

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-30
лекции	-6
семинарские занятия	-20
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-114
Промежуточная аттестация	
Экзамен	1 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний по научно-методической деятельности в адаптивной физической культуре. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:  
-написание ВКР - (4 семестр).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

– Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002) (ТФ - D/05.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
ИД.ОПК1.2 Формирование алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	Применять алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	Формировать алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры
ИД.ОПК1.3 Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	применять технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	описывать технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры

ОПК-10 Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
ИД.ОПК10.1 Анализ современных методов научного исследования	современные методы научного исследования	применять современные методы научного исследования	владеть анализом современных методов научного исследования
ПК-3 Обладать способностью руководить систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды			
ИД.ПК.3.2. Оценка достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практических рекомендаций для лиц с ОВЗ, включая инвалидов	достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды	разрабатывать предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды	разрабатывать предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практических рекомендаций для лиц с ОВЗ, включая инвалидов

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном	2		10			2		28

	образовании							
1	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	4		10			2	50
1	Промежуточная аттестация: экзамен						2	34
	<b>Итого по дисциплине:</b>	6		20			4	112
	<b>Часов 144</b>		<b>Зач.ед. 3</b>	26			118	
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		<b>0 час/ 0%</b>			<b>0 час/ 0%</b>			
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		<b>8 час/ 40 %</b>			<b>30 час/ 36,6%</b>			

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
ИД.ОПК1.2 ИД.ОПК1.3 ИД.ОПК10.1 ИД.ПК.3.2	Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Научное знание, научное исследование. Определение понятий теория, методика. Диалектический метод и системный подход в методологии. Взаимосвязь научной и методической деятельности. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки. Виды методических работ и их характеристика
ИД.ОПК1.2 ИД.ОПК1.3 ИД.ОПК10.1 ИД.ПК.3.2	Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Правила допуска работ к защите. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы. Оформление презентации, иллюстрированного материала. Графический материал и формы его представления Основы теории математической статистики. Критерии научности фактов (новизна,

		<p>достоверность, точность). Первичная статистическая обработка результатов исследования. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта. Определение достоверности различий по <math>\chi^2</math>.</p> <p>Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. Определение коэффициента ранговой корреляции.</p> <p>Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования. Виды публикаций.</p>
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
Раздел 1	Тема 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	2	1.Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 2.Взаимосвязь научной и методической деятельности. 3.Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного общего и профессионального образования	ОФО
Раздел 2	Тема 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	4	1.Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. 2.Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. 3.Планирование работы. 4.Оформление курсовых и квалификационных работ	ОФО
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>2</b>

## 5.3. Семинарские занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1	Тема 1.	2	1.Определение понятия	ОФО	

<p>Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании</p>		<p>наука, ее функции, её роль в обществе, в адаптивной физической культуре.          2. Дайте определение понятиям: научное знание, научное исследование, методика, методическая деятельность.          3. Взаимосвязь науки и практики в адаптивной физической культуре.          4. Роль научно-методической подготовки студентов.          5. Значение науки в профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре (на примере педагога, тренера, инструктора и т.д.)          6. Взаимосвязь научной и методической деятельности в адаптивной физической культуре, в адаптивном спорте</p>		
<p>Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры</p>	<p>4</p>	<p>1. Анализ подбора кадров для научной и научно-педагогической деятельности.          2. Становление и развитие магистратуры, аспирантуры, докторантуры в сфере адаптивной физической культуры.          3. Анализ воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.          4. Проблемы эффективности деятельности магистратуры, аспирантуры</p>	<p>ОФО</p>	
<p>Тема 3. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>4</p>	<p>1. Раскройте проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.          2. Раскройте проблематику научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p>	<p>ОФО</p>	<p>ПНП</p>

			3.Перечислите виды методических работ и охарактеризуйте их.		
Раздел 2	Тема 4. Виды научно-методических работ, формы их представления	2	1.Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. 2.В чем заключаются особенности задач и содержания научных и методических работ. 3.Отличительные особенности магистерской диссертации. 4.Назовите основные характеристики кандидатской и докторской диссертаций, монографии, учебника и учебного пособия. 5.Изобретения и рационализаторские предложения.	ОФО	
	Тема 5. Основные требования, предъявляемые к курсовым, квалификационным работам	4	1.Как осуществляется планирование, выбор темы, определение объекта, предмета, цели, задач и выдвижение рабочей гипотезы исследования в курсовой, выпускной квалификационной работе. 2.Выбор методов исследования и их характеристика. 3.Назовите наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры, адаптивной физкультуры, спорта и адаптивного спорта. 4.Перечислите основные требования, предъявляемые к составным частям квалификационной работы. 5.Назовите особенности оформления курсовых и квалификационных работ.	ОФО	
	Тема 6. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ	4	1.Назовите основные требования к подготовке и защите квалификационных работ. 2.Перечислите правила	ОФО	ПНП

