

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Общественное здоровье и здравоохранение |
| Специальность | 31.05.03 Стоматология |
| Направленность (специализация) | Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2023 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Из них: | |
| Контактная работа по видам занятий: | 48 |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2023 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать знания, умения, навыки, необходимые будущему врачу-стоматологу в решении вопросов, связанных с применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020г. №984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227н (ТФ – А/06.7)

| Коды и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | | | |
| УК-3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию | Знать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели | Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Владеть навыками планирования командной работы, коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
| УК-3.2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления | Знать основные функции управления для распределения задач и их исполнения | Уметь распределять задания и добиваться их исполнения | Владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
| УК-10.1 Обосновывает принятие | Знать финансирование системы | Уметь воспринимать и анализировать информацию, | Владеть навыками принятия экономических |

| | | | |
|--|--|--|---|
| экономических решений | здравоохранения, планирование и финансирование учреждений здравоохранения | необходимую для принятия обоснованных экономических решений | решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей |
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций работников | и 1. Знать основы законодательства по охране здоровья населения, принципы организации российского здравоохранения, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения 2. Знать основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы 3. Знать основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы | 1. Уметь использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности 2. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | 1. Владеть основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; 2. Владеть методикой анализа деятельности различных медицинских организаций 3. Владеть методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | охраны, укрепления и восстановления здоровья населения | | |
| ОПК-1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ | Знать законы, нормативно-правовые акты, применяемые в академической и профессиональной деятельности. | Уметь использовать законодательство РФ в академической и профессиональной деятельности. | Владеть навыком решения профессиональных задач в соответствии с законодательством РФ. |
| ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | | | |
| ОПК-10.1 Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным | Знать принципы ухода за больными на основе этапов сестринского процесса, методiku и значение личной гигиены для пациентов | Уметь организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала. | Владеть навыками руководства работниками, занимающие должности младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-10.2 Анализирует порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом | Знать порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом. | Уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты работы младшего и среднего медицинского персонала. | Владеть навыками организации ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом. |
| ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности | | | |
| ОПК-11.1 При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества | Знать приемы принципов бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях при выполнении профессиональных задач | Уметь разрабатывать план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности | Владеть навыками оценки качества в профессиональной деятельности по заданным показателям |
| ОПК-11.2 Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной | Знать основы управленческого процесса, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно- | Уметь анализировать сильные и слабые стороны управленческих решений, нести ответственность за принятые решения | Владеть навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений |

