Проверка практических навыков. Проверка теоретических знаний.</p>
<p>Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2</p>	<p>Раздел 2  Исследование органов сердечно-сосудистой системы</p>	<p><i>Тема: Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.</i>  Методика проведения расспроса больного с патологией сердечно-сосудистой системы.  Методика проведения общего осмотра.  <i>Тема: Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца.</i>  Пальпация сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца. Методика ее проведения.  <i>Тема: Аускультация сердца.</i>  Компоненты I тона. Компоненты II тона. Точки аускультации сердца. Шумы сердца.  <i>Тема: Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы.</i>  Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография, УЗИ). Лабораторные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы.  <i>Тема: ХРБС. ОРЛ. Симптоматология митральных пороков.</i>  Понятие о хронической ревматической болезни сердца. Острая ревматическая лихорадка. Понятие о пороках сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия). Механизм формирования, нарушения гемодинамики при пороках сердца. Наличие феномена диастолического дрожания, изменения границ сердца, наличие шумов, изменения звучания тонов, особенности пульса и артериального</p>

		<p>давления.</p> <p><i>Тема: Симптоматология аортальных пороков.</i></p> <p>Механизмы формирования аортальных пороков сердца, нарушений гемодинамики. Общий осмотр кожных покровов (аортальная бледность), наличие феномена систолического дрожания, изменения границ сердца, наличие шумов, изменения звучания тонов, особенности пульса и артериального давления.</p> <p><i>Тема: Синдром поражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца</i></p> <p>Понятие о миокардите, кардиосклерозе, дистрофии миокарда, кардиомиопатиях.</p> <p>Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография, УЗИ).</p> <p>Нарушения ритма и проводимости: суправентрикулярные и желудочковые экстрасистолы, суправентрикулярная и желудочковая тахикардии, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса – ЭКГ-диагностика.</p> <p><i>Тема: Синдром артериальной гипертензии.</i></p> <p><i>Гипертоническая болезнь.</i></p> <p>Понятие «артериальная гипертензия». Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД. Понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии, гипертонии «белого халата». Симптоматические гипертензии. Гипертоническая болезнь.</p> <p><i>Тема: Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.</i></p> <p>Понятие о факторах риска атеросклероза. Классификация ИБС. Стенокардия, виды, клиника, ЭКГ-диагностика. Инфаркт миокарда – понятие, клиника ЭКГ-диагностика, биохимические маркеры ИМ. ОКС - понятие. Принципы лечения стенокардии и ИМ. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы.</p> <p><i>Тема: Недостаточность кровообращения.</i></p> <p><i>Обобщение по разделу «Симптоматология заболеваний органов кровообращения».</i></p> <p>Виды сердечной недостаточности. Клинические проявления сердечной недостаточности.</p> <p>Клинические формы сердечной недостаточности. Курация больных, написание и защита кураторского листа. Отработка практических навыков. Проверка теоретических знаний.</p>
6 семестр		
Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 3 Исследование органов пищеварения	<p><i>Тема: Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр).</i></p> <p>Методика проведения расспроса больного с заболеваниями органов пищеварения. Общий осмотр больных с патологией пищевода, желудка, кишечника.</p> <p><i>Тема: Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (пальпация, перкуссия).</i></p> <p>Правила проведения поверхностной пальпации живота.</p>

		<p>Правила проведения глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско.</p> <p><i>Тема: Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения.</i></p> <p>Методы исследования органов пищеварения. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения. Эндоскопические методы исследования органов пищеварения.</p> <p>Лабораторные методы исследования органов пищеварения.</p> <p><i>Тема: Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки.</i></p> <p>Классификация гастритов и язвенной болезни. Клиническая картина язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка. Диагностические критерии и принципы лечения гастритов и язвенной болезни.</p> <p><i>Тема: Синдром поражения тонкого и толстого кишечника.</i></p> <p>Классификация энтеритов и колитов. Клиническая картина энтерита. Клиническая картина колита. Особенности клинической картины язвенного колита (ЯК), болезни Крона (БК), синдрома раздраженной кишки.</p> <p><i>Тема: Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</i></p> <p>Методика проведения расспроса больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Общий осмотр больных с патологией печени и желчевыводящих путей. Методика определения границ печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. Методика пальпации печени и желчного пузыря.</p> <p><i>Тема: Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.</i></p> <p>Лабораторные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей. Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов.</p> <p><i>Тема: Синдромы при патологии печени.</i></p> <p>Виды и дифференциальная диагностика желтух. Клиническая картина портальной гипертензии, гепатолиенального синдрома, синдрома печеночной недостаточности и печеночной комы.</p> <p><i>Тема: Симптоматология гепатитов и циррозов печени.</i></p> <p>Классификация гепатитов и циррозов. Клиническая картина хронического гепатита. Клиническая картина цирроза печени. Диагностические критерии и принципы лечения гепатитов и циррозов печени.</p> <p><i>Тема: Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов.</i></p> <p>Методика проведения расспроса больного с патологией поджелудочной железы. Общий осмотр больного с</p>
--	--	--

