

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	
лекции	-
практические занятия	96
Контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа	46
Зачет	1, 2 семестр

г. Ставрополь, 2021

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность специалиста-психолога осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, в том числе на иностранном языке.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в первом и втором семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (ТФ-А/01.7);

Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия			
ИДук- 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации	1.Основные нормы современного английского языка: лексические, грамматические, стилистические 2.Основные грамматические конструкции английского языка 3.Лексику повседневного и профессионального общения	1.Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы 2.Читать и понимать со словарем профессиональную литературу на иностранном языке 3.Вести на иностранном языке беседу (диалог) на бытовые и общекультурные темы	1.Чтения, перевода со словарем литературы на иностранном (английском) языке. 2.Выбора приемлемого стиля общения в ситуациях бытового и профессионального общения

ИДук- 4.2 Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения	1.Активный лексический минимум, отражающий наиболее важные понятия и явления, необходимые для осуществления коммуникации	1.Вести беседу общего содержания 2.Констатировать факт или высказать мнение 3. Грамотно строить вопросы и ответы в диалогической речи	1.Передачи и правильного оформления информации в соответствии с коммуникативными целями и с учетом адресата
ИДук- 4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия	1. Активную лексику делового общения; а также терминологическую лексику для осуществления профессионального общения	1.Сделать короткое сообщение или обобщение 2.Правильно оформить и передать на английском языке информацию	1.Поиска определенной информации в соответствии с коммуникативными задачами академического и профессионального взаимодействия
ИДук- 4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. Терминологический минимум на английском языке, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации	1.Читать, переводить со словарем тексты по специальности 2. Применять медицинскую лексику в коммуникативных актах	1.Передачи на английском языке и правильного оформления информации в соответствии с коммуникативными целями
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
ИДук- 5.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	1. Этические нормы и правила взаимодействия в поликультурном обществе 2. Особенности национальных культур 3.Наиболее употребительные речевые образцы, оформляющие высказывания в ситуациях межкультурного взаимодействия	1.Выстраивать межкультурное взаимодействие в соответствии с этическими нормами 2.Использовать разговорные формулы знакомства и приветствия, представления себя и коллег, выражения мнения, просьбы, приглашения и т.д.	1.Использовать различные формы установления межкультурных контактов, а именно: устную, письменную, Интернет
ИДук- 5.2 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1.Наиболее употребительные выражения общего характера, оформляющие высказывания в профессиональной	1.Употреблять штампы речи и средства межфразовой связи, используемые в сообщениях,	1.Передачи на английском языке и правильного оформления высказывания по вопросам профессионального

	речи	докладах, дискуссиях	взаимодействия
--	------	-------------------------	----------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы, акад. час.		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные	Клинические практические занятия	КСР	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика		16					10	
1	Раздел 2. Я-студент СтГМУ		16					8	
1	Раздел 3. Основы медицины		16				2	4	
	Итого		48				2	22	
2	Раздел 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов		24					12	
2	Раздел 5. Основы профессионального общения		24					12	
2	Зачет								
	Итого		48					24	
	Итого по дисциплине:		96				2	46	
	Часов 144 / Зач.ед. 4								
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%				0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		36 час./56,2%				36 час./46,1%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

I семестр		
ИДук- 4.1 ИДук- 4.2	Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика, устная речь	Коррекция, систематизация и совершенствование знаний, умений и навыков по фонетике и грамматике на материале учебных текстов вводно-коррективного курса. Фонетика. Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика. Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
ИДук- 4.5 ИДук- 5.1	Раздел 2. Я-студент СтГМУ	Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет». Грамматика. Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
ИДук- 4.5 ИДук- 4.6 ИДук- 5.1	Раздел 3. Основы медицины	Чтение и перевод медицинских текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Работа сердца. Тоны сердца. Легкие. Физиология легких. Физиология нервной системы. Мозг. Условные рефлексы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстами по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
2 семестр		
ИДук- 4.6 ИДук- 5.1	Раздел 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов	Чтение, перевод текстов по специальности. Усвоение терминологии. Лексико-грамматический анализ текстов. Переработка информации в соответствии с коммуникативными задачами.
ИДук- 4.6 ИДук- 5.1	Раздел 5. Основы	Чтение, перевод текстов по специальности. Учебная коммуникация в рамках изучаемой

ИДук-5.2	профессионального общения	тематики: Клинический психолог – моя будущая профессия. В чем разница между психологом и психиатром. Психология здоровья. Социальная психология. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стратегия решения конфликтных ситуаций.
----------	---------------------------	---