| | | | |
|---|---|--|--|
| деятельности | управленческого характера | | |
| ОПК-11.3 Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям | 1. Знать основы управленческого процесса и технологию оценки качества медицинской помощи | 1. Уметь применять принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях 2. Уметь составлять план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества в медицинских организациях | Владеть методами анализа и оценки качества медицинской помощи, эффективности работы медицинских организаций |
| ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | | | |
| ОПК-12.3 Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента | Знать правила осуществления экспертизы трудоспособности | Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях | Владеть методикой заполнения листков нетрудоспособности |
| ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности | | | |
| ОПК-13.1 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ | 1. Знать основные принципы информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ 2. Знать о возможностях использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. 3. Знать принципы работы с профессиональными базами данных | 1. Уметь при выполнении поставленных задач использовать современные информационные технологии и профессиональные базы данных. 2. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ | 1. Владеть навыками осуществлять деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности 2. Владеть основными методами работы с профессиональными базами данных. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---|--|--|--------------|---------------------|--------------|--------------------------|--|-----------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические | Семинарские занятия | Лабораторные | Клинические практические | Контроль самостоятельной работы | Групповые | Самостоятельная работа в |
| 3 | Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». | 2 | | | | | | | 2 |
| 3 | Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ. | | 14 | | | | | | 8 |
| 3 | Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие | 2 | 6 | | | | | | 4 |
| 3 | Раздел 4. Охрана здоровья населения | 6 | 12 | | | | | | 8 |
| 3 | Раздел 5. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения. | 2 | 4 | | | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | 12 | 36 | | | | | | 24 |
| Часов 72 Зач.ед. 2 | | 48 | | | | | 24 | | |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | | 40 часа / 83,3% | | | | | 22 часа/ 91,7% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции(й) | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| <p>Иопк 1.1 Иук 3.1</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» .</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.</p> <p>Место дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.</p> <p>Роль дисциплины "Общественное здоровье и здравоохранение" в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.</p> <p>Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформы здравоохранения.</p> |
| <p>Иопк 11.3 Иопк 11.1</p> | <p>Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.</p> | <p>Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) медико-социального исследования. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков. Методы расчета относительных величин, их определение, способы вычисления, область применения и характеристики. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение.</p> <p>Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Метод стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p> |
| <p>Иопк 11.1 Иопк 13.1</p> | <p>Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> | <p>Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), <p>уровень и организация медицинской помощи.</p> <p>Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели рождаемости и смертности населения, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах.</p> <p>Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.</p> <p>Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х). Принципы и особенности построения МКБ-Х.</p> |
| <p>Иопк 1.1 Иопк 1.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2 Иопк 12.3</p> | <p>Раздел 4. Охрана здоровья населения.</p> | <p>Организационные основы здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в РФ. Виды медицинской помощи. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение медицинской организации – МО, типы МО по форме собственности: государственные, муниципальные и частные. <i>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)</i>. Основные принципы</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др.</p> <p>Основные амбулаторно-поликлинические МО общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, центры общей врачебной (семейной) практики, диагностические центры, амбулатории.</p> <p><i>Особенности организации стоматологической помощи населению Российской Федерации.</i></p> <p>Городская стоматологическая поликлиника: структура, задачи, направления деятельности. Требования, предъявляемые к врачам-стоматологам, их функциональные обязанности. Профилактическая деятельность поликлиники. Организация стационарной стоматологической помощи. Челюстно-лицевое отделение: структура, задачи, организация работы. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.</p> <p>Специализированные МО амбулаторно-поликлинической помощи. Диспансеры: функции и организация работы.</p> <p>Организация скорой медицинской помощи.</p> <p>Некоторые <i>особенности медицинской помощи сельскому населению</i> в связи со спецификой условий организации сельскохозяйственного производства и расселения в сельских районах. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению (домовые хозяйства, сельское поселение, муниципальный район, субъект Федерации).</p> <p><i>Сельский врачебный участок:</i> его структура и функции. Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи. Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная больница: ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. Областная (краевая) больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению.</p> <p><i>Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций.</i> Основные показатели деятельности стационара: среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов и др.</p> <p>Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров и др. <i>Городская</i></p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p><i>больница для взрослых</i> - функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии.</p> <p><i>Система охраны здоровья матери и ребенка.</i> Цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Материально-техническая база. Акушерско-гинекологические медицинские организации: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальные центры и др. Женские консультации: структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип и диспансерный метод в работе женских консультаций. Родильный дом: его задачи и структура, мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники.</p> <p><i>Основные типы МО, оказывающих медицинскую помощь детям:</i> детская поликлиника, детская больница или отделение многопрофильной больницы и др., организация работы. Детская поликлиника; ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация неотложной и скорой помощи детям. Организация стационарной помощи детям: виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы.</p> <p>Целевые комплексные программы в области охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p><i>Понятие о нетрудоспособности</i> (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Листок нетрудоспособности и его значение. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах нетрудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Взаимодействие врачебных комиссий медицинских организаций с учреждениями медико-социальной экспертизы органов социальной защиты населения.</p> <p><i>Медико-социальная экспертиза (МСЭ)</i> как один из видов социальной защиты граждан. Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни (бюро, главное бюро), состав, функции. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ. Определение понятия инвалидности. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Инвалидность вследствие общего заболевания, трудового увечья, профессионального заболевания, инвалидность с детства. Уровень и структура причин инвалидности. Факторы риска. Инвалидность как медико-социальная проблема. Группы инвалидности, критерии их определения. Реабилитация инвалидов: определение, виды.</p> <p>Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, нарушения здоровья, жизнедеятельность (основные категории), ограничение жизнедеятельности, степени выраженности ограничений жизнедеятельности, социальная недостаточность. Социальное страхование. Органы социального страхования, структура и функции.</p> <p><i>Профилактика</i> как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах. Цель, задачи, уровни (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный) профилактики. Стадии профилактики: первичная, вторичная. Критерии оценки эффективности профилактики.</p> <p><i>Факторы риска</i>, определение факторов риска. Классификация факторов риска и их практическое значение. Методы оценки факторов риска, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Влияние образа жизни на здоровье различных групп населения. Понятие о медицинской активности, ее параметры. <i>Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</i>: определение, механизмы его формирования. Гигиеническое обучение и воспитание населения, цели, принципы, методы, формы и средства.</p> |
| <p>Иопк 11.3 Иук 3.2 Иук 10.1 Иопк 11.2</p> | <p>Раздел 5. Основы управления, планирования, экономики и финансирования</p> | <p><i>Управление в здравоохранении</i>: определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др.</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | здоровоохранения. | <p>Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. <i>Медицинское страхование</i> как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в России. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Источники финансирования здравоохранения. Одноканальное финансирование через систему обязательного медицинского страхования. Расходы на оказание медицинской помощи. Смета учреждения (основные статьи). Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. <i>Лицензирование и аккредитация</i> как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.</p> <p>Определение экономики здравоохранения, задачи. Методология оценки затрат и потерь при оказании медицинской помощи, определение экономического «бремени» болезни; оценка ущерба в результате повреждения здоровья человека. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.</p> <p><i>Социально-экономические модели здравоохранения.</i> Основные характеристики и проблемы здравоохранения зарубежных стран. Подготовка медицинских кадров в зарубежных странах.</p> <p><i>Международное медицинское сотрудничество</i> в области научных исследований и решении практических проблем общественного здоровья и здравоохранения; подготовки и переподготовки медицинских кадров. Международные медицинские организации, ассоциации, общества.</p> <p><i>Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)</i>, ее структура, основные направления деятельности. Место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Международные программы ВОЗ. Участие России в деятельности ВОЗ и других медицинских организаций.</p> |
|--|-------------------|--|

