

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра поликлинической педиатрии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Основы социальной медицины и доврачебной помощи |
| Направление подготовки | 39.03.02 Социальная работа |
| Направленность (профиль) | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | 4 |
| Всего часов | 144 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | 14 |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 130 |
| Промежуточная аттестация | |
| Экзамен | 2 семестр |
| Контрольная работа | 2 семестр |

Ставрополь, 2022 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области использования социально-медицинских знаний в профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебной помощи» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020 г. №351 (ТФ А/01.6, ТФ А/02.6);
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н (ТФ В/01.6 ТФ В/03.6);
- «Специалист по работе с семьей», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №683н (ТФ А/01.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов | | | |
| И.о.пк 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей | 1. Социально-медицинские основы развития личности, группы и общностей 2. Методы и приёмы оказания первой медицинской помощи | 1. Обосновывать выбор технологий профессиональной деятельности в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи. 2. Применять алгоритм оказания первой медицинской помощи в профессиональной деятельности | 1. Выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина 2. Оказания первой медицинской помощи |
| ОПК-4 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы | | | |
| И.о.пк 4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной рабо- | Социально-медицинские закономерности развития личности, группы и общностей | Планировать действия, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг с учетом социально-медицинских зако- | Оказания содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждаю- |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ты | | номерностей развития личности, группы и общностей | щимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) |
| ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | | | |
| И.ПК-1.3 Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | Содержание и виды социально-медицинских услуг, предоставляемых различными учреждениями и организациями | Обеспечивать межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | Взаимодействия со специалистами, организациями и обществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|--|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические | Контроль самостоятельной | Групповые консультации | Самостоятельная работа в том числе индивидуальные |
| Раздел 1. Основы социальной медицины | 2 | 4 | | | | | | 54 |
| Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи | 2 | 6 | | | | | | 55 |
| Контрольная работа | | | | | | | | 12 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | 2 | 7 |
| Итого по дисциплине: | 4 | 10 | | | | | | 130 |
| Часов 144 | Зач.ед.4 | | | | | | | |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 2 час/ 14,3% | | | | | 22 час/16,9% | | |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 8 час /57,1 % | | | | | 34 час/ 26,2% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|------------------------------------|---|--|
| И.опк 2.2 И.опк 4.1 И.пк-1.3 | Раздел 1. Основы социальной медицины | <p>Определение понятия «здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья. Междисциплинарные аспекты здоровья. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья. Уровни изучения здоровья и их характеристика. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья. Основные подходы к оценке здоровья. Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека. Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения. Характеристика основных социальных факторов, действующих на личность. Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. Влияние на здоровье социальных изменений. Охрана здоровья граждан как система мер.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан. Права граждан при получении медицинской помощи. Основные принципы управления здравоохранением. Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика. Задачи учреждений здравоохранения. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений и их характеристика.</p> <p>Виды стационарных учреждений. Общая характеристика. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи. Деятельность специализированных психиатрических учреждений. Реабилитационные учреждения для лиц с психическими заболеваниями. Срочная и неотложная психиатрическая помощь. Психиатрические учреждения для хронических больных. Понятие и основные методы планирования семьи. Организация деятельности учреждений родовспоможения и охраны новорожденных. Медицинское обслуживание детей первого года жизни. Группы здоровья у детей. Особенности психофизического развития детей. Профилактика заболеваемости школьников. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста</p> |
| И.опк 2.2 И.опк 4.1 И.пк-1.3 | Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи | <p>Понятие об асептике и антисептике. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. Медицинская аптечка. подручные перевязочные и иммобилизационные средства. Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок. Кровотечения и кровопотеря. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ниях. Основные виды остановки кровотечений. Профилактика. Термические повреждения. Ожоги, отморожения, причины. Клиническая картина.</p> <p>Оказание первой помощи. Профилактика Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности. Имобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы. Болезни цивилизации. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая и коронарная болезни сердца. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Первая медицинская помощь при ложном крупе, приступе бронхиальной астмы, отеке легких. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути. Первая медицинская помощь при лихорадке Отравления грибами. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при рвоте, диарее, острой боли в животе. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Первая медицинская помощь при гипер- и гипогликемических комах. Схема развития анафилактического шока. Первая медицинская помощь</p> |
|--|--|---|