		патологией поджелудочной железы. Методика пальпации поджелудочной железы. Основные синдромы при патологии поджелудочной железы.
Иопк-1.2,Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 4 Исследование органов мочевого выделения	<p><i>Тема: Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения.</i></p> <p>Методика проведения расспроса больного с патологией системы мочевого выделения. Общий осмотр больного с патологией почек. Методика пальпации почек. Перкуссия почек.</p> <p><i>Тема: Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии органов мочевого выделения.</i></p> <p>Лабораторные и инструментальные исследования крови и мочи (общий и биохимический анализ крови – остаточный азот, креатинин, общее содержание белка, белковые фракции и др.). Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.</p> <p>Рентгенологическое исследование мочевого выделительной системы.</p> <p><i>Тема: Почечные синдромы.</i></p> <p>Основные синдромы при патологии почек. <i>Тема: Симптоматология хронического гломерулонефрита и пиелонефрита.</i></p> <p>Клиническая картина хронического гломерулонефрита. Клиническая картина хронического пиелонефрита. Диагностические критерии и принципы лечения хронического гломерулонефрита и пиелонефрита.</p>
Иопк-1.2,Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 5 Исследование органов кроветворения	<p><i>Тема: Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения.</i></p> <p>Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови. Методика пальпации лимфоузлов и селезенки. Классификация анемий и лейкозов.</p> <p>Клиническая картина анемий и лейкозов.</p>
Иопк-1.2,Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 6 Исследование эндокринных органов	<p><i>Тема: Симптоматология заболеваний эндокринных органов.</i></p> <p>Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. Методика пальпации щитовидной железы и селезенки. Клиническая картина сахарного диабета, диффузного токсического зоба.</p>
Иопк-1.2,Иопк-5.1, Иопк-5.2	Раздел 7 Неотложные состояния (обморок, коллапс, шок, отек Квинке).	<p><i>Тема: Неотложные состояния (обморок, коллапс, шок, отек Квинке).</i></p> <p>Определение, клинические проявления неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, отек Квинке). Диагностика и лечение неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, отек Квинке). Курация больных, написание и защита истории болезни. Сдача практических навыков.</p> <p>Итоговое тестирование по дисциплине.</p>

## 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форм проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
5 семестр					
Раздел 1	1. Исследование больных с патологией органов дыхания	2	1. Расспрос больных с патологией органов дыхания: жалобы, анамнез. 2. Данные общего осмотра и осмотра грудной клетки. 3. Данные пальпации, перкуссии, аускультации легких.	ОФО	ПНП
	2. Клинические синдромы при патологии органов дыхания.	2	1. Принципы синдромной диагностики в пульмонологии. 2. Синдром здорового легкого. 3. Синдром дыхательной недостаточности. 4. Синдромы: очагового и долевого уплотнения легочной ткани; образования полости в легком; повышенной воздушности легочной ткани; скопления воздуха или жидкости в плевральной полости. 5. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования в синдромной диагностике	ОФО	ПНП
	3. Пневмонии. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Легочное сердце.	2	1. Определение. Классификация. 2. Клиника пневмоний. 3. Крупозная пневмония, патоморфология, стадии. Осложнения. 4. Диагностика, принципы лечения пневмоний. 5. Определение ХОБЛ. Клинические варианты ХОБЛ. 6. Диагностика и принципы лечения ХОБЛ. 7. Факторы риска БА. Формы бронхиальной обструкции. 8. Физикальные и лабораторно-инструментальные методы диагностики БА.	ОФО	ПНП
Раздел 2	4. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы	2	1. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. 2 Аускультация сердца.. Тоны сердца в норме и при патологии. 3. Шумы: классификация и дифференциальная диагностика.	ОФО	ПНП

	5. Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь.	2	1. Определение синдрома артериальной гипертензии. 2. Определение гипертонической болезни. 3. Определение гипертонического криза. 4. ЭКГ при гипертрофии левого желудочка.	ОФО	ПНП
	6. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз.	2	1. Понятие. Факторы риска атеросклероза. 2. Классификация ИБС. 3. Стенокардия, виды, клиника, ЭКГ-диагностика. 4. Инфаркт миокарда. Клиника. ЭКГ-диагностика, биохимические маркеры ИМ. 5. ОКС - понятие. Принципы лечения стенокардии и ИМ.	ОФО	ПНП
	7. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).	2	1. Определение недостаточности кровообращения. 2. Классификация недостаточности кровообращения (стадии и функциональный класс). 3. Клиническая картина недостаточности кровообращения.	ОФО	ПНП
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
6 семестр					
Раздел 3	8. Методы обследования больных с патологией пищевода, желудка и 12 п/кишки. Язвенная болезнь и хронический гастрит.	2	1. Строение и функции пищевода, желудка и 12 перстной кишки. 2. Физикальные методы исследования органов пищеварения. 3. Классификация гастритов и язвенной болезни. 4. Клиническая картина язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. 5. Диагностические критерии и принципы лечения гастритов и язвенной болезни	ОФО	ПНП
	9. Методы обследования больных с патологией кишечника. Колиты и энтериты (язвенный колит, болезнь Крона).	2	1. Характерные проявления патологии кишечника. 2. Методы исследования кишечника. 3. Основные синдромы. 4. Клинические проявления ЯК, БК и СРК. 5. Диагностика и принципы лечения ЯК, БК.	ОФО	ПНП

	10. Методы обследования больных с патологией печени и желчного пузыря. Гепатиты и циррозы печени.	2	1. Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования печени и ЖП. 2. Виды гепатитов и циррозов. 3. Классификация. 4. Клиника, диагностика, профилактика.	ОФО	ПНП
	11. Методы обследования больных с патологией ПЖЖ. Синдромы при патологии ПЖЖ. Хронический панкреатит.	2	1. Анатомия и физиология ПЖЖ. 2. Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования ПЖЖ. 3. Синдром экзо- и эндокринной недостаточности. 4. Классификация и клиника хр. панкреатита. 5. Диагностика и принципы лечения хр. панкреатита.	ОФО	ПНП
Раздел 4	12. Методы обследования больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы.	2	1. Характерные жалобы нефрологических больных и анамнестические данные. 2. Лабораторно-инструментальные методы исследования в нефрологии.	ОФО	ПНП
	13. Основные нефрологические синдромы. ОПН, ХПН. Хронический пиелонефрит и гломерулонефрит.	2	1. Основные нефрологические синдромы. 2. Клиника, диагностика и принципы терапии ОПН. 3. Клиника, диагностика и принципы терапии ХПН 4. Определение хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита. 5. Клиника, диагностика и принципы терапии хронического пиелонефрита, гломерулонефрита.	ОФО	ПНП
Раздел 5	14. Болезни системы крови. Анемии и лейкозы	2	1. Исследование больных с патологией системы крови. 2. Основные синдромы в гематологии. 3. Клинические проявления и диагностика острых и хронических лейкозов	ОФО	ПНП

Раздел 6	15. Методы обследования больных с патологией эндокринной системы. Сахарный диабет. Комы при СД.	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. 2.Физикальные и лабораторно-инструментальные методы исследования эндокринной системы. 3 .Классификация, клиника, диагностика и принципы терапии СД. Виды ком при СД, диф. диагностика, принципы лечения.	ОФО	ПНП
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>Всего часов за год:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

