

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная экономика
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	- 5
Всего часов	- 180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 22
лекции	- 8
Практические занятия	- 14
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 149
Промежуточная аттестация	
Экзамен	- 9
Курсовая работа 4 семестр	

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических умений и навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, развитие профессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О.18) ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Бизнес-аналитик», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018г. №592н (D/02.6);
- «Статистик» 08.022, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н (B/03.6);
- «Экономист предприятия», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №161н (A/01.6, A/02.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне			
ИДопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает	1. Систему законов и факторов, особенности социально-экономического развития регионов. 2. Основные положения, категории и методы	1.Выявлять проблемы социально-экономических процессов на региональном уровне и их причины. 2.Обосновывать закономерности и проблемы современной	1.Анализа и прогнозирования социально-экономических региональных процессов. 2.Обоснования региональной структуры и

закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	исследования региональной экономики, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики. 3. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.	региональной экономики. 3.Оценивать вклад региональной системы здравоохранения в экономику региона, выявлять тенденции ее развития. 4.Определять преимущества и недостатки государственного регулирования регионального развития в России и за рубежом.	экономики регионов.
--	--	---	---------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Раздел 1. Теоретические и методологические основы региональной экономики	4	6					69	
4	Раздел 2. Региональное управление	4	8					70	
4	Курсовая работа							10	
4	Промежуточная аттестация: экзамен							7	2
	Итого по дисциплине:	8	14					156	2
	Часов 180	Зач.ед. 5		22			158		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально	12 час/ 54,5%					70 час/ 47,0%		

направленной подготовки		
-------------------------	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ИДопк-3.1.	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	<p>Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). Этапы формирования отечественной региональной экономики.</p> <p>Региональная экономика в системе наук. Новые задачи региональной экономики. Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещений производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера); теория центральных мест В. Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера – Б. Олина); общая теория размещения (Т. Паландер, Л. Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша; «размещение и экономика пространства» У. Изарда. Формирование региональной науки. Отечественная школа региональных экономических исследований: основные направления исследований, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; экономическое районирование и образование территориальных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.</p> <p>Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия. Схема функционирования</p>

		<p>экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.); модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения); межрегиональные модели национальной экономики.</p>
<p>ИДопк-3.1.</p>	<p>Раздел 2. Региональное управление</p>	<p>Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО, Центральный ФО, Южный ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Северо-Кавказский ФО. Социально-экономическое развитие Ставропольского края. Природно-ресурсный потенциал региона; земельные и водные ресурсы; производственно-техническая база и ее региональная структура. Трудовые ресурсы Ставропольского края, половозрастные и квалификационные характеристики. Финансовый потенциал региона, доходы и расходы, региональный рынок капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона, межбюджетные отношения, пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения. Региональный инвестиционный климат и капитальное</p>

		<p>строительство. Экономические ресурсы системы регионального здравоохранения. Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования. Особые региональные формы. Мировой опыт регионального регулирования. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза. Становление государственного регулирования регионального развития в современной России. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края.</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Теоретические основы региональной экономики	2	<p>1.Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина.</p> <p>2.Основные понятия региональной экономики.</p> <p>3.Структура теорий региональной экономики.</p> <p>4.Отечественная школа региональных экономических исследований.</p> <p>5.Современные направления развития теорий региональной экономики.</p>	ОФО	
1	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	2	<p>1.Схема функционирования экономики региона.</p> <p>2.Статистическая база регионального анализа.</p> <p>3. Модели отдельного региона</p>	ОФО	
2	Тенденции и	2	1.Объективные основы	ОФО	

	факторы социально-экономического развития регионов		пространственной организации экономики. 2. Принципы и методы экономического районирования. 3. Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации 4. Социально-экономическое развитие Ставропольского края.		
2	Государственное регулирование регионального развития	2	1. Сущность государственного регулирования регионального развития. 2. Становление государственного регулирования регионального развития в современной России. 3. Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края.	ОФО	
	Всего часов	8		8	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические основы региональной экономики	2	1. Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. 2. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). 3. Структура теорий региональной экономики. 4. Отечественная школа региональных экономических исследований. 5. Современные направления развития теорий региональной	ОФО	ПНП