5.2 Лекции

| № раздела | Наименование лекции | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 1. Введение: предмет и задачи дисциплины, порядок изучения дисциплины, отчетность, | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----|-----|
| | как наука и предмет преподавания. Медико-социальные аспекты изучения здоровья населения. | | литература. 2. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. 3. История формирования и развития дисциплины. 4. Комплексная оценка общественного здоровья. 5. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в формировании здоровья. | | |
| 3 | Тема 2. Демография, ее медико-социальные аспекты. Демографическая политика государства. | 2 | 1. Понятие медицинской демографии. 2. Статика и динамика населения. 3. Демографическая политика, понятие, основные направления. 4. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации в РФ. | ОФО | ПНП |
| 4 | Тема 3. Особенности организации стоматологической помощи населению Российской Федерации. | 2 | 1. Номенклатура и структура учреждений, их функции. 2. Городская стоматологическая поликлиника: структура, задачи, направления деятельности. 3. Организация стационарной стоматологической помощи. Челюстно-лицевое отделение: структура, задачи, организация работы. 4. Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров. | ОФО | ПНП |
| 4 | Тема 4. Организация медицинского обслуживания населения в сельской местности. | 2 | 1. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению. 2. Сельский врачебный участок, его структура и функции 3. ЦРБ, ее задачи, структура и функции. 4. Краевые (областные) медицинские учреждения, их роль в обеспечении сельского населения высококвалифицированной | ОФО | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|-----|----------|
| | | | медико-санитарной помощью. | | |
| 4 | Тема 5. Экспертиза временной нетрудоспособности в Российской Федерации. | 2 | 1. Органы социального страхования, виды социальной защиты. 2. Особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в МО. 3. Порядок выдачи листков нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности. 4. Инвалидность как один из критериев здоровья населения. 5. МСЭ как один из видов социальной защиты населения, основные понятия. | ОФО | ПНП |
| 5 | Тема 6. Управление в здравоохранении: задачи, методы и структура управленческого процесса. Планирование. | 2 | 1. Управление в системе здравоохранения: определение, задачи, методы. 2. Ресурсы и функции управления. 3. Планирование в здравоохранении. 4. Системный анализ в управлении здравоохранением. | ОФО | |
| | Всего часов | 12 | | | 8 |