### 5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5 Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.6 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование клинических практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>5 семестр</b>					
1	1. Расспрос, общий осмотр, пальпация грудной клетки у больных с заболеваниями органов дыхания.	2	1.Методика проведения расспроса больного с патологией органов дыхания. 2.Общий осмотр больного с патологией органов дыхания.	ОФО	ПНП
		1	1.Этапы пальпации грудной клетки.	ОФО	ПНП
	2.Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	2	1.Виды перкуссии. 2.Задачи сравнительной перкуссии. 3.Методика определения верхних и нижних границ легких.	ОФО	ПНП
		1	1.Методика определения подвижность легочных краев.	ОФО	ПНП

3. Аускультация легких	2	1. Методика проведения аускультации органов дыхания. 2. Основные дыхательные шумы.	ОФО	ПНП
	1	1. Побочные дыхательные шумы	ОФО	ПНП
4. Синдромы при патологии органов дыхания.	2	1. Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания. 2. Клиническая картина синдрома уплотнения ткани легкого, синдрома полости в легком. 3. Клиническая картина синдрома обтурационного ателектаза, компрессионного ателектаза. 4. Клиническая картина синдрома дыхательной недостаточности.	ОФО	ПНП
	1	1. Клиническая картина синдрома воздуха и жидкости в плевральной полости. 2. Клиническая картина синдрома обструкции бронхов.	ОФО	ПНП
5. Пневмонии. Плевриты.	2	1. Жалобы, их особенности при пневмониях и плевритах. 2. Анамнез легочных больных, общий осмотр больного (форма грудной клетки, наличие одышки, «барабанных палочек»).	ОФО	ПНП
	1	1. Изменение голосового дрожания при пальпации, особенности перкуторного звука при инфильтрации легочной ткани, изменения дыхания (характерного для пневмонии и плевритов), наличие патологических дыхательных шумов 2. Лабораторные исследования мокроты и плеврального содержимого.	ОФО	ПНП
6. ХОБЛ. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма.	2	1. Острые и хронические бронхиты, особенностях их течения и возможных осложнений (при хроническом бронхите – эмфизема легких, бронхоэктазы и др.), формировании дыхательной недостаточности. наличие кашля, одышки, цианоза, формирование эмфизематозной грудной клетки.	ОФО	ПНП
	1	1. Изменения характера перкуторного звука, характера дыхания, наличие патологического шума. 2. Бронхоскопия, показания и противопоказания к бронхоскопии	ОФО	ПНП

			3.Спирометрия, спирография.		
	7. Курация больных.	2	1. Курация больных, написание и защита истории болезни 2. Написание кураторского листа и его защита.	ОФО	ПНП
		1	1. Отработка практических навыков	ОФО	ПНП
	8. Обобщение по разделу «Симптоматология заболеваний органов дыхания»	2	1. Проверка практических навыков	ОФО	ПНП
		1	1. Проверка теоретических знаний.	ОФО	ПНП
2.	9. Расспрос, общий осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения.	2	1. Методика проведения расспроса больного с патологией сердечно-сосудистой системы. 2.Общий осмотр.	ОФО	ПНП
		1	1. Методика проведения общего осмотра.	ОФО	ПНП
	10. Пальпация области сердца и периферических сосудов. Перкуссия сердца.	2	1. Пальпация сердца и периферических сосудов.	ОФО	ПНП
		1	1. Перкуссия сердца. Методика ее проведения.	ОФО	ПНП
	11. Аускультация сердца.	2	1. Компоненты I тона. 2. Компоненты II тона.	ОФО	ПНП
		1	1. Точки аускультации сердца.	ОФО	ПНП
	12. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы	2	1. Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография, УЗИ)	ОФО	ПНП
		1	1. Лабораторные методы исследования при патологии сердечно-сосудистой системы	ОФО	ПНП
	13. ХРБС. ОРЛ. Симптоматология митральных пороков.	2	1.Понятие о хронической ревматической болезни сердца. 2. Острая ревматическая лихорадка. 3.Понятие о пороках сердца (недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриоventрикулярного отверстия).	ОФО	ПНП

		1	1.Механизм формирования, нарушения гемодинамики при пороках сердца. 2.Наличие феномена диастолического дрожания, изменения границ сердца, наличие шумов, изменения звучания тонов, особенности пульса и артериального давления.	ОФО	ПНП
14. Симптоматология аортальных пороков		2	1.Механизмы формирования аортальных пороков сердца, нарушений гемодинамики.	ОФО	ПНП
		1	1.Общий осмотр кожных покровов (аортальная бледность), наличие феномена систолического дрожания, изменения границ сердца, наличие шумов, изменения звучания тонов, особенности пульса и артериального давления.	ОФО	ПНП
15. Синдром поражения миокарда. Синдром нарушения ритма сердца		2	1.Понятие о миокардите, кардиосклерозе, дистрофии миокарда, кардиомиопатиях. 2.Инструментальные методы исследования сердца (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография, УЗИ).	ОФО	ПНП
		1	1.Нарушения ритма и проводимости: суправентрикулярные и желудочковые экстрасистолы, суправентрикулярная и желудочковая тахикардии, фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, атриовентрикулярная блокада, блокада ножек пучка Гиса – ЭКГ-диагностика	ОФО	ПНП
16. Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь.		2	1.Понятие «артериальная гипертензия». 2.Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД. 3.Понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии, гипертонии «белого халата».	ОФО	ПНП
		1	1.Симптоматические гипертензии. 2.Гипертоническая болезнь.	ОФО	ПНП