5.2 План лекций

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1 | Тема 1. Здоровье как комплексная категория и личностная ценность. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «здоровье». 2. Системный подход в решении проблем здоровья. 3. Междисциплинарные аспекты здоровья. 4. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья. | | |
| Раздел 2 | Первая медицинская помощь в порядке само- и взаимопомощи | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об асептике и антисептике. 2. перевязочные материалы. 3. Представления об иммобилизации. 4. Медицинская аптечка. подручные перевязочные и иммобилизационные средства. 5. Принципы оказания первой | | ПНП |

| | | | | | |
|--|--------------------|----------|--------|--|----------|
| | | | ПОМОЩИ | | |
| | Всего часов | 4 | | | 2 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1 | Социально значимые заболевания и их влияние на состояние здоровья | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «социально значимые заболевания». 2. Характеристика основных социально значимых неинфекционных заболеваний. 3. Характеристика основных социально значимых инфекционных заболеваний. 4. Государственная политика в области профилактики и лечения социально значимых заболеваний. | | |
| | Влияние наследственных факторов на состояние здоровья населения. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Генетическая обусловленность здоровья. 2. Мутация как изменение генетической информации. 3. Характеристика групп болезней. 4. Хромосомные и генные наследственные заболевания. 5. Болезни с наследственным предрасположением 6. Медико-генетическое консультирование. | | ПП |
| 2 | Понятие о первой медицинской помощи при неотложных состояниях | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая медицинская помощь в порядке само и взаимопомощи. 2. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации. 3. подручные перевязочные и иммобилизационные средства. 4. Медицинская аптечка: укомплектованность и назначение. 5. Организация первой медицинской помощи при стихийных | | ПНП |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|----------|
| | | | бедствиях. Принцип этапности. | | |
| | Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы. 2. Болезни цивилизации. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая и коронарная болезни сердца. 3. Факторы риска развития. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы. 4. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе. | | ПНП |
| | Оказание первой медицинской помощи при переломах | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. 2. Сотрясение головного мозга 3. Ушиб головного мозга. Основные клинические проявления при различных степенях ушиба головного мозга. 4. Первая медицинская помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. 5. Травмы позвоночника с повреждением головы и позвоночника. 6. Правила транспортировки на щите и носилках. | | ПНП |
| | Всего часов | 10 | | | 8 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Основы социальной медицины | самостоятельное изучение литературы | вопросы для собеседования | 14/0 | И.ОПК 2.2 И.ОПК 4.1 |
| | Выполнение индивиду- | Индивидуаль- | 20/10 | И.ПК-1.3 |

| | | | | |
|---|---|--|---------------|------------------------------------|
| | альных заданий (ПП) | ное задание | | |
| | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП) | Индивидуальное задание | 20/10 | И.ОПК 2.2 И.ОПК 4.1 И.ПК-1.3 |
| Раздел 2. Основы оказания первой доврачебной помощи | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП) | тестовые задания и задачи | 20/10 | И.ОПК 2.2 И.ОПК 4.1 И.ПК-1.3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПП) | Индивидуальное задание | 35/14 | |
| раздел 1-2 | Выполнение контрольной работы (ПП) | Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы | 12/12 | |
| раздел 1-2 | Подготовка к экзамену | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 9/- | И.ОПК 2.2 И.ОПК 4.1 И.ПК-1.3 |
| Всего часов | | | 130/56 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебной помощи»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебной помощи»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебной помощи»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебной помощи»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-2 | И.ОПК 2.2 | 2 | начальный |
| ОПК-4 | И.ОПК 4.1 | 2 | начальный |
| ПК-1 | И.ПК-1.3 | 2 | начальный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикатор И.опк 2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-медицинские основы развития личности, группы и общностей 2. Методы и приёмы оказания первой медицинской помощи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Описывает социально-медицинские основы развития личности, группы и общностей 2. Описывает методы и приёмы оказания первой медицинской помощи | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывать выбор технологий профессиональной деятельности в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи. 2. Применять алгоритм оказания первой медицинской помощи в профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновывает выбор технологий профессиональной деятельности в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи 2. Применяет алгоритм оказания первой медицинской помощи в профессиональной деятельности | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина 2. Оказания первой медицинской помощи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует навык выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина 2. Демонстрирует навык оказания первой медицинской помощи | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

Компетенция ОПК-4 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор И.опк 4.1 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|
| Знает | Социально-медицинские закономерности развития личности, группы и общностей | Перечисляет и характеризует социально-медицинские закономерности развития личности, группы и общностей | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | Планировать действия, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг с учетом социально-медицинских закономерностей развития личности, группы и общностей | Применяет социально-медицинские знания при планировании действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг | Практическое задание | Практикоориентированное задание |
| Владеет навыком | Оказания содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) | Демонстрирует навык оказания содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

Компетенция ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор И.пк-1.3 Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Содержание и виды социально-медицинских услуг, предоставляемых различными учреждениями и организациями | Перечисляет и характеризует содержание и виды социально-медицинских услуг, предоставляемых различными учреждениями и организациями | Тестирование Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | Обеспечивать межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | Применяет социально-медицинские знания при межведомственном взаимодействии, при предоставлении социальных слуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | Практическое задание | Практикоориентированное задание |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Владеет навыком | Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Демонстрирует навык планирования взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Тестирование Собеседование Практическое задание | Собеседование, практико-ориентированное задание |
|----------------------------|---|--|---|--|