5.3 Семинары.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4 Лабораторные занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 2 | 1. Медицинская статистика. Организация и этапы проведения статистического исследования. | 2 | 1. Применение медицинской статистики. 2. Этапы статистического исследования. План и программа статистического исследования. 3. Виды статистических | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-----|-----|
| | | | таблиц, требования, предъявляемые к ним. | | |
| 2 | 2. Абсолютные и относительные величины. Графические изображения в статистике. | 2 | 1.Виды относительных величин: интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. Методика расчета и возможность применения. 2. Основные виды диаграмм. | ОФО | ПНП |
| 2 | 3. Средние величины. Методика вычисления и применение в практической деятельности стоматолога. | 2 | 1.Средние величины, возможности их использования в медицине и практической деятельности врача. 2.Виды средних величин: мода, медиана, средняя арифметическая 3.Методика вычисления средней арифметической и параметров, характеризующих среднюю 4.Средняя ошибка средней величины. | ОФО | ПНП |
| 2 | 4. Оценка достоверности статистических величин. | 2 | 1.Математические законы, позволяющие теоретически обосновать достоверность статистических данных. 2.Оценка достоверности различий средних и относительных величин при помощи доверительного коэффициента t. | ОФО | ПНП |
| 2 | 5. Критерий соответствия хи-квадрат, методика вычисления, значение для стоматологической практики. | 2 | 1.Методика вычисления и оценки критерия соответствия хи-квадрат | ОФО | ПНП |
| 2 | 6. Корреляция. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции, значение для | 2 | 1.Виды связи, существующие между явлениями. 2.Корреляционная связь. Методика расчета и оценки достоверности | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|---|--|-----|-----|
| | стоматологической практики. | | коэффициента корреляции. 3.Определение направления и силы связи по коэффициенту корреляции | | |
| 2 | 7. Стандартизация, использование метода прямой стандартизации в деятельности стоматолога. Динамические ряды и их анализ в практике стоматолога. | 2 | 1.Применение в статистике стандартизованных показателей, методика их вычисления и анализа. 2.Показатели динамического ряда, выравнивание динамических рядов. | ОФО | ПНП |
| 3 | 8. Демография. Основные демографические показатели, методика расчета и анализа, использование в деятельности стоматолога. | 2 | 1.Медицинская демография как наука о народонаселении 2.Статика: методика изучения 3. Механическое и естественное движение населения 4.Показатели рождаемости и смертности. Методика вычисления. Факторы, влияющие на их уровень 5.Структура причин общей и повозрастной смертности 6.Естественный прирост населения. Показатель младенческой смертности. Структура причин младенческой смертности | ОФО | ПНП |
| 3 | 9. Заболеваемость населения. Методика изучения стоматологической заболеваемости. МКБ-10 | 2 | 1.Основные понятия, виды заболеваемости 2.Общая заболеваемость по данным обращаемости 3.Заболеваемость по данным медицинских осмотров 4.Инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с ВУТ. | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|
| | | | 5.Методика учета заболеваемости 6.Международная статистическая классификация болезней | | |
| 3 | 10. Методы статистической обработки результатов мед. исследований наиболее часто применяющиеся в практике работы врача-стоматолога | 2 | 1.Основные статистические методы, применяющиеся при анализе данных в медицине | ОФО | ПНП |
| 4 | 11. Организация ПМСП в РФ. Городская стоматологическая поликлиника. Задачи, структура, особенности работы, показатели деятельности. Плановая санация полости рта. | 2 | 1.Определение первичной медико-санитарной помощи 2.Задачи, содержание и организация работы стоматологической поликлиники 3.Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопед, ортодонта и т.п. 4.Организация профилактической деятельности врача-стоматолога 5.Показатели деятельности стоматологической поликлиники, методика их вычисления и оценки | ОФО | ПНП |
| 4 | 12. Стационар городской больницы. Задачи, структура, организация и показатели деятельности. Особенности работы челюстно-лицевого отделения. | 2 | 1.Структура и задачи стационара городской больницы 2.Основные разделы работы врача-ординатора стационара городской больницы 3.Организация лечебно-охранительного режима 4.Основные показатели деятельности стационара 5.Организация работы челюстно-лицевого отделения | ОФО | ПНП |
| 4 | 13. Организация медицинской помощи детям. Задачи, структура и | 2 | 1.Принципиальные отличия в структуре и организации работы детской поликлиники от | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|
| | показатели деятельности детской поликлиники, роль врача стоматолога. Диспансеризация населения, особенности ее проведения в детском и подростковом возрасте | | поликлиники для взрослого населения 2.Содержание работы участкового педиатра и медицинской сестры 3.Преемственность в работе детской поликлиники, родильного дома, женской консультации и др. учреждений 4.Организация профилактической работы в детской поликлинике 5.Показатели деятельности детской поликлиники, методика их расчета и оценки 6.Диспансеризация населения, особенности ее проведения в детском и подростковом возрасте | | |
| 4 | 14. Организация медицинской помощи женщинам. Роль врача-стоматолога. Задачи, структура и показатели работы женской консультации и родильного дома | 2 | 1.Основные учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь женщинам 2.Организация женской консультации, ее задачи, разделы работы. 3.Задачи, структура родильного дома 4.Организация и показатели работы женской консультации, функциональные обязанности медицинского персонала. Особенности работы специализированных кабинетов 5.Организация и показатели работы стационара родильного дома, функциональные обязанности ординатора родильного дома | ОФО | ПНП |
| 4 | 15. Врачебно-трудовая экспертиза в практике стоматолога. Функции лечащего врача, ВК МО, МСЭК | 2 | 1. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в МО, виды временной нетрудоспособности и | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|-----|-----------|
| | | | <p>порядок выдачи листка нетрудоспособности</p> <p>2.Функции лечащих врачей, зав. отделениями, главных врачей и ВК МО. 3.Порядок проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности. Бюро МСЭ.</p> <p>4. Состав и функции медико-социальных экспертных комиссий.</p> <p>5. Характеристика групп инвалидности.</p> | | |
| 4 | Тема 16. Экспертиза временной нетрудоспособности. Деловая игра | 2 | <p>1. Организация экспертизы ВН в МО.</p> <p>2. Функции лечащих врачей и их взаимодействие с врачебными комиссиями.</p> <p>3.Заполнение листка нетрудоспособности.</p> | ОФО | ПНП |
| 5 | 17. Управление в здравоохранении: задачи, методы и структура управленческого процесса. Планирование и финансирование здравоохранения | 2 | <p>1. Основные принципы, уровни и методы управления здравоохранением.</p> <p>2. Основные функции управления, виды управленческих решений.</p> <p>3. Виды планов и методы планирования, применяющиеся в здравоохранении. Источники финансирования, смета МО</p> | ОФО | |
| 5 | 18. Итоговое занятие | 2 | | | |
| | Итого | 36 | | | 32 |