	17. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.	2	1.Понятие о факторах риска атеросклероза. 2.Классификация ИБС. 3.Стенокардия, виды, клиника, ЭКГ-диагностика. 4.Инфаркт миокарда – понятие, клиника ЭКГ-диагностика, биохимические маркеры ИМ.	ОФО	ПНП
		1	1.ОКС - понятие. 2.Принципы лечения стенокардии и ИМ. 3.Лабораторно-инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы.	ОФО	ПНП
	18.Недостаточность кровообращения. Обобщение по разделу «Симптоматология заболеваний органов кровообращения»	2	1.Виды сердечной недостаточности. 2.Клинические проявления сердечной недостаточности. 3.Клинические формы сердечной недостаточности.	ОФО	ПНП
		2	1. Курация больных, написание и защита кураторского листа 2.Отработка практических навыков	ОФО	ПНП
		1	1. Проверка теоретических знаний.	ОФО	ПНП
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>56</b>		<b>56</b>	<b>56</b>
3	19. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (расспрос, осмотр).	2	1.Методика проведения расспроса больного с заболеваниями органов пищеварения.	ОФО	ПНП
		2	1.Общий осмотр больных с патологией пищевода, желудка, кишечника.	ОФО	ПНП
	20. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения (пальпация, перкуссия).	2	1.Правила проведения поверхностной пальпации живота.	ОФО	ПНП
		2	1.Правила проведения глубокой пальпации живота по Образцову-Стражеско.	ОФО	ПНП
	21. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения.	2	1.Методы исследования органов пищеварения. 2.Рентгенологические методы исследования органов пищеварения.	ОФО	ПНП
		2	1.Эндоскопические методы исследования органов пищеварения. 2.Лабораторные методы исследования органов пищеварения.	ОФО	ПНП

22. Симптоматология гастритов, язвенной болезни желудка и 12 п/кишки.	2	1.Классификация гастритов и язвенной болезни. 2.Клиническая картина язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, рака желудка.	ОФО	ПНП	
	2	1.Диагностические критерии и принципы лечения гастритов и язвенной болезни.	ОФО	ПНП	
23. Синдром поражения тонкого и толстого кишечника.	2	1.Классификация энтеритов и колитов. 2.Клиническая картина энтерита.	ОФО	ПНП	
	2	1.Клиническая картина колита 2.Особенности клинической картины язвенного колита (ЯК), болезни Крона (БК), синдрома раздраженной кишки.	ОФО	ПНП	
24. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2	1.Методика проведения расспроса больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2.Общий осмотр больных с патологией печени и желчевыводящих путей.	ОФО	ПНП	
	2	1.Методика определения границ печени по Курлову, по Образцову-Стражеско. 2.Методика пальпации печени и желчного пузыря.	ОФО	ПНП	
25. Лабораторно-инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.	2	1.Лабораторные методы исследования печени и желчевыводящих путей. 2.Инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.	ОФО	ПНП	
	2	1.Особенности пигментного обмена, углеводного, белкового, жирового и др. обменов.	ОФО	ПНП	
26. Синдромы при патологии печени.	2	1.Виды и дифференциальная диагностика желтух.	ОФО	ПНП	
	2	1.Клиническая картина портальной гипертензии, гепатолиенального синдрома, синдрома печеночной недостаточности и печеночной комы.	ОФО	ПНП	
27. Симптоматология гепатитов и циррозов	2	1.Классификация гепатитов и циррозов. 2.Клиническая картина хронического гепатита.	ОФО	ПНП	

	печени.	2	1.Клиническая картина цирроза печени 2.Диагностические критерии и принципы лечения гепатитов и циррозов печени	ОФО	ПНП
	28. Методы исследования больных с патологией поджелудочной железы. Синдромы, характерные для патологии поджелудочной железы. Симптоматология панкреатитов.	2	1.Методика проведения расспроса больного с патологией поджелудочной железы. 2.Общий осмотр больного с патологией поджелудочной железы. 3.Методика пальпации поджелудочной железы.	ОФО	ПНП
		2	1.Основные синдромы при патологии поджелудочной железы.	ОФО	ПНП
4	29. Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения .	2	1.Методика проведения расспроса больного с патологией системы мочевого выделения. 2.Общий осмотр больного с патологией почек.	ОФО	ПНП
		2	1.Методика пальпации почек. 2.Перкуссия почек.	ОФО	ПНП
	30. Лабораторно-инструментальные методы исследования при патологии органов мочевого выделения .	2	1.Лабораторные и инструментальные исследования крови и мочи (общий и биохимический анализ крови – остаточный азот, креатинин, общее содержание белка, белковые фракции и др.). 2.Понятие о методах определения парциальных функций почек. 3.Проба Реберга, ее диагностическое значение. 4.Рентгенологическое исследование мочевого выделительной системы.	ОФО	ПНП
		2	1.Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография. 2.УЗИ почек. 3.Понятие о катетеризации мочевого пузыря.	ОФО	ПНП
	31. Почечные синдромы.	2	1.Основные синдромы при патологии почек. 2.Клиническая картина хронического гломерулонефрита.	ОФО	ПНП
		2	1.Клиническая картина хронического пиелонефрита. 2.Диагностические критерии и принципы лечения хронического	ОФО	ПНП

			гломерулонефрита и пиелонефрита.		
	32. Симптоматология хронического гломерулонефрита и пиелонефрита.	2	1.Определение хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита.	ОФО	ПНП
		2	1.Клиника, диагностика и принципы терапии хронического пиелонефрита, гломерулонефрита.	ОФО	ПНП
5	33. Методы исследования больных с заболеванием органов кроветворения.	2	1.Методика проведения расспроса, общего осмотра больного с заболеваниями системы крови. 2.Методика пальпации лимфоузлов и селезенки.	ОФО	ПНП
		2	1.Классификация анемий и лейкозов. 2.Клиническая картина анемий и лейкозов.	ОФО	ПНП
6	34. Симптоматология заболеваний эндокринных органов.	2	1.Методика проведения расспроса и общего осмотра больного с заболеваниями эндокринной системы. 2.Методика пальпации щитовидной железы и селезенки.	ОФО	ПНП
		2	1.Клиническая картина сахарного диабета, диффузного токсического зоба.	ОФО	ПНП
7	35. Неотложные состояния (обморок, коллапс, шок, отек Квинке). Итоговое занятие по разделам 1-7.	2	1.Определение, клинические проявления неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, отек Квинке). 2.Диагностика и лечение неотложных состояний. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, отек Квинке).	ОФО	ПНП
		2	1. Курация больных, написание и защита истории болезни 2.Сдача практических навыков. 3.Итоговое тестирование по дисциплине.	ОФО	ПНП
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>68</b>			<b>68</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>124</b>			<b>124</b>

### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов на ПНП/ПП	Код индикатора компетенций
<b>5 семестр</b>				
Раздел 1. Исследование органов дыхания	- изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	10/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	- использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	2/2	
	- подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	
	- написание кураторского листа (ПНП)	кураторский лист	4/4	
Раздел 2. Исследование органов кровообращения	изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	10/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	-использование аудиозаписей (ПНП)	собеседование	2/2	
	- подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	
	- написание кураторского листа (ПНП)	кураторский лист	4/4	
	- анализ ЭКГ пленок (ПНП)	собеседование	2/2	
<b>Итого за 5 семестр: 38/18</b>				
<b>6 семестр</b>				
Раздел 3. Исследование органов пищеварения	- изучение основной и дополнительной литературы, работа с конспектом лекций	собеседование тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	собеседование	3/3	
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	1/1	

Раздел 4. Исследование органов мочевыделения	- изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседовани е тестовые задания	2/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	-подготовка к ролевым играм (ПНП)	ролевая игра	2/2	
Раздел 5. Исследование органов кроветворения	-изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседовани е тестовые задания	2/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	- подготовка учебных презентаций (ПНП)	собеседовани е	2/2	
Раздел 6. Исследование эндокринных органов	-изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседовани е тестовые задания	4/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
Раздел 7. Неотложные состояния.	- изучение основной и дополнительной литературы - работа с конспектом лекций	собеседовани е тестовые задания	1/-	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
	- написание истории болезни (ПНП)	История болезни	1/1	
<b>Итого за 6 семестр: 24/11</b>				
Разделы 1-7	Подготовка и сдача экзамена, в том числе групповые консультации	собеседовани е практические навыки	<b>36/-</b>	Иопк-1.2, Иопк-5.1, Иопк-5.2
<b>Всего часов: 98/29</b>				

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	Иопк 1.2,	5,	начальный
ОПК-5	Иопк-5.1, Иопк-5.2	5,	начальный
ОПК-1	Иопк 1.2,	6	промежуточный
ОПК-5	Иопк-5.1, Иопк-5.2	6	промежуточный

## 7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК-1** - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Индикатор Иопк-1.2** – При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,	1. Воспроизводит морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
		2. Воспроизводит этические основы современного медицинского законодательства	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1. Анализирует отношения с другими членами коллектива	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
		2. Демонстрирует владение навыками взаимоотношения с другими членами коллектива	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Владеет навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информационного согласия».	1. Владеет правилами «информационного согласия»	Ролевая игра	Собеседование, практикоориентированное задание

**Компетенция ОПК-5** – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк-5.1** - определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	1. Называет методы диагностики	Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

	терапевтического профиля			
	Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	1. Раскрывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	Собеседование, ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	1. Оценивает состояние пациента	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
		2. Применяет методы обследования и оказания медицинской помощи	Ситуационные задачи, собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
	Умеет провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	1. Выполняет первичное обследование органов и систем	Практические навыки, собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
		2. Интерпретирует результаты обследования органов и систем	Ситуационные задачи, собеседование, ролевая игра	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Владеет алгоритмом общеклинического обследования	1. Демонстрирует алгоритм общеклинического обследования	Практические навыки	Собеседование, практикоориентированное задание

**Компетенция ОПК-5** – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Индикатор Иопк -5.2** - при решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинко-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы,	1. Раскрывает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Тестовые задания	Собеседование, практикоориентированное задание

	ультразвуковую диагностику).			
Умеет	Умеет определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления и т.п.)	1. Описывает статус пациента	Практические навыки, собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
		2. Интерпретирует результаты физикального обследования	Ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание
		3. Выполняет физикальное обследование пациента	Практические навыки, ролевая игра	Собеседование, практикоориентированное задание
Владеет навыком	Владеет консолидирующими показателями лабораторных и инструментальных методов диагностики.	1.Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование, ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

#### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 5 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

#### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 6 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Осмотр грудной клетки.
4. Пальпация грудной клетки.
5. Сравнительная перкуссия легких.
6. Топографическая перкуссия легких.
7. Аускультация легких.
8. Осмотр области сердца.
9. Пальпация сердца.
10. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
14. Определение артериального давления по методу Короткова.
15. Осмотр полости рта и живота.
16. Перкуссия живота.
17. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
18. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова и П.Д. Стражеско.
19. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
20. Пальпация печени и желчного пузыря.
21. Перкуссия селезенки.
22. Пальпация селезенки.
23. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
24. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
25. Пальпация щитовидной железы.
26. Чтение и трактовка анализа мокроты.
27. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
28. Чтение и трактовка копрологического анализа.
29. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.

30. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
31. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
32. Антропометрические исследования. Динамометрия. Термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых.
33. Техника записи ЭКГ в 12 отведениях.
34. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Отечественная врачебная школа (Г.А.Захарьин, С.П.Боткин, А.А. Остроумов, Н.Д. Стражеско, В.П. Образцов, В.Х. Василенко, А.М. Мясников).
2. Общая методология диагноза. Принципы диагностики заболеваний. Виды и структура диагноза.
3. Методы клинического обследования больного (расспрос, жалобы, анамнез). Физические методы исследования (общий осмотр, выражение лица больных при заболеваниях внутренних органов, обследование отдельных частей тела, исследование кожных покровов, слизистых, лимфатической, мышечной систем, суставов, конечностей). Факторы риска. Пальпация (виды), перкуссия (виды, варианты перкуторного звука, правила перкуссии), аускультация (правила аускультации). Понятие об общем состоянии больного.
4. Понятие о дополнительных методах исследования. Лабораторные методы исследования - клиническое значение. Инструментальные методы. Термометрия, техника, виды гипертермии, диагностическое значение. Рентгенологические, радиоизотопные метода, УЗИ, МРТ, эндоскопия, пункционная биопсия, функциональные методы. Их диагностическое значение.
5. Медицинская документация. История болезни, как медицинский и юридический документ, её содержание
6. Врачебная этика и деонтология. Ятрогенные заболевания в клинике внутренних болезней. Роль врача в просвещении больного.
7. Порядок приема больных в приемном отделении больницы. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Документация приемного отделения.

