

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык в профессиональном общении</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) –
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них:	
контактная работа по видам занятий:	- 20
практические занятия	- 20
Самостоятельная работа	- 84
Промежуточная аттестация	-
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций в области освоения иностранным языком в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России № 946 от 19.09.2017 г.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональном общении» относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4-ом семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: - ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 946

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</b>			
<b>ИД.УК.-4.3</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и профессионального взаимодействия	1.Основные нормы современного английского языка: лексические, грамматические, стилистические 2.Лексику повседневного и профессионального общения 3.Способы поиска и сбора информации на английском языке по вопросам адаптивной физической культуры 4.Приемы и методы перевода профессионально ориентированных текстов 5.Методы переработки информации.	1.Грамотно вести на иностранном языке беседу (диалог) на бытовые и общекультурные темы 2. Использовать разговорные формулы знакомства, приветствия, представления себя и коллег, выражения мнения. 3.Читать и переводить со словарем профессиональную литературу на иностранном языке 4. Представлять	1.Чтения, перевода со словарем литературы на иностранном языке 2.Выбора приемлемого стиля общения в ситуациях бытового и профессионального общения 3.Выступлений с сообщениями, докладами, рефератами по вопросам опыта физкультурно-оздоровительной деятельности в России и за рубежом .

		полученную информацию в виде тезисов, докладов, рефератов.	
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Раздел 1. 1. Фонетика и грамматика. Устная речь		6					24	
4	Раздел 2. Чтение и перевод текстов по специальности. Профессиональное общение.		14					64	
4	Промежуточная аттестация: <b>зачет</b>								
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>					<b>88</b>	
	<b>Часов 108 / Зач.ед. 3</b>								
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/0%						0 час/ 0%	
	Объем профессионально направленной подготовки	16 час/80 %						33 час/40,2 %	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
4 семестр		
<b>Ид.ук-4.3</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Фонетика и грамматика. Устная речь.</p> <p>Тема: Система видовременных форм глагола</p> <p>Тема: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «Я- специалист по АФК»</p>	<p>Краткие сведения о дисциплине «Иностранный язык в профессиональном общении». Предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины.</p> <p>Основные правила фонетики: ударение, буквы и звуки, дифтонги, фонетическая транскрипция, интонация и мелодика английского предложения.</p> <p>Времена глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Обучение устному повседневному общению с использованием разговорных формул знакомства, приветствия, представления себя и коллег, выражения мнения и т.д.</p>
<b>Ид.ук-4.3</b>	<p><b>Раздел 2.</b> Чтение и перевод текстов по специальности. Профессиональная лексика. Речевые клише, оформляющие высказывание по изучаемой теме. Профессиональное общение</p> <p>Тема: Чтение и перевод учебных текстов по специальности</p> <p>Обучение устному бытовому и</p>	<p>Обучение чтению и переводу учебных текстов и литературы по специальности. Основные виды чтения. Профессиональная лексика. Формирование навыков прогнозирования и умения вести беседу общего содержания по изучаемой теме. Развитие умения использовать информацию в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Обучение чтению и переводу учебных текстов и литературы по специальности: «Тренировка как социальное и педагогическое явление», «Олимпийские игры»</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики в различных формах</p>

	<p>профессиональному общению по темам</p> <p>Тема: Внеаудиторное чтение литературы по адаптивной физической культуре.</p> <p>Тема: Мини-конференция: по теме «Опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом».</p> <p>Выступление с сообщениями и презентациями</p>	<p>профессионального общения.</p> <p>Чтение, перевод медицинских текстов из зарубежных источников</p> <p>Виды переработки информации: эссе, тезисы, аннотация, реферат.</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом».</p> <p>Выступление с сообщениями и презентациями.</p>
--	--	---

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>Раздел 1</b>	Занятие 1. Фонетика Грамматика Устная речь: темы для беседы «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»	2	1.Краткие сведения о дисциплине «Иностранный язык в профессиональном общении». 2.Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке 3.Спряжение глаголов to be, to have. Времена	ОФО	

			<p>группы Indefinite</p> <p>4. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях</p> <p>5. Беседа по темам «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день» с использованием разговорных формул знакомства, приветствия, представления себя.</p>		
	<p>Занятие 2.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Устная речь: «Я- специалист по АФК»</p>	2	<p>1. Фонетическая транскрипция.</p> <p>Словообразование.</p> <p>2. Артикль.</p> <p>Множественное число существительных</p> <p>3. Чтение, перевод, беседа по темам: «Мой рабочий день», «Я- специалист по АФК»</p>	ОФО	ПНП
	<p>Занятие 3.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Устная речь: монолог, диалог по изученным темам.</p> <p>Задание по внеаудиторному чтению: чтение, перевод профессионально ориентированных текстов по АФК (на 9-е занятие)</p>	2	<p>Ударение, интонация, мелодика английского предложения.</p> <p>Времена группы Continuous.</p> <p>Монологические высказывания по темам: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день» «Я-специалист по АФК»</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций к мини-конференции по теме «Опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом» (на 9-е занятие)</p>	ОФО	