			экономики.		
1	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	2	1.Схема функционирования экономики региона. 2.Статистическая база регионального анализа.	ОФО	ПНП
1	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	2	1. Модели отдельного региона	ОФО	ПНП
2	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	2	1.Объективные основы пространственной организации экономики. 2.Принципы и методы экономического районирования.	ОФО	ПНП
2	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	2	1.Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации 2.Социально-экономическое развитие Ставропольского края.	ОФО	ПНП
2	Государственное регулирование регионального развития	2	1. Сущность государственного регулирования регионального развития. 2.Становление государственного регулирования регионального развития в современной России.	ОФО	ПНП
2	Государственное регулирование регионального развития	2	1.Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края.	ОФО	
	Всего часов	14		14	12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование	Вид самостоятельной	Оценочное	Кол-во	Код
--------------	---------------------	-----------	--------	-----

раздела дисциплины	внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	средство	часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	индикатор а компетенции
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	ИДопк-3.1.
	Подготовка сообщений, докладов	Тематика сообщений, докладов	15/-	
	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	14/-	
	Самостоятельное решение творческих заданий (ПНП)	Творческие задания	30/30	
Раздел 2. Региональное управление	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	15/-	ИДопк-3.1.
	Подготовка сообщений, докладов	Тематика сообщений, докладов	15/-	
	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Самостоятельное решение творческих заданий (ПНП)	Творческие задания	30/30	
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы (ПНП)	Тематика курсовых работ	10/10	ИДопк-3.1.
Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	ИДопк-3.1.
Всего часов			158 / 70	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Региональная экономика».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Региональная экономика».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Региональная экономика».
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Региональная экономика».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-3	ИДопк-3.1.	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор ИДопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточный контроль
Знает	1. Систему законов и факторов, особенности социально-экономического развития регионов	1. Перечисляет и характеризует законы, факторы и особенности социально-экономического развития регионов.	Написание и выступление с докладом, сообщением Тестирование Собеседование Выполнение курсовой работы	Собеседование, практикоориентированные задания
	2. Основные положения, категории и методы исследования региональной экономики, организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики	1. Перечисляет и раскрывает основные положения, категории и методы исследования региональной экономики.		
		2. Описывает основные методы изучения регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.		
	3. Раскрывает организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики.			
	3. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.	1. Характеризует институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.		
Умеет	1. Выявлять проблемы социально-экономических процессов на региональном уровне и	1. Перечисляет и характеризует проблемы социально-экономических процессов на региональном уровне и их причины	Написание и выступление с докладом, сообщением Собеседование	Собеседование, практикоориентированные

	их причины		ие Тестировани е Решение творческих заданий Выполнение курсовой работы	ые задания
	2.Обосновывать закономерности и проблемы современной региональной экономики	1.Осуществляет типологию субъектов РФ по различным признакам.		
		2.Ранжирует регионы России по экономическим показателям.		
		3.Ориентируется в тенденциях региональной политики, особенно в сфере здравоохранения.		
	4.Применяет методы изучения и обоснования регионально- хозяйственной структуры и экономики регионов при анализе данных и подготовке отчетов и обзоров.			
	3.Оценивать вклад региональной системы здравоохранения в экономику региона, выявлять тенденции ее развития	1.Оценивает вклад региональной системы здравоохранения в экономику региона, выявлять тенденции ее развития.		
	4.Определять преимущества и недостатки государственного регулирующего регионального развития в России и за рубежом	1.Определяет преимущества и недостатки государственного регулирующего регионального развития в России и за рубежом		
		1.Способен применять экономические методы государственного регулирования регионального развития.		
Владеет навыком	1.Анализа и прогнозирования социально- экономических региональных процессов	1. Демонстрирует навык проведения оценки территориальной дифференциации уровней социально-экономического развития регионов	Выполнение индивидуаль ных заданий Выполнение курсовой работы	Собесед ование, практик оориент ированн ые задания
		2.Демонстрирует навык самостоятельного сбора, обработки, обобщения и анализа информации в сфере региональной экономики, подготовки соответствующего отчета или обзора.		
		3.Анализирует конкурентные позиции территориально- отраслевой структуры экономики России.		