#### **Болезни сердечно-сосудистой системы**

8. Исследование больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Расспрос. Местный осмотр. Пальпация области сердца. Перкуссия. Относительная и абсолютная сердечная тупость. Свойства и виды пульса Сосудистый пучок. Методики определения, клиническое значение.
9. Аускультация сердца. Точки выслушивания сердца. Тоны сердца, механизмы образования, их характеристика. Понятие о раздвоении I и II тонов, диагностическое значение.
10. Добавочные тоны: тон открытия митрального клапана, тоны изгнания, систолический щелчок, III и IV тоны сердца, ритм «галопа», ритм «перепела», «пушечный тон» Стражеско. Механизмы образования, точки выслушивания, клиническое значение.
11. Шумы сердца интракардиальные (органические и функциональные) и экстракардиальные. Механизмы образования, клиническое значение.
12. Исследование артериального давления. Методы измерения АД (пальпаторный, аускультативный). Суточное мониторирование АД. Классификация уровней нормального АД (оптимальное, нормальное, высокое нормальное).
13. Электрокардиография. Электрокардиографические отведения (стандартные, усиленные, грудные). Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Общая схема расшифровки ЭКГ. Нагрузочные тесты. Холтеровское мониторирование ЭКГ, ЭХО-КГ, диагностическое значение.
14. Аритмии сердца. Синусовая тахикардия, брадикардия, экстрасистолии. Клинические проявления. Трепетание и фибрилляция желудочков. ЭКГ-диагностика аритмий. Понятие о дефибрилляции сердца.
15. Мерцательная аритмия. Симптоматология, ЭКГ-диагностика.

16. Блокады сердца. Синоатриальная, атриовентрикулярная блокады, блокада ножек пучка Гиса. ЭКГ-диагностика.
17. Острая ревматическая лихорадка. Определение, общие представления об этиологии и патогенезе ОРЛ. Клинические проявления, диагностика (критерии Киселя-Джонсона), принципы лечения и профилактики ОРЛ. Хроническая ревматическая болезнь сердца.
18. Приобретенные пороки сердца. Виды пороков. Синдромы при пороках сердца. Принципы лечения. Хирургические методы лечения.
19. Митральный стеноз Этиология, гемодинамика, клиника, диагностика.
20. Митральная недостаточность. Этиология, гемодинамика, клиника, диагностика.
21. Проплап митрального клапана. Этиология, клиника, диагностика.
22. Стеноз устья аорты. Этиология, клиника, диагностика.
23. Недостаточность клапана аорты. Этиология, клиника, диагностика.
24. Атеросклероз. Понятие, факторы риска атеросклеротических заболеваний. Основные механизмы атеросклероза. Клинические проявления, профилактика, принципы лечения.
25. ИБС. Определение, клинические варианты. Инфаркт миокарда, определение, клинические проявления. Стадии ИМ. Основные клинические синдромы и варианты ИМ. Характеристика ангинозного состояния при ИМ.
26. Физикальные методы исследования больных и лабораторные методы диагностики ИМ. ЭКГ-диагностика ИМ. Функциональные пробы. Осложнения ИМ. Принципы ведения и ухода за больными с ИМ.
27. Стенокардия. Определение. Клинические варианты стенокардий. ЭКГ-диагностика. Купирование приступа стенокардии.
28. Острый коронарный синдром. Определение. ЭКГ-диагностика. Принципы ведения больных с ОКС.
29. Синдром недостаточности кровообращения. Формы сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность. Сердечная астма, отек легких. Кардиогенный шок. Клинические проявления. Принципы лечения.
30. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения и ухода за больными с сердечной недостаточностью.
31. Острая сосудистая недостаточность. Обморок (синкопе), Коллапс. Шок. Причины. Неотложная помощь при обмороке и принципы купирования коллапса и шока.
32. Перикардиты. Определение. Виды перикардитов. Клиника сухого и экссудативного перикардита. Диагностика (Рентгеновские признаки перикардита, ЭКГ, ЭХО-КГ). Принципы лечения.
33. Синдром поражения мышцы сердца. Некоронарогенные заболевания сердца. Миокардиты. Этиология, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения.
34. Кардиомиопатии. Определение. Клинические варианты кардиомиопатий. Симптоматология кардиомиопатий. Диагностика.
35. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Стратификация пациентов по степени риска. Лабораторно-инструментальная диагностика. Гипертонический криз. Принципы лечения.

#### **Болезни дыхательной системы**

36. Исследование больных с патологией системы органов дыхания. Расспрос. Кровохарканье, боль в грудной клетке, кашель, одышка. Патофизиология симптомов, их клиническое значение. Общий и местный осмотр (цианоз, патологические формы грудной клетки). Пальпация грудной клетки (резистентность, болезненность, голосовое дрожание). Перкуссия. Виды перкуссии и перкуторного звука. Методики определения, клиническое значение. Патологические виды дыхания, клиническое значение.
37. Аускультация легких. Дыхательные шумы (основные и дополнительные). Бронхофония. Патофизиология. Методики определения, клиническое значение.
38. Дополнительные методы исследования дыхательной системы. Исследование мокроты,