<b>Раздел 2</b>	Занятие 4. Тренировка как социальное и педагогическое явление	2	Чтение, перевод текста «Тренировка как социальное и педагогическое явление». Усвоение профессиональной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОФО	ПНП
	Занятие 5. Тренировка как социальное и педагогическое явление	2	Беседа по теме «Тренировка как социальное и педагогическое явление». Контроль усвоения профессиональной лексики.	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Проблема карьеры в спорте	2	Чтение, перевод текста «Проблема карьеры в спорте». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ОФО	ПНП
	Занятие 7. Олимпийские игры	2	Чтение, перевод текста «Олимпийские игры». Усвоение новой лексики в упражнениях	ОФО	ПНП
	Занятие 8. Олимпийские игры	2	Беседа по теме «Олимпийские игры». Лексико-грамматический анализ текста.	ОФО	ПНП
	Занятие 9. Внеаудиторное чтение	2	Чтение, перевод профессионально ориентированных текстов по АФК. Подготовка к мини-конференции	ОФО	ПНП
	Занятие 10. Мини-конференция по теме «Опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом».	2	Выступление с сообщениями и презентациями, выполненными на основе чтения и перевода с английского языка на русский профессиональной литературы по теме	ОФО	ПНП

			конференции. Подведение итогов семестра, выставление зачета.		
	Всего часов	<b>20</b>			<b>16</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Колич. час/ПН П	Код индикатора компетенции
<b>Раздел 1.</b> Тема: Фонетика Грамматика. Устная речь: «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» «Я- специалист по АФК»	1. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке 2. Спряжение глаголов to be, to have. Времена группы Indefinite 3. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях 5. Чтение, перевод тем по устной речи: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «Я-специалист по АФК» 6. Усвоение разговорных формул знакомства, приветствия, представления себя и коллег, выражения мнения и т.д. 7. Самостоятельное изучение правил чтения и словообразования в английском языке	Вопросы для собеседования	2	Ид.ук-4.3
	Выполнение лексических и грамматических упражнений., подготовка к беседе по темам: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «Я-		Индивидуальные задания  Вопросы для собеседования	

	специалист по АФК»	ния			
	<i>Контроль самостоятельной работы</i>	Ситуационные задания	2	Ид.ук-4.3	
<b>Раздел 2.</b> «Тренировка как социальное и педагогическое явление». Чтение, перевод, усвоение профессиональной лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Видовременные формы глаголов	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные задания	4	Ид.ук-4.3	
	Чтение, перевод текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		4		
	<i>Контроль самостоятельной работы</i>	Вопросы для собеседования	2	Ид.ук-4.3	
Раздел 2 Ударение, интонация, мелодика английского предложения. Времена группы Continuous. Чтение, перевод, усвоение новой лексики по теме «Ставропольский государственный медицинский университет». Подготовка монологического высказывание по теме.	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные задания Вопросы для собеседования Собеседование	2	Ид.ук-4.3	
			Чтение, перевод, выполнение лексических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме		4
					6
Раздел 2. Чтение и перевод текста «Олимпийские игры». Лексико-грамматический анализ текста. Беседа по содержанию текста. Времена группы Perfect.	Чтение, перевод, выполнение лексических упражнений	Собеседование	4/4	Ид.ук-4.3	
		Тестирование	4		
Раздел 2. Внеаудиторное чтение и перевод оригинальных текстов по АФК Подготовка сообщений и презентаций к Мини-конференция по теме «Опыт физкультурно-	Самостоятельный поиск оригинальной зарубежной литературы по теме конференции, перевод	Контроль чтения, перевода литературы, собеседование Контроль	6/6	Ид.ук-4.3	
			Выполнение индивидуальных заданий		6

оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом».	Подготовка сообщений, эссе, докладов, презентаций по теме конференции	чтения, перевода литературы, собеседование Собеседование	6	
Раздел 2. Мини-конференция по теме «Опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности в России и за рубежом».	Выступление с сообщениями и презентациями		4/4	Ид.ук-4.3
	Обсуждение, подведение итогов конференции, награждение		4	
Раздел 2. Подведение итогов семестра. Выставление зачета		Собеседование	6	Ид.ук-4.3
<b>Всего часов</b>			<b>88/33</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1.Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык в профессиональном общении»
- 2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональном общении»

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Ид.ук-4.3	4	начальный

### 7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

**ИД.УК - 4.3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессионального общения, межличностного и профессионального взаимодействия**