2.Обоснования региональной структуры экономики регионов	1.Демонстрирует навык обоснования региональной структуры и экономики регионов.		
---	--	--	--

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной шкале.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при текущей форме аттестации по дисциплине – курсовая работа

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При защите курсовой работы обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся ведёт научную дискуссию на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает материал по теме курсовой работы, не затрудняется с ответами по теме исследования, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в ходе научной дискуссии, демонстрирует практические умения и навыки, делает обоснованные выводы и заключения, презентабельно представляет результаты проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если теоретическое содержание темы курсовой работы раскрыто не полностью, обучающийся допускает отдельные неточности или недостаточно обоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не раскрыл теоретическое содержание темы курсовой работы полностью, обучающийся допускает ошибки и делает необоснованные выводы и заключения в ходе защиты курсовой работы, представляет результаты проведенного исследования непрезентабельно. В ходе научной дискуссии он не может исправить допущенные ошибки даже с помощью преподавателя.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Региональная экономика» является экзамен. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе выполнения курсовой работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

При собеседовании на экзамене обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «**хорошо**» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Перечисление и характеристика проблем социально-экономических процессов на региональном уровне и объяснение их причин.
2. Осуществление типологии субъектов РФ по различным признакам.
3. Ранжирование регионов России по экономическим показателям.
4. Определение тенденций региональной политики, особенно в сфере здравоохранения.
5. Оценка вклада региональной системы здравоохранения в экономику региона, выявление тенденций ее развития.
6. Оценка территориальной дифференциации уровней социально-экономического развития регионов.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
2. Бюджетный федерализм в России.
3. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
4. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
5. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
6. Государственное регулирование цен и тарифов. Практика Ставропольского края.
7. Государственное устройство и роль регионов.
8. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
9. Дифференциация территориально-экономических образований.
10. Доходы региона и их территориальное распределение.
11. Европейские технополисы: опыт формирования и перспективы развития. Региональные кластеры.
12. Законы и принципы регионального развития.

13. Законы регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
14. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
15. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона.
16. Институты регулирования регионального развития.
17. Инфраструктура регионального финансового, товарного рынков и рынка труда.
18. Классификация регионов.
19. Классификация методов регионального управления.
20. Макро- и микроинструменты региональной политики.
21. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление современной России.
22. Макроэкономические регуляторы.
23. Материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
24. Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
25. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
26. Методологическое содержание региональной науки.
27. Методы и формы реализации региональной политики в Российской Федерации.
28. Наднациональная региональная политика.
29. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
30. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
31. Необходимость поддержки депрессивных регионов.
32. Организация регионального управления экономикой.
33. Особенности региона как объекта моделирования.
34. Основные виды региональных плановых документов. Применение SWOT-анализа в региональных исследованиях.
35. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.
36. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
37. Основные теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
38. Основные цели развития региона.
39. Основные этапы и задачи региональных исследований в современной России.
40. Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
41. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
42. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
43. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
44. Правовые основы государственного регулирования региональной экономики.
45. Практика регионального программирования. Стратегическое планирование на региональном уровне: содержание и методы реализации.
46. Предпосылки для формирования региональной экономики.
47. Предпринимательский климат региона.
48. Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
49. Принципы и методы регионального управления.
50. Принципы и факторы размещения производительных сил региона.
51. Принципы межбюджетных отношений.

52. Принципы разработки и реализации региональных программ.
53. Предмет и методы исследования региональной экономики.
54. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
55. Проблемы сочетания государственного, муниципального и рыночного регулирования регионом.
56. Пространственная организация хозяйства, теоретические подходы.
57. Развитие системы здравоохранения в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
58. Регион как объект хозяйствования и управления.
59. Региональная инвестиционная политика.
60. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
61. Региональный рынок труда.
62. Региональный рынок капитала.
63. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в здравоохранении.
64. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
65. Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
66. Рекреационные ресурсы регионов. Рекреационный потенциал Ставропольского края. Медицинский туризм.
67. Системный анализ и систематизация как методы исследований в региональной экономике.
68. Система рыночной инфраструктуры региона.
69. Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
70. Содержание понятия «регион», различные подходы.
71. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
72. Специфика формирования особых экономических зон в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
73. Стратегия развития Ставропольского края до 2025 года.
74. Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года.
75. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
76. Сущность, задачи и объект регионального управления.
77. Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
78. Теория диффузии инноваций.
79. Теория полюсов роста.
80. Территориальное разделение и кооперация труда.
81. Территориальные экономико-математические модели.
82. Транспортная обеспеченность регионов.
83. Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
84. Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
85. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.