- лаважной жидкости, плеврального выпота. Методика плевральной пункции. Рентгенологические методы исследования. Бронхоскопия. Исследование функции внешнего дыхания (спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия, газовый состав крови). Клиническое значение дополнительных методов исследования.
39. Синдром уплотнения легочной ткани. Определение. Этиология. Симптоматология при долевом (сегментарном) и очаговом уплотнении легочной ткани. Клиническое значение.
  40. Ателектаз легкого. Определение. Виды ателектаза (обтурационный, компрессионный, дистензионный или функциональный). Особенности симптоматологии. Принципы лечения. Роль бронхоскопии в диагностике и лечении ателектаза.
  41. Синдром эмфиземы легких. Определение эмфиземы и виды. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
  42. Бронхоспастический синдром. Определения. Этиология. Симптоматология. Клиническое значение.
  43. Синдром полости в легочной ткани. Причины. Симптоматология. Клиническое значение.
  44. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (экссудат, трансудат). Причины. Симптоматология. Клиническое значение.
  45. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Виды пневмоторакса. Симптоматология. Клиническое значение.
  46. Синдром дыхательной недостаточности. Определение. Классификация и степени тяжести ДН. Патофизиологические механизмы ДН. Симптоматология. Виды одышки. Клиническое значение.
  47. Пневмонии. Определение. Классификация. Этиология пневмоний. Внутрибольничные (госпитальные, нозокомиальные) пневмонии. Общие клинические проявления. Рентген-диагностика. Основные принципы лечения и ухода за больными.
  48. Крупозная пневмония. Этиология. Патоморфология. Симптоматология по стадиям течения. Критерии тяжелого течения пневмонии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения.
  49. Очаговая пневмония. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
  50. Внебольничные атипичные пневмонии. Этиология. Клинические особенности. Методы диагностики. Принципы лечения.
  51. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Определение. Факторы риска ХОБЛ. Клинические варианты (бронхитический, эмфизематозный). Особенности симптоматологии. Лабораторно-инструментальная диагностика ХОБЛ. Осложнения. Принципы лечения больных.
  52. Хроническое легочное сердце. Определение. Причины. Симптоматология. Лабораторно-инструментальная диагностика, принципы лечения.
  53. Плевральный синдром. Причины плевральных выпотов. Плевриты. Физиология плевральной полости. Патогенез экссудата. Острый сухой, выпотной, гнойный плевриты. Особенности симптоматологии. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения. Терапевтический торакоцентез, клиническое значение.
  54. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Факторы риска. Патофизиология астмы. Клинические варианты астмы. Симптоматология астмы во время приступа. Лабораторно-инструментальная диагностика БА. Принципы лечения БА. Астматический статус. Клиника. Принципы купирования астматического статуса.
  55. Острый бронхит. Этиология острого бронхита, классификация. Симптоматология, диагностика, принципы лечения.
  56. Хронический бронхит. Этиология, факторы риска хронического бронхита. Классификация. Хронический обструктивный и необструктивный бронхит. Особенности симптоматологии. Принципы лечения.

#### **Болезни пищеварительной системы**

57. Исследование больных с патологией органов пищеварения. Расспрос. Общий и местный осмотр живота. Пальпация глубокая и поверхностная. Перкуссия. Аускультация. Методики

- проведения, последовательность, клиническое значение. Приемы для выявления асцита.
58. Дополнительные методы исследования органов пищеварения. Физиология желудочной секреции. Исследование функционального состояния желудка, методы выявления *Helicobacter pylori*. Исследование дуоденального содержимого, физиология желчи. Исследование кала. Эндоскопическое, рентгенологическое, УЗИ, компьютерная и морфологическое методы исследования в гастроэнтерологии. Диагностическое значение.
  59. Синдром желудочной диспепсии. Определение. Этиология диспепсии. Органическая и функциональная диспепсии. Отдельные компоненты синдрома. Диагностическое значение.
  60. Синдром недостаточности кишечного всасывания (мальабсорбции). Определение. Причины. Симптоматология. Дополнительные методы исследования.
  61. Синдром недостаточности пищеварения (мальдигестия). Определение. Причины. Симптоматология. Дополнительные методы исследования.
  62. Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Основные клинические признаки кровотечений из верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта. Общая симптоматология кровотечений. Принципы лечения больных с желудочно-кишечными кровотечениями.
  63. Синдром желтухи. Виды желтух. Круговорот желчных пигментов. Диагностическое значение.
  64. Синдром портальной гипертензии. Определение. Причины. Симптоматология.
  65. Гепатолиенальный синдром. Определение понятий «гиперспленизм и спленомегалия». Причины. Патофизиология гиперспленизма.
  66. Синдром печеночной недостаточности. Определение. Печеночная энцефалопатия, печеночная кома. Причины.
  67. Лабораторные синдромы: синдром цитолиза, холестаза, печеночно-клеточной недостаточности, мезенхимального воспаления. Диагностическое значение.
  68. Синдром диареи и запора. Определение. Этиология и факторы риска диареи и запора. Принципы лечения
  69. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Определение. Причины. Симптоматология. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения.
  70. Хронический гастрит. Определение. Этиология. Патофизиология. Классификация. Клиника. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения.
  71. Язвенная болезнь. Определение. Этиология. Патофизиология. Особенности симптоматики язвенной болезни желудка и 12 п/кишки. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
  72. Рак желудка. Симптоматология. Принципы диагностики и лечения.
  73. Хронический гепатит. Определение. Лекарственные и токсические повреждения печени. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Группы лиц высокого риска инфицирования вирусами гепатита В и С. Общая симптоматология вирусных гепатитов. Принципы лечения и профилактики.
  74. Цирроз печени. Определение. Этиология цирроза печени. Симптоматология и критерии тяжести цирроза печени. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Осложнения. Принципы лечения.
  75. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Определение. Физиология желчного пузыря. Пальпация желчного пузыря. Симптоматология хронического холецистита. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
  76. Функциональные заболевания желчевыводительной системы. Дискинезии желчного пузыря и сфинктера Одди. План обследования, основные принципы терапии.
  77. Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патофизиология хронического панкреатита. Симптоматология хронического панкреатита. Пальпация ПЖЖ. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения.
  78. Физиология тонкой и толстой кишки. Хронический энтерит. Причины энтеритов. Болезнь Крона. Патофизиология. Симптоматология. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения.

79. Хронический колит. Причины. Язвенный колит (неспецифический). Патопфизиология ЖК. Симптоматология. Лабораторно-инструментальная диагностика. Принципы лечения.
80. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Клинические варианты. Диагностические критерии СРК, методы исследования, принципы лечения.