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	1. Фонетика и грамматика	2	1. Основные правила чтения и навыки произношения английских гласных звуков. 2. Фонетическая транскрипция. 3. Фразовое ударение, ритм, интонация. 4. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> .	ОФО	
	2. Фонетика и грамматика	2	1. Основные правила чтения и навыки произношения английских согласных звуков. 2. Правила чтения сочетаний английских согласных букв. 3. Грамматика: Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
	3. Фонетика, грамматика, устная речь	2	1. Интонация, мелодика повествовательного предложения. 2. Разговорные формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения, употребляемые в ситуациях знакомства, представления,	ОФО	

			разговора об учебе, профессии и др.		
2	4. Коротко о моей жизни	2	1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Коротко о моей жизни». 3. Грамматические формы, типичные для обиходного общения. 4. Грамматика: Артикли и их употребление, числительные.	ОФО	
	5. Рабочий день студента	2	1. Лексический минимум, необходимый для монологического высказывания о рабочем дне студента. Чтение, перевод текста «My Working Day» 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Stavropol State Medical University», 2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	ОФО	
	7. Жизнь студента СтГМУ	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Our Classes», «Our First Examination Session», «Our Future Profession» 2. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители	ОФО	
	8. Моя будущая профессия – клинический психолог	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «My Future Profession is Clinical Psychologist» 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные местоимения	ОФО	ПНП
	9. Итоговое занятие по теме раздела «Я-студент СтГМУ»	4	1. Беседа по изученным темам. Ситуационные задания. 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice. Развитие навыков правильного распознавания и употребления	ОФО	

			в устной и письменной речи грамматических форм и конструкций английского языка.		
3	10. Скелет	4	1.Чтение, перевод текста «The Skeleton». Лексико-грамматический анализ текста 2.Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	ОФО	
	11. Лекция о мышцах	4	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Lecture on muscles» 2. Основные синтаксические функции инфинитива и способы перевода	ОФО	
	12.Сердце и сосудистая система	4	1.Чтение, перевод текстов: «The heart and Vascular System», «Work of the Human Heart». Лексико-грамматический анализ текстов 2.Грамматика: Времена группы Perfect Active	ОФО	
	13. Тоны сердца	4	1.Чтение, перевод текста: «The Heart Sounds» 2. Неопределенно-личные предложения	ОФО	
	14. Легкие. Физиология легких	4	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «The Lungs» Physiology of the Lungs» 2.Грамматика: Образование и функции причастий в предложении.	ОФО	
	15. Физиология нервной системы. Мозг	4	1.Чтение, перевод текста «The Brain» 2.Грамматика: Инфинитив и его функции	ОФО	ПНП
	16. Условные рефлексy	4	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Conditioned Reflexes» 2. Грамматика: Времена группы Perfect Passive.	ОФО	ПНП
2 семестр					
4	17. Общая и клиническая психология. Что такое «Психология»	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Psychology Defined», «Psychology and Other Sciences» 2. Выполнение упражнений	ОФО	ПНП
	18. Ощущение,	2	1. Чтение, перевод текста	ОФО	ПНП

	восприятие, познание и мышление		«Sensing, Perceiving, Learning and Thinking» 2. Выполнение упражнений		
	19. Психология здоровья	2	1 . Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Physical and Mental Health» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	20. Социальная психология	2	1. Чтение, перевод текстов «Understanding the Social World» «Social – Cultural Psychology» 2. Выполнение упражнений	ОФО	ПНП
	21. Уровни объяснения в психологии	2	1.Чтение, перевод текста «Levels of Explanation in Psychology». 2.Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	22.Научно-исследовательский метод в психологии	2	1. Чтение, перевод текста «Psychologists Use the Scientific Method to Guide the Research» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	23. Интуиция. Изучение умственных способностей	2	1 . Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «The Problem of Intuition», «How do Psychologists Study the Mind?» 2. Беседа по содержанию прочитанных текстов	ОФО	ПНП
	24. Карьера в психологии	2	1. Чтение, перевод текста «Careers in Psychology » 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	25. Типы темперамента и их характеристика	4	.1. Чтение, перевод текста «Psychologists Use the Scientific Method to Guide the Research» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	26. Типология индивидуальности	4	1. Чтение, перевод текста «Psychologists Use the Scientific Method to Guide the Research» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
5	27.Клиническая психология. История развития	4	1 . Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Clinical Psychology» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП

28.Моя будущая профессия – клинический психолог	4	1.Чтение, перевод текстов «My Future Profession is Clinical Psychologist», «What is the Difference between a Psychologist and a Psychiatrist» 2. Выполнение упражнений 3. Беседа по теме	ОФО	ПНП
29.Конфликтология. Виды и причины конфликтов	4	1. Чтение, перевод текста «Conflictology. Kinds and Reasons of Conflict» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Краткое монологическое высказывание по теме	ОФО	ПНП
30.Стратегия решения спорных ситуаций	4	1.Чтение, перевод текста «Conflictology. Strategy of the Solution of Disputed Situations» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
31.Анализ спорных ситуаций	4	1. Чтение, перевод текста «Conflictology. Ways of the Analysis of Disputed Situations» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
32. Итоговое занятие	4	Выполнение индивидуальных заданий по изученному материалу. Подведение итогов семестра.	ОФО	
Всего часов	96			

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика, устная речь	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	ИДук- 4.1 ИДук- 4.2
	самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к	ситуационные задания	2	

	монологическому высказыванию			
Раздел 2. Я-студент СтГМУ	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	ИДук- 4.5 ИДук- 5.1
	самостоятельная подготовка к монологическому высказыванию (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к решению ситуационных заданий (ПНП)	ситуационные задания	2	
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования	2	
Раздел 3. Я-студент СтГМУ	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	ИДук- 4.5 ИДук- 4.6 ИДук- 5.1
	самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задания	2	
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования	2	
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	индивидуальное задание	2	
Всего			22	
2 семестр				
Раздел 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	ИДук- 4.6 ИДук- 5.1 ИДук- 5.2
	самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений (ПНП)	индивидуальное практическое задание	4	
	самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	комплект заданий	4	
Раздел 5. Основы профессионального общения	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	ИДук- 4.6 ИДук- 5.1 ИДук- 5.2
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования (ПНП)	4	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)		4	
Всего			4	
Разделы 1-5	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические	36	

	навыки		
Всего часов	Всего часов	22/24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	ИДук- 4.1 ИДук- 4.2 ИДук- 4.5 ИДук- 4.6	1-2	начальный, промежуточный
УК-5	ИДук- 5.1 ИДук- 5.2	1-2	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор ИДук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Основной результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Правила произношения английских гласных и сочетаний согласных. Интонацию и мелодику английских повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений. Лексику повседневного общения. Разговорные формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения и др.	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Употребляет лексику повседневного общения в диалогических и монологических высказываниях по изучаемым темам. Употребляет формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения и др.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС

Умеет	Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Вести диалог, грамматически правильно строить предложения. Пользоваться словарем и справочной литературой.	Воспроизводит монологические высказывания по изученным темам: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет». Употребляет изученную лексику в диалогах.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения и перевода учебных текстов. Ведения беседы (диалога) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Употребления изученной лексики в монологических высказываниях	Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Индикатор ИДук-4.2 Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Основной результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	<p>Чтение, перевод текстов по специальности.</p> <p>Основные нормы современного английского языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические.</p> <p>Основные грамматические конструкции английского языка.</p> <p>Лексику повседневного общения</p>	<p>Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию.</p> <p>Распознает видовременные формы глагола, правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык.</p> <p>Употребляет лексику повседневного общения в диалогах и монологах.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	В соответствии с БРС
Умеет	<p>Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.</p> <p>Пользоваться словарем и справочной литературой при переводе текстов.</p>	<p>Читает и переводит со словарем учебные тексты</p> <p>Распознает и правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык.</p>	<p>Собеседование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>	В соответствии с БРС
Владет навыками	<p>Чтения и перевода со словарем профессиональной литературы на иностранном языке.</p> <p>Способен вести беседу (диалог) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.</p> <p>Переводит изученные медико-биологические термины без словаря</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	В соответствии с БРС

Индикатор ИДук- 4.5

Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Клинический психолог – моя будущая профессия. В чем разница между психологом и психиатром. Психология здоровья. Социальная психология. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стратегия решения конфликтных ситуаций.	Читает и переводит тексты профессиональной направленности. Медицинскую и профессиональную лексику учебных текстов.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
	Рассказать о своей будущей профессии. Ответить на вопросы и поддержать беседу по прочитанным текстам: В чем разница между психологом и психиатром. Психология здоровья. Социальная психология. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стратегия решения конфликтных ситуаций.	Написать краткую аннотацию к прочитанным текстам, составить вопросы по содержанию текстов, ответить на вопросы, используя лексику профессионального общения.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
	Чтения и перевода со словарем профессиональной литературы на иностранном языке. Участия в обсуждении учебных текстов профессиональной направленности.	Переработки полученной информации из учебных текстов в виде эссе. Ведения беседы по содержанию текстов.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Индикатор ИДук- 4.6

Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках

Основной результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Медицинскую терминологию учебных текстов	Правильно переводит медицинскую терминологию в учебных текстах.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Умеет	Распознавать изученную терминологию в текстах и переводить ее без словаря	Читает и переводит медицинские тексты и тексты по клинической психологии с использованием словаря	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения и написания медико-биологических и клинических терминов на иностранном (английском) языке	Переводит изученные медико-биологические термины без словаря. Использует терминологию в устных беседах по изученным темам.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Компетенция

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИДук- 5.1 - Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

Основной результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Этические нормы и правила взаимодействия в поликультурном обществе. Особенности национальных культур. Лексику, употребляемую в ситуациях знакомства, приветствия, прощания, выражения благодарности и т.д.	Наиболее употребительные речевые образцы, оформляющие высказывания в ситуациях межкультурного взаимодействия.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Умеет	Выстраивать межкультурное взаимодействие в соответствии с этическими нормами.	Вести диалог, делать сообщения по изученным темам, соблюдая этические нормы и правила взаимодействия в поликультурном обществе.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Владеет навыками	Различными формами установления межкультурных контактов, а именно: устной, письменной, Интернет и др.	Межкультурной коммуникации в процессе учебной деятельности, использования различных источников информации для написания сообщений, эссе и др.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
------------------	---	---	---	----------------------

ИДук-5.2

Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Терминологический минимум на английском языке, необходимый для осуществления профессиональной коммуникации	Выполняет различные виды трансформации учебного материала в письменной и устной форме: выделение основной идеи текста, ответы на вопросы по содержанию текста, диалог, монолог.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Умеет	Правильно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Высказать свое мнение по содержанию профессионально-ориентированных текстов, правильно употребляя терминологию	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения, перевода профессионально-ориентированных текстов	Кратко излагает на иностранном (английском языке) основное содержание текста. Отвечает на вопросы, участвует в беседе	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«незачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Грамотное чтение и произношение слов согласно правилам чтения английских гласных и согласных в различных типах слога.
2. Определение способов словообразования (словосложение, аффиксация, конверсия)
3. Корректное употребление артиклей с существительными.
4. Употребление формул приветствия, знакомства в диалогической речи на бытовые и общекультурные темы.
5. Монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.
6. Корректный перевод учебных и аутентичных медицинских текстов.
7. Грамотное написание эссе, тезисов, рефератов на основе прочитанной и переведенной медицинской литературы.
8. Распознавание и корректный перевод медицинских терминов латинского и греческого происхождения.
9. Корректное распознавание и перевод грамматических конструкций в предложении.
10. Образование степеней сравнения прилагательных.
11. Корректное употребление количественных и порядковых числительных.
12. Спряжение глаголов to be, to have и случаи их употребления.
13. Образование и употребление времен группы Indefinite. Образование вопросительных предложений.
14. Образование и употребление времен группы Perfect. Образование вопросительных предложений.
15. Образование и употребление времен группы Continuous. Образование вопросительных предложений.
16. Способы образования, употребления и перевода страдательного залога.
17. Особенности употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.
18. Синтаксическая функция и перевод оборота There is (there are) .

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Раздел I. Вводно-коррективный. Фонетика. Грамматика. Устная речь «Коротко о моей жизни»

1. Сколько букв в английском алфавите? Сколько согласных (гласных) букв?
2. Как читаются гласные а) в открытом ударном слоге; в закрытом ударном слоге?
3. Чем отличается: III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как

- читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?
4. Откуда начинается слогоделение в английских словах?
 5. Как изменяется глагол to be в Present, Past и Future Indefinite?
 6. Как изменяется глагол to be в Present, Past и Future Indefinite?
 7. Как изменяется глагол to have в Present, Past и Future Indefinite?
 8. Как образуется отрицательная форма глагола to have в Present, Past и Future Indefinite?
 9. Как образуется вопросительная форма глаголов to be, to have?
 10. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?
 11. Влияет ли порядок слов на смысл английского предложения?
 12. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные от 13 до 19?
 13. Как образуются порядковые числительные?
 14. Какие порядковые числительные образуются не по общему правилу?
 15. Как читается простая дробь?
 16. Как читаются цифры, обозначающие календарные даты?
 17. Где стоит обстоятельство места в английском предложении?
 18. Как переводится оборот there is, there are?

