

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Направление подготовки	39. 03. 02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-10
практические занятия	-10
контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа	-94
Промежуточная аттестация	-4
зачет	2 семестр

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского). Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (школьный курс английского языка).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения учебных дисциплин и осуществления коммуникации на иностранном языке.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. № 351 (ТФА/02.6, ТФ В/03.6)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке			
Иук 4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке.	Уметь вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач.	Владеет навыком ведения беседы и диалога на английском языке общекультурного и профессионального характера.
Иук 4.2 Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке	Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Умеет пользоваться общими и специальными словарями для нахождения нужной лексической единицы при переводе текста	Владеет навыком адекватного перевода специальных текстов с английского языка и переработки полученной информации в виде рефератов, тезисов, устных сообщений

Иук 4.3 Ведение на иностранном языке беседы — диалога общего характера	Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке	Применяет модели речевого взаимодействия, клише на английском языке на практике	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур
Иук 4.4 Выбор приемлемого в данной ситуации стиля общения	Факторы, влияющие на выбор стиля и формы общения с различными аудиториями на английском языке.	Выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий, адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	1 семестр Раздел 1 . Вводно-коррективный курс.		2						10
1	Раздел 2. Основной курс. Практика устной речи		4						40
1	Раздел 3. Основной курс. Чтение. Профессионально-ориентированные тексты.		4						40
	Промежуточная аттестация: зачет								4
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач. ед. 3,0</b>							

	Профессионально-практическая подготовка (ПП)	0-0%	0-0%
	Профессионально направленная подготовка (ПНП)	6-6%	80-75.2%

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
Иук-4.1 Иук-4.3	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.3 Иук-4.4	Раздел 2. Основной курс Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.	Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе и рабочем дне, Медицинский университет, Моя будущая профессия — социальный работник. Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.

Иук-4.2	Раздел 3. Основной курс Профессионально ориентированные тексты. Тема:» Цели и задачи социальной работы.»	<p>Основные виды чтения. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Учебные тексты: » Социальная работа как профессия», «Задачи и принципы социальной работы», «Деятельность социального работника в сфере здравоохранения».</p> <p>Лексика Правила морфологии английского языка; правила использования словарей при чтении специальных текстов.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения, распознавание и перевод грамматических форм и конструкций в предложении и их перевод.</p>

### 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	
2 семестр				ОФО	ПП/ПН П
Раздел 1	<p>Вводно-коррективный курс Фонетика. Грамматика «Студент о себе и своей семье»-тема по устной речи</p> <p>Занятие 1.</p>	2	<p>1.Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в вузе. .Повторение и коррекция произносительных навыков; правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний; транскрипция; ритм, интонация в английских предложениях. 3. Составление монолога и диалога по теме « Студент о себе и своей семье» на основе образца. 4. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическ</p>	ОФО	

			применение правил английской грамматики Темы: спряжение глаголов to be, to hav Обороты there is (are). Порядок слов английском предложении, им существительное. Артикли. Числительные.		
Раздел 2	«Ставропольский государственный медицинский университет»- тема по устной речи  Занятие 2.	2	1. Усвоение и активизация новой лексики темы и речевых клише, характерных для устного стиля общения. 2. Чтение, перевод текста устной темы. 3. Выполнение заданий на закрепление изучаемого материала темы в устной и письменной форме. 4. Повторение грамматических тем: Общие и специальные вопросы. Времена группы Indefinite Active Voice.	ОФО	
Раздел 3	Основной курс. Чтение «Социальная работа как профессия»- профессионально — ориентированный текст  Занятие 3.	2	1.Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. Рассказ: «Моя будущая профессия- социальный работник» 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Continuous Active Voice.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Основной курс Чтение. «Задачи и принципы социальной работы »- профессионально- ориентированный текст  Занятие 4.	2	1. Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста. 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики. 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Числительные.	ОФО	ПНП

Раздел 3	Основной курс Тема »Деятельность социального работника в сфере здравоохранения «- профессионально-ориентированный текст. Занятие 5.	2 5	1.Работа с новой лексикой текста. Чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии. 2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения. 3. Чтение, перевод текста 4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики 5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. 6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Местоимения. Виды и особенности.		ПНП
----------	--	--------	---	--	-----

### 5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов Кол. час. на ПНП/ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1 Вводно-коррективный курс	Самостоятельное изучение литературы Выполнение индивидуальных разноуровневых заданий	Индивидуальные разноуровневые фонетические, лексико-грамматические задания в устной и письменной форме	10	Иук 4.1 Иук 4.3
Раздел 2. Практика устной речи.	Подготовка к дискуссии (ПНП) Выполнение индивидуальных заданий по изучаемым устным темам (ПНП)	Вопросы для дискуссии  Индивидуальные задания	10/10  10/10	Иук 4.1 Иук 4.2
	Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Ситуационные задачи Индивидуальные задания	20/20	
Раздел 3 Профессионально-ориентированные тексты	Самостоятельное изучение текстов. (ПНП)	Собеседование. Контрольные вопросы к текстам	20/20 10/10	Иук 4.2 Иук 4.3
	Выполнение	Индивидуальные	14/14	

	индивидуальных заданий (ПНП)	задания		
Итого за семестр			94 /80	
<b>Всего часов</b>			94	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык. » Методические рекомендации.
2. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине « Иностранный язык».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук-4.1, Иук-4.2, Иук-4.3 Иук-4.4	2	Начальный промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Индикатор Иук 4.1 Понимание устной монологической и диалогической речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Речевые клише, стили общения типичные для бытового и делового общения на английском языке	Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках изучаемой общекультурной и профессиональной тематики	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