			допуска квалификационных работ к защите. 3. Назовите особенности подготовки доклада по теме квалификационной работы. 4. Как осуществляется оформление презентации, иллюстрированного материала в квалификационных работах. 5. Оформление графического материала в квалификационных работах. Перечислите формы его представления		
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>			8

#### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	10/10	ИД.ОПК1.2 ИД.ОПК1.3 ИД.ОПК10.1 ИД.ПК.3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	18	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2. Виды научно-методических работ, формы их представления	Подготовка к дискуссии (ПНП)	Вопросы для дискуссии	26/10	ИД.ОПК1.2 ИД.ОПК1.3 ИД.ОПК10.1 ИД.ПК.3.2
	Подготовка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	24/10	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 1-2	Вопросы для	Вопросы для	36	ИД.ОПК1.2

	экзамена	собеседования Практические навыки		ИД.ОПК1.3 ИД.ОПК10.1 ИД.ПК.3.2
<b>Всего часов</b>			118/30	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Научно-методическая деятельность».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Научно-методическая деятельность».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ИД.ОПК1.2 ИД.ОПК1.3	1	начальный
ИД.ОПК10.1	1	начальный
ИД.ПК.3.2	1	начальный

### 7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция ОПК - 1.

ИД.ОПК1.2 Формирование алгоритма научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	Описывает пути поиска информации по теме исследования	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
	применять алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	самостоятельно применяет алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Влад	формировать алгоритм научного поиска	самостоятельно анализирует информацию	Выполнение	Итоговое индивидуальное задание

	путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры		индивидуального задания	ное задание
--	--	--	-------------------------	-------------

### Компетенция ОПК-10.

ИД.ОПК10.1 Анализ современных методов научного исследования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	современные методы научного исследования	анализирует современные методы научного исследования	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	применять современные методы научного исследования	самостоятельно применяет современные методы научного исследования	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владет навыком	владеть анализом современных методов научного исследования	самостоятельно применяет анализ современных методов научного исследования	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

### Компетенция ПК-3

ИД.ПК.3.2 Оценка достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практических рекомендаций для лиц с ОВЗ, включая инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды	анализирует достижения целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практических рекомендаций для лиц с ОВЗ, включая инвалидов	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание

Умеет	разрабатывать предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды	разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	разрабатывать предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практических рекомендаций для лиц с ОВЗ, включая инвалидов	самостоятельно разрабатывает предложения по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной сборной команды, практические рекомендации для лиц с ОВЗ, включая инвалидов	Выполнение индивидуального задания	Итоговое индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности
------	--------	--------------------------

		<i>компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков:**

1. Подготовка доклада по теме
2. Написание тезисов, научной статьи.
3. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
4. Графический материал и формы его представления
5. Первичная статистическая обработка результатов исследования.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Определение понятий теория, методика.
4. Диалектический метод и системный подход в методологии.
5. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
6. Научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
7. Роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
8. Формирование отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
9. Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
10. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
11. Виды методических работ и их характеристика
12. Основные требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
13. Правила допуска работ к защите.
14. Подготовка доклада по теме курсовой или выпускной работы.
15. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
16. Графический материал и формы его представления
17. Основы теории математической статистики.
18. Критерии научности фактов (новизна, достоверность, точность).
19. Первичная статистическая обработка результатов исследования.
20. Определение достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
21. Определение достоверности различий по T-критерию Уайта.
22. Определение достоверности различий по  $\chi^2$ .
23. Критерии качества научно-методических работ.
24. Проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования.
25. Виды публикаций.

**Перечень индивидуальных заданий:**

1. Показать взаимосвязь научной и методической деятельности.

2. Раскрыть научно-методический компонент в системе непрерывного физкультурного-общего и профессионального образования
3. Показать роль системы подготовки научно-педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры.
4. Рассказать о формировании отечественной системы подготовки кадров в сфере адаптивной физической культуры.
5. Раскрыть проблематику научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, спорта и спортивной подготовки.
6. Виды методических работ и их характеристика
7. Рассказать об основных требованиях к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;  
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\text{Э} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;  
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс]: Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a>	1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учеб. / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С. П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html</a> Режим доступа: по подписке
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте:	

учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2017. – 288 с.

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Литвинов, А.А., Козлов, А.В., Ивченко, Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание: учеб. / под ред. А.А. Литвинова. – М.: Академия, 2014. – 272 с.	1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сб. науч.-метод. тр. профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / под ред. Т. К. Ким, Г.А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2013. – 350 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html</a> Режим доступа: по подписке 2. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин. – М.: Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4083">http://e.lanbook.com/book/4083</a> Режим доступа: по подписке

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
---	-------------	---

1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научно-методическая деятельность в адаптивной физической культуре»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.