Раздел II. Я-студент СтГМУ: «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет»

1. Какие артикли вы знаете?
2. В каких случаях употребляется неопределенный артикль?
3. Каковы особенности употребления определенного артикля?
4. Какие модальные глаголы вы знаете?
5. Как переводятся модальные глаголы can, may, must?
6. Как образуют степени сравнения прилагательные good, bad, many, much, little?
7. Какие типы вопросов вы знаете?
8. Как образуют степени сравнения односложные, двусложные и многосложные прилагательные?
9. Как образуется Present Indefinite Tense?
10. Как образуется Past Indefinite Tense?
11. Как образуется Future Indefinite Tense?
12. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present Indefinite?
13. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Past Indefinite?
14. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Future Indefinite?
15. Как образуется Present Continuous Tense?
16. Как образуется Past Continuous Tense?
17. Как образуется Future Continuous Tense?
18. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present, Past, Future Continuous?
19. Расскажите на английском языке о своем учебном дне.
20. Расскажите, что вы знаете о Ставропольском государственном медицинском университете.

Раздел III. Основы медицины

1. Какова формула образования страдательного залога (Passive Voice)?
2. Как образуется Present Indefinite Passive?
3. Как образуется Past Indefinite Passive?
4. Как образуется Future Indefinite Passive?

5. На какие вопросы отвечают инфинитивы и какими членами предложения они являются?
6. Расскажите на английском языке что вы знаете о своей будущей профессии
7. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ
8. Скажите по-английски какие лечебные учреждения вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет медицинская сестра.
9. Скажите по-английски какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
10. Расскажите на английском языке о программе обучения студентов медицинского вуза.
11. Скажите по-английски сколько костей у взрослого человека.
12. Скажите по-английски сколько ребер у человека с каждой стороны грудной клетки.
13. Скажите по-английски сколько костей в скелете человека.
14. Скажите по-английски сколько костей в черепе человека.
15. Скажите по-английски сколько процентов тела человека составляют мышцы.

Раздел IV. Чтение профессионально-ориентированных текстов

1. Дайте определение общей и клинической психологии.
2. Как психологи определяют термин «поведение».
3. Скажите по-английски что изучает физиология.
4. Скажите по-английски что изучает неврология.
5. Скажите по-английски что изучает биология.
6. Скажите по-английски что изучает эмбриология.
7. Скажите по-английски что изучает социология и как она связана с психологией.
8. Что вы знаете о биопсихологии, что изучает эта наука.
9. Расскажите о связи психологии с биологическими науками.
10. Расскажите о связи психологии с социальными науками.
11. Скажите, что изучает экспериментальная психология.
12. Скажите, что изучает когнитивная психология.
13. Что изучает психология развития?
14. Что изучает психология личности?
15. Раскройте сущность такого направления психологии, как психология здоровья.
16. Раскройте сущность такого направления психологии, как психология консультирования.
17. Раскройте сущность такого направления психологии, как клиническая психология.
18. Как психологи изучают мышление?
19. В чем разница между психологом и психиатром?
20. Что такое темперамент? Какие виды темперамента вы знаете?

Раздел V. Основы профессионального общения

1. Расскажите на английском языке почему вы выбрали профессию «Клинический психолог».
2. Скажите в чем разница между психологом и психиатром.
3. Какие проблемы решает психология здоровья.
4. Составьте монолог по теме «Социальная психология – моя будущая профессия».
5. Что изучает «Конфликтология». Какие виды и причины конфликтов вы знаете.
6. Составьте сообщение по теме «Стратегия решения конфликтных ситуаций».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков перевода медико-биологических и профессиональных терминов;
- итоговое индивидуальное занятие.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. – 5-е изд., испр./А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с.</p> <p>2. С.В.Знаменская, Т.И.Бирюкова, Н.А. Анисимова и др. Английский язык. Практикум по устной речи. Учеб. пособие для студентов-медиков. Изд. 2-е доп. и перераб. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ.-2018.- 151 с.</p> <p>3. С.В.Знаменская, Н.А. Анисимова, Т.И.Бирюкова, Т.Н. Финенко Английский язык для клинических психологов. English for clinical psychologists: учеб. пособие для студентов ФГМБО / Ставрополь изд-во СтГМУ, 2020 - 114 с.</p>	<p>1. 1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. – 5-е изд., испр./А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с.</p> <p>http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html Режим доступа: по подписке</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
-----------------------------	----------------------

Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Разработана:
доц. кафедры иностранных языков
канд.пед. наук,

Бирюкова Т.И.

Обсуждена
на заседании кафедры иностранных языков,
зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2021 года набора очной формы обучения 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП ВО

Ахвердова О.А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.