86. Факторы, влияющие на формирование региональной политики
87. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
88. Федеральные округа как форма территориального управления.
89. Финансовая система региона.
90. Экономическая безопасность региона.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Применение методов изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов при анализе данных и подготовке отчетов и обзоров.
2. Определение преимуществ и недостатков государственного регулирования регионального развития в России и за рубежом.
3. Применение экономических методов государственного регулирования регионального развития.
4. Сбор, обработка, обобщение и анализ информации в сфере региональной экономики, подготовка соответствующего отчета или обзора.
5. Анализ конкурентных позиций территориально-отраслевой структуры экономики России.
6. Обоснование региональной структуры и экономики регионов.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (курсовая работа)

1. Составьте план написания курсовой работы.
 2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
 4. Проведите теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов.
 5. Выполните статистические расчёты анализируемых показателей.
 6. Сформулируйте основные выводы и предложения по рассматриваемым вопросам.
 7. Оформите курсовую работу в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающиеся могут выбрать тему курсовой работы из предлагаемого списка или самостоятельно ее сформулировать, предварительно согласовав с руководителем.

Тематика курсовых работ

1. Роль социальной политики в региональном развитии
2. Состояние и тенденции регионального рынка медицинских услуг
3. Стратегия развития кадрового потенциала регионального здравоохранения
4. Региональная политика в сфере здравоохранения
5. Региональная предпринимательская активность в сфере здравоохранения
6. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в сфере здравоохранения
7. Система региональных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения
8. Региональные программы здравоохранения
9. Научно-практические аспекты формирования региональных целевых программ в здравоохранении

10. Модернизация системы обязательного медицинского страхования на региональном уровне
11. Условия экономической устойчивости региональной системы
12. Исторический аспект совершенствования регионального здравоохранения
13. Финансовый контроль сферы здравоохранения в регионе
14. Место и роль региональных органов здравоохранения как субъектов реализации региональной политики
15. Проблематика предоставления медицинских услуг: региональный аспект
16. Воспроизводственный потенциал в системе управления региональной экономикой
17. Формирование и моделирование стратегии региона
18. Теневая экономика как угроза экономической безопасности региона
19. Демографическое развитие региона (на примере Ставропольского края)
20. Дифференциация развития регионального пространства
21. Формирование и развитие регионального финансового потенциала
22. Организация мониторинга региональной социально-экономической системы
23. Пути развития региональной инновационной экономики
24. Управление социально-экономическим развитием региона
25. Финансовое регулирование территориального развития России
26. Инвестиционная привлекательность региона как фактор повышения его конкурентоспособности
27. Механизмы государственной поддержки депрессивных регионов
28. Региональный аспект экономического роста
29. Современные теории регионального экономического роста
30. Модели экономического роста
31. Прогнозирование регионального развития
32. Инвестиции и их роль в развитии региона
33. Экономические проблемы регионов
34. Основы государственной политики в развитии регионов
35. Формирование и использование регионального бюджета
36. Региональные налоги и налогообложение
37. Экономико-правовые институты регионального развития
38. Экономическая безопасность региона
39. Региональный аспект социальной поддержки
40. Антикризисные меры в сфере экономики на региональном уровне
41. Особенности региональных бюджетных отношений
42. Налоговая политика в региональном управлении
43. Стратегия развития здравоохранения Ставропольского края
44. Регион как объект хозяйствования и управления
45. Методы государственного регулирования экономики региона
46. Основы построения региональных бюджетных систем
47. Свободные экономические зоны и их роль в развитии регионов
48. Проблемы здравоохранения как угроза безопасности регионов
49. Оценка и анализ потенциала региона
50. Ресурсы системы регионального здравоохранения

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- решение разноуровневых задач на аудиторных практических занятиях;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (курсовая работа).