#### **Болезни мочевыделительной системы**

81. Исследование больных с патологией мочевыделительной системы. Расспрос. Осмотр живота и поясницы. Пальпация почек. Перкуссия. Аускультация. Общие симптомы. Почечные отеки. Дизурические расстройства (олигурия, полиурия, поллакиурия, никтурия, ишурия). Клиническое значение.
82. Дополнительные методы исследования мочевыделительной системы. Исследование мочи. Микроскопическое исследование мочевого осадка. Количественные методы исследования мочевого осадка (пробы Нечипоренко, Каковского-Аддиса). Оценка функционального состояния почек (Проба Зимницкого, скорость клубочковой фильтрации и клиренс креатинина). Инструментальные методы исследования (экскреторная урография, КТ, ангиография, УЗИ, биопсия почек). Диагностическое значение.
83. Мочевой синдром. Понятие. Клиническое значение.
84. Нефротический синдром. Этиология. Клинические проявления. Диагностика.
85. Гипертензивный синдром (ренопаренхиматозная АГ). Этиология и патопфизиология синдрома. Симптоматология.
86. Отечный синдром. Патопфизиология отеков. Симптоматология. Методы выявления скрытых отеков.
87. Нефритический (остронефритический) синдром. Характеристика. Причины. Диагностика.
88. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Этиология. Симптоматология по стадиям. Уремическая кома. Принципы лечения. Методы экстракорпоральной терапии.
89. Острый гломерулонефрит. Этиология, патопфизиология, симптоматология. Принципы диагностики и лечения.
90. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патопфизиология, симптоматология. Принципы диагностики и лечения.
91. Мочекаменная болезнь. Этиология, клиника. Принципы лечения.
92. Пиелонефрит (острый и хронический). Этиология, клиника. Принципы лечения.

#### **Болезни системы кроветворения**

93. Исследование больных с патологией системы кроветворения. Теория кроветворения. Методы исследования системы крови. Расспрос. Общий осмотр. Пальпация (пальпация л/узлов, печени, селезенки). Перкуссия. Аускультация. Клиническое значение.
94. Исследование периферической крови. Общий клинический анализ крови, его характеристика. Количественные и качественные изменения формы, размеров эритроцитов. Изменение содержания лейкоцитов. Диагностическое значение. Специальные методы исследования в гематологии, диагностическое значение.
95. Синдром анемии. Причины анемии. Классификация анемий. Железодефицитная анемия. Клиника. Диагностика, принципы лечения.
96. Гемолитический синдром. Причины. Диагностика.
97. Геморрагический синдром. ДВС-синдром. Причины. Симптоматология. Диагностика. Принципы лечения.
98. Гемобластозы. Способствующие факторы. Причины смерти от лейкозов. Острые лейкозы. Виды острых лейкозов. Общая симптоматология. Лабораторная диагностика. Значение общего анализа крови (лейкемическое окно). Принципы лечения.
99. Хронический миелолейкоз. Клиника. Диагностика.
100. Хронический лимфолейкоз. Клиника, диагностика.

#### **Болезни эндокринной системы**

101. Исследование больных с патологией эндокринной системы. Расспрос. Общий и местный осмотр. Пальпация щитовидной железы и яичек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Углеводный обмен. Исследование в крови и моче кортикостероидов, гормонов

ЩЖ, инсулина. Инструментальные методы исследования в эндокринологии.

102. Сахарный диабет. Определение. Клинические варианты сахарного диабета. Этиология СД типа I и типа II. Симптоматология диабета. Дополнительные методы исследования. Осложнения диабета. Диабетическая (кетоацидемическая) кома. Симптоматология комы. Принципы лечения СД.
103. Диффузный токсический зоб (Базедова болезнь). Причины. Симптоматология. Тиреотоксикоз. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Принципы лечения.
104. Гипотиреоз. Этиология. Симптоматология. Лабораторная диагностика. Принципы лечения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 5 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета.

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 9 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование. Экзамен проводится в соответствии с локальными нормативными актами университета. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практико-ориентированных задач.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как среднее арифметическое из оценок за текущий контроль и оценки за промежуточную аттестацию, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации «экзамен».

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html</a> Режим доступа: по подписке

#### **8.2 Дополнительная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. – 848с. (287 экз.) 2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / А.В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 304 с. (167 экз.)	1 Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/ В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. – Текст: электронный//ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a> Режим

<p>3. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / под ред. С. Н. Шульгина. – М.: МИА, 2006. – 256 с. (297 экз.)</p> <p>4. Основные клинические синдромы в курсе пропедевтики внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / В. В. Павленко, Ф. Т. Малыхин, Н. В. Журбина, А. Ф. Павленко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. – 96 с. (5 экз.)</p> <p>Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней: учеб. пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017.- 178 с. (20 экз.)</p>	<p>доступа: по подписке</p> <p>2. Сборник ситуационных клинических задач по пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / сост.: В. В. Павленко и др.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 178 с. ссылка на электронные ресурсы СтГМУ (ЭР) – URL: <a href="http://213.222.234.76/opac/">http://213.222.234.76/opac/</a> Режим доступа: по подписке</p>
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://medpolza.com/auskultaciya-legkix-ot-a-do-ya/> Сайт по аускультации легких
2. <http://gidmed.com/kardiologiya/diagnostika-kard/auskultatsiya-serdtsa.html/> Сайт по аускультации сердца:
3. <https://zvuk.me/> Аускультация сердца (аудиозапись)
4. <https://zvuk.me/search/> Аускультация легких (аудиозапись)
5. <http://www.mednet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
6. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"
7. <http://webmed.irkutsk.ru/> Web-медицина
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> Государственная центральная научная медицинская библиотека
9. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
10. <http://sci-book.com/> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.
11. <http://www.booksmed.com/> Books Med (медицинская библиотека)

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме ЭИОС, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажеры и оборудование: негатоскоп, муляжи, фибродуоденоскоп, мультимедийная установка, альбомы ЭКГ-плёнок и результатов ультразвуковых исследований, рентгенограммы, набор анализов крови, мочи, мокроты, копрограммы, мультимедийные презентации.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»:

Разработана и обсуждена  
на заседании кафедры «Пропедевтики внутренних болезней»,  
зав. кафедрой

В.В. Павленко

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.