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания			
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
<b>Знает</b>	Основные нормы современного английского языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические. Основные грамматические конструкции английского языка. Лексику повседневного и профессионального общения	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Распознает видовременные формы глагола, правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык. Употребляет лексику повседневного общения в диалогах.	Собеседование  Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование		
					<b>Умеет</b>	
<b>Владеет</b>	Понимать и воспроизводить устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы.	Способен объяснить значение профессиональной лексики по АФК Переводит со словарем литературу по АФК, составляет резюме, тезисы, сообщения на основе прочитанной и переведенной профессионально-ориентированной литературы.  Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам: «Я-специалист по АФК», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.	Собеседование  Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование		
	Пользоваться словарем и справочной литературой при переводе медицинских текстов.				Собеседование  Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Чтением и переводом со словарем профессиональной литературы на иностранном языке. Способен вести беседу (диалог) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы					
	Правилами чтения и	Переводит изученную	Выполнение	Собеседование		

	написания терминов на иностранном(английском) языке	профессиональную лексику без словаря	индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	е
--	---	--------------------------------------	--	---

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при итоговой аттестации по дисциплине зачет

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине

- Грамотное чтение и произношение слов согласно правилам чтения английских гласных и согласных в различных типах слога.
- Определение способов словообразования (словосложение, аффиксация, конверсия)
- Корректное употребление артиклей с существительными.
- Употребление формул приветствия, знакомства в диалогической речи на бытовые и общекультурные темы.
- Монологические высказывания по изученным темам: «Я- специалист по АФК», «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.
- Корректный перевод учебных и аутентичных медицинских текстов.
- Грамотное написание эссе, тезисов, рефератов на основе прочитанной и переведенной медицинской литературы.
- Распознавание и корректный перевод медицинских терминов латинского и греческого происхождения.
- Корректное распознавание и перевод грамматических конструкций в предложении.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Корректное употребление количественных и порядковых числительных.
- Спряжение глаголов to be, to have и случаи их употребления.
- Образование и употребление времен группы Indefinite. Образование вопросительных предложений.

- Образование и употребление времен группы Perfect. Образование вопросительных предложений.
- Образование и употребление времен группы Continuous. Образование вопросительных предложений.
- Способы образования, употребления и перевода страдательного залога.
- Особенности употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.
- Синтаксическая функция и перевод оборота There is (there are) .

### 7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

*Раздел I. Вводно-коррективный. Фонетика. Грамматика. Устная речь «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «СтГМУ», «Я-специалист по АФК»*

1. Сколько букв в английском алфавите? Сколько согласных (гласных) букв?
2. Как читаются гласные а) в открытом ударном слоге; в закрытом ударном слоге?
3. Чем отличается III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?
4. Откуда начинается слогоделение в английских словах?
5. Как изменяется глагол **to be** в Present, Past и Future Indefinite?
6. Как изменяется глагол **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
7. Как образуется отрицательная форма глагола to have в Present, Past и Future Indefinite?
8. Как образуется вопросительная форма?
9. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?
10. Влияет ли порядок слов на смысл английского предложения?
11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные от 13 до 19?
12. Как образуются порядковые числительные?
13. Какие порядковые числительные образуются не по общему правилу?
14. Как читается простая дробь?
15. Как читаются цифры, обозначающие календарные даты?
16. Где стоит обстоятельство места в английском предложении?
17. Как переводится оборот **there is, there are**?
18. Как переводятся модальные глаголы **can, may, must**?
19. Какие типы вопросов вы знаете?
20. Как образуют степени сравнения односложные, двусложные и многосложные прилагательные?
21. Как образуют степени сравнения прилагательные **good, bad, many, much, little**?
22. Как образуется **Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite**?
23. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite?
24. На какие вопросы отвечают инфинитивы и какими членами предложения они являются?
25. Расскажите на английском языке что вы знаете о своей будущей профессии.
26. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированной компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода учебных и аутентичных медицинских текстов и написания тезисов, эссе, рефератов;
- итоговые индивидуальные задания.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. С.В. Знаменская, Т.И. Бирюкова, Н.А. Анисимова и др. Английский язык. Практикум по устной речи. Учеб. пособие для студентов-медиков. Изд. 2-е доп. и перераб. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. - 2018. - 151 с. 2. «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2020. – 100 с	1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа : по подписке

### 8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Английский язык для физкультурных специальностей = English for Students of Physical Education : учебник для студ. высш. проф. образования / [Е.А.Баженова, А.Ю.Гренлунд, Л.Я.Ковалева, А.В.Соколова]. – 6 -е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 352 с.	

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lighroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020

12	Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	бесплатное
----	---	------------

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2. Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональном общении»

Разработана;  
Доц. кафедры «иностранных языков», к.п.н.

Т.И. Бирюкова

Обсуждена  
на заседании кафедры «иностранных языков»,  
зав. кафедрой

С.В. Знаменская

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.