Промежуточная аттестация в форме «экзамен» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимися компетенциями на экзамене осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4}$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1,2, 3 вопрос билета;

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учётом среднего балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Ср}}{2}$$

где Э – оценка за экзамен;

Ср – средний балл по дисциплине.

Средний балл по дисциплине (Ср) для студентов заочной формы обучения, выставляется по результатам текущего контроля знаний, который осуществляется в электронной образовательной среде университета и на практических занятиях, фиксируется преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Региональная экономика и пространственное развитие: в 2-х т. Том 1 [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 319 с. (10 экз.).</p> <p>2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2-х т. Том 2 [Текст]: учеб. для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. :Юрайт, 2017. – 367 с. (10 экз.)</p>	<p>1. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием / Буров М. П. – Москва : Дашков и К, 2017. – 446 с. – ISBN 978-5-394-02734-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394027345.html – Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Алексеева, Е. В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е. В., Верколаб А. А. – Оренбург : ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1942-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785741019429.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Буров, М.П. Экономика России [Электронный ресурс]: метод. пособие / Буров М.П. – М. : Дашков и К, 2017. – 134 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028755.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики : современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / Буров М. П. – Москва : Дашков и К, 2019. – 343 с. (Серия "Научные издания") – ISBN 978-5-394-03328-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394033285.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Ларионов, И.К. Институциональная экономика</p>

	<p>[Электронный ресурс] / И. К. Ларионов. – М. : Дашков и К, 2017. – 360 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026140.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Маркварт, О.И Экономика отрасли [Электронный ресурс]: практикум / О. И. Маркварт.–2-е изд., стер – М. : ФЛИНТА, 2016. – 116 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527157.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-9275-3428-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927534289.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Никитин, А. С. Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации / А. С. Никитин – Москва : Дело, 2017. – 234 с. – ISBN 978-5-7749-1296-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785774912964.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>6. Перевышин, Ю.Н. Анализ региональной дифференциации цен / Перевышин Ю.Н., Синельников-Мурылев С.Г., Скроботов А.А., Трунин П.В. – Москва: Дело, 2018. – 72 с. (Научные доклады: экономика) – ISBN 978-5-7749-1326-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785774913268.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>7. Пранов, Б. М. Моделирование экономико-управленческих аспектов устойчивого развития на региональном уровне посредством многомерного статистического анализа / Б. М. Пранов, Т. В. Рассохина, И. А. Ронжина. – Москва : Дело, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-7749-1486-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785774914869.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>8. Управление экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442265.html – Режим доступа: по подписке.</p> <p>9. Экономика и управление социальной сферой</p>
--	--

	<p>[Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е.Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е.В. Егорова. – М. : Дашков и К, 2016. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024238.html – Режим доступа: по подписке.</p>
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
2. <https://www.mz26.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края.
3. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
4. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы.
5. <http://ecsocman.hse.ru/db/sectx/124.html> - Экономика. Социология. Менеджмент.
6. <http://enbv.narod.ru/> - Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, международной экономике, финансам, предпринимательству, маркетингу, рекламе и Public Relations (PR).
7. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
8. <http://www.aup.ru/library/> - Библиотека экономической и деловой литературы.
9. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> - Библиотека экономической и управленческой литературы.
10. <https://www.econ.msu.ru/elibrary/> - Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
11. <http://www.finbook.biz/> - Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. Книги на тему бизнеса, менеджмента, экономики и маркетинга и другие смежные темы.
12. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации.
13. http://www.multistat.ru/?menu_id=1 - МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал.
14. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
15. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=1ctjhmc8l3_4 - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
16. <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> - База данных «Бюджет» Минфина России.
17. <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/> - База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ».
18. https://www.cbr.ru/ec_research/ - База данных «Экономические исследования» ЦБ России.
19. http://sophist.hse.ru/data_access.shtml - Единый архив экономических и социологических данных.
20. <http://sbiblio.com/biblio/> - Русский гуманитарный интернет-университет. Крупная бесплатная электронная библиотека российского Интернета.
21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности.

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLELMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.э.н.

Воропинова О.А.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.