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии успешной сдачи контрольной работы и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути
2. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
3. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой боли в животе.
4. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях.
5. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при гипер- и гипогликемических комах при сахарном диабете
6. Продемонстрировать технику искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
7. Описать особенности реанимационных мероприятий у детей.
8. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при утоплении (истинном и вызванном внезапной остановкой сердца и дыхания)
9. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.
10. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе
11. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при отморожениях и общем замерзании
12. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке
13. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях
14. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
15. Описать алгоритм оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Определение понятия «здоровье». Системный подход в решении проблем здоровья.
2. Междисциплинарные аспекты здоровья. Факторы риска заболеваний как потенциально опасные для здоровья.
3. Уровни изучения здоровья и их характеристика.
4. Ресурс здоровья, потенциал здоровья и баланс здоровья как критерии оценки индивидуального здоровья.
5. Характеристика показателей группового здоровья, здоровья населения и общественного здоровья.
6. Основные подходы к оценке здоровья.
7. Общее понятие природных факторов, оказывающих влияние на здоровье человека.
8. Структура антропогенных факторов, влияющих на здоровье населения.
9. Характеристика основных социальных факторов, действующих на личность.
10. Состояние здоровья в зависимости от принадлежности к социальным группам. Влияние на здоровье социальных изменений.
11. Охрана здоровья граждан как система мер.
12. Основные направления государственной политики в области охраны здоровья граждан.
13. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан.
14. Права граждан при получении медицинской помощи.
15. Основные принципы управления здравоохранением.
16. Медико-социальная помощь: понятие, общая характеристика.
17. Задачи учреждений здравоохранения.

18. Виды амбулаторно-поликлинических учреждений и их характеристика.
19. Виды стационарных учреждений. Общая характеристика.
20. Виды санаторно-курортных учреждений: стационарные и амбулаторные. Особенности их деятельности.
21. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
22. Деятельность специализированных психиатрических учреждений.
23. Реабилитационные учреждения для лиц с психическими заболеваниями.
24. Срочная и неотложная психиатрическая помощь.
25. Психиатрические учреждения для хронических больных.
26. Понятие и основные методы планирования семьи.
27. Организация деятельности учреждений родовспоможения и охраны новорожденных.
28. Медицинское обслуживание детей первого года жизни. Группы здоровья у детей.
29. Особенности психофизического развития детей.
30. Профилактика заболеваемости школьников.
31. Диспансеризация детей дошкольного и школьного возраста
32. Понятие об асептике и антисептике.
33. перевязочные материалы. Представления об иммобилизации.
34. Медицинская аптечка.
35. подручные перевязочные и иммобилизационные средства.
36. Принципы оказания первой помощи.
37. Классификация ран. Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок.
38. Кровотечения и кровопотеря.
39. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
40. Основные виды остановки кровотечений. Профилактика.
41. Термические повреждения.
42. Ожоги, отморожения, причины. Клиническая картина.
43. Оказание первой помощи. Профилактика
44. Открытые и закрытые переломы.
45. Признаки переломов, вывихов, растяжений, ушибов и их отличительные особенности.
46. Иммобилизация поврежденной поверхности: наложение шины, фиксирующей повязки.
47. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика
48. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой и дыхательной системы.
49. Болезни цивилизации. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ишемическая и коронарная болезни сердца.
50. Неотложные состояния при заболеваниях сердечнососудистой системы.
51. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, коллапсе
52. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.
53. Первая медицинская помощь при ложном крупе, приступе бронхиальной астмы, отеке легких.
54. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.
55. Первая медицинская помощь при лихорадке
56. Отравления грибами. Первая медицинская помощь.
57. Первая медицинская помощь при рвоте, диарее, острой боли в животе.
58. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.
59. Первая медицинская помощь при гипер- и гипогликемических комах.
60. Схема развития анафилактического шока. Первая медицинская помощь

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2017. - 308 с.</p> <p>2. Социальная медицина [Текст] : учеб. для бакалавров / под ред. А. В. Мартыненко. - М. : Юрайт, 2017. - 475 с.</p> | <p>1. Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147591 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Н. А. Закоркина. — Омск : ОмГПУ, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8268-2234-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170558 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126972 - Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Пивоварова, Е. А. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Е. А. Пивоварова, С. В. Богданова, Л. В. Рощина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-00150-252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151122 - Режим доступа: по подписке.</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях)[Текст] : учеб. пособие / под. ред. И. В. Гайворонского. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 302 с.</p> | <p>1. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / составители Е. Ю. Горбаткова, Т. А. Титова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — ISBN 5-87978-360-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/42380 - Режим досту-</p> |

| | |
|---|-------------------------|
| <p>2. Волокитина, Т.В. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 224 с.</p> <p>3. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.Н.Мисюк. - М : Юрайт, 2011. - 427 с.</p> | <p>па: по подписке.</p> |
|---|-------------------------|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|--|---|
| 1. | Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE | Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| 2. | Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| 3. | 1С: Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| 2. | Архиватор ZIP | бесплатное |
| 3. | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 4. | VLC медиаплеер | бесплатное |
| 5. | Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебной помощи»

Разработчик:

Доц. кафедры поликлинической педиатрии,
к.м.н.

Джанибекова А.С.

Обсуждена
на заседании кафедры поликлинической
педиатрии, зав.кафедрой

Федько Н.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.