Умеет	Вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении тем и решении определённых речевых задач на английском языке	Поддерживать беседу, применять модели речевого взаимодействия на практике, правильно оформлять речь фонетически и грамматически	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	Владеет навыком понимания и ведения беседы на английском языке общекультурного и профессионального характера	Осуществляет коммуникацию на бытовом и профессиональном уровне	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

Индикатор Иук 4.2 Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов	Осуществляет устный и письменный перевод специальных текстов с использованием словаря	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
умеет	Умеет пользоваться общими и специальными словарями для нахождения нужной лексической единицы при переводе текста	Демонстрирует наличие навыка поиска нужного значения лексической единицы по словарю с целью правильного перевода	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	Переработки полученной информации из прочитанных текстов в виде рефератов, тезисов, устных сообщений	Владеет и умеет перерабатывать информацию из прочитанного на английском языке в виде различных письменных и устных сообщений	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

Индикатор 4.3 Ведение на иностранном языке беседы- диалога общего характера

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке	Строит взаимодействие с представителями иноязычных культур на бытовом и профессиональном уровне	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Умеет	Применять модели речевого взаимодействия и клише на английском языке на практике	Умеет вести диалог с использованием устойчивых фраз и клише на английском языке	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур	Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

#### Иук 4.4 Выбор приемлемого в данной ситуации стиля общения

Знает	Факторы, влияющие на выбор стиля и формы общения с различными аудиториями на английском языке	Выбирает стили и формы общения с различными аудиториями на английском языке в зависимости от целей и условий	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Умеет	Выбирать стиль общения и адаптировать речь, язык жестов к ситуациям взаимодействия	1. Умеет вести беседу и адаптировать речь согласно ситуации взаимодействия на английском языке	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет навыком	Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях, встречах, дискуссиях	Демонстрирует наличие базовых умений и навыков в устной речи для ведения дискуссии на английском языке	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально

возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга.

#### **Перечень практических навыков для промежуточной аттестации:**

1. Владеет практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением, ритмом, интонацией в английских предложениях.
2. Демонстрирует знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Умеет выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Знает, правильно переводит и употребляет изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Читает, переводит и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных и научных текстов.
6. Обработывает полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)
7. Выполняет обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.
8. Применяет материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.
9. Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.
10. Участвует в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.
11. Решает ситуационные задачи по заданной теме.
12. Умеет выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий.
13. Владеет методами и приемами поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

## **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля**

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
- 3.Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
- 4.Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
- 5.Фразовое ударение .Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

- 1.Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
- 3.Числительные : количественные и порядковые.
- 4.Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
- 6.Модальные глаголы и особенности их употребления.
- 7.Временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.
- 8.Местоимения. Их виды и особенности употребления .Предлоги. Союзы и союзные слова.
9. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
- 10..Виды и построение вопросов.
11. Инфинитив, его формы и функции.
- 12.Формы, функции и способы перевода причастий.
- 13.Герундий, его место и функции в предложении.
- 14.Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
- 15.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоритические вопросы, касающиеся разделов «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
- 3.Какие виды чтения вы знаете . Назовите их.
- 4.Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
- 6 .Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?
- 7.Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
- 8.Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
- 9.Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
- 12.Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини- конференции, ролевой игре на английском языке.
- 13.Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.
14. Выбор стиля общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по всем аспектам английского языка;
- итоговое индивидуальное задание.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (заочное отделение)/С.В.Знаменская, Т. Г. Чернобривая - Ставрополь, СтГМУ, 2021-83с.</p> <p>2. Английский язык для социальных работников и дефектологов (Учебное пособие) Ставрополь :Знаменская С.В., Маяцкая Н.К., Чернобривая Т.Г Науменко В.А. Изд-во СтГМУ, 2020.-64с. 64 стр</p> <p>3. Английский язык. Практикум по устной речи. Учебное пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Бирюкова Т.И Анисимова Чернобривая Т.Г Н.А., Финенко Т.Н., Изд-во СтГМУ-2021.</p>	<p>1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (заочное отделение)/С.В.Знаменская, Т. Г. Чернобривая - Ставрополь, СтГМУ, 2021-83с.</p> <p><b>2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ.</b> Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. – 119с..Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p>

**8.2 Дополнительная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И.,</p> <p>2. Англо-русский медицинский словарь =</p>	<p>1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В.. Анисимова Н.А.,Бирюкова Т.И. и др.- Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p>

English Russian Medical Dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)	
---	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.lingvo.ru электронный словарь AbbyLingvo;
2. www.uptodate.com Информационный ресурс доказательной медицины;

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
2	Mind платформа для видеоконференций	№ 135\ЗК от 9.07.2021
5	ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№ 99/ЭТ от 21.06.2021
2	Архиватор 7 zip	Бесплатное
3	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
4	VLC медиаплеер	Бесплатное
5	Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92 /ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения, оборудованные мебелью и учебными досками для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

2. Помещения, оборудованные демонстрационными комплексами и мультимедийным оборудованием (телевизоры, ноутбуки, компьютеры).

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

-информационно-справочные системы и архивы (ОПАС GLOBAL Университетская база. Библиотека студента, www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский):

Разработана:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Чернобровая Т.Г.

Обсуждена

На заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 39. 03. 02 Социальная работа 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования

Федько Н.А.