5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов / ПП/ПНП | Код компетенций |
|--|--|---|-----------------------|---|
| Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» | Чтение основной и дополнительной литературы | Собеседование | 1/-/1 | Иопк 1.1 Иук 3.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестирование | 1/-/1 | |
| Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ. | Чтение основной и дополнительной литературой | Собеседование | 2/-/2 | Иопк 11.3 Иопк 11.1 |
| | Подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 2/-/2 | |
| | Индивидуальное учебно-исследовательское задание с использованием конкретных ситуаций (ПНП) | Комплект ситуационных заданий | 2/-/2 | |
| | Подготовка к проверочной работе (ПНП) | Комплект индивидуальных заданий для итоговой проверочной работы | 2/-/2 | |
| Раздел 3. Общественное здоровье и факторы его определяющие | Чтение основной и дополнительной литературой | Собеседование | 2/-/2 | Иопк 11.1 Иопк 13.1 |
| | Подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 2/-/2 | |
| Раздел 4. Охрана здоровья населения. | Чтение основной и дополнительной литературой | Собеседование | 2/-/2 | Иопк 1.1 Иопк 1.3 Иопк 10.1 Иопк 10.2 Иопк 12.3 |
| | Подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 2/-/2 | |
| | Подготовка к деловой игре (ПНП) | Индивидуальное задание к деловой игре | 2/-/2 | |
| | Контроль самостоятельной работы | Собеседование | 2/-/- | |
| Раздел 5. Основы управления, | Чтение основной и дополнительной | Собеседование | 1/-/1 | Иопк 11.3 Иук 3.2 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|
| планирования, экономики и финансирования здравоохранения. | литературой | | | Иук 10.1 Иопк 11.2 |
| | Подготовка к тестированию (ПНП) | Тестовые задания | 1/-/1 | |
| | Решение кейсов (ПНП) | Кейс-задачи | | |
| | Контроль самостоятельной работы | Собеседование | | |
| Всего часов | | | 24/0/22 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».
2. Методические указания к клиническим практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------------------------------|---------|-------------------|
| УК – 3 | Иук 3.1 Иук 3.2 | 3 | начальный |
| УК – 10 | Иук 10.1 | 3 | начальный |
| ОПК – 1 | Иопк 1.1 Иопк 1.3 | 3 | начальный |
| ОПК – 10 | Иопк 10.1 Иопк 10.2 | 3 | промежуточный |
| ОПК – 11 | Иопк 11.1 Иопк 11.2 Иопк 11.3 | 3 | начальный |
| ОПК – 12 | Иопк 12.3 | 3 | начальный |
| ОПК – 13 | Иопк 13.1 | 3 | начальный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Иук 3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию

| | Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|-----------------------|---------------------|----------------------|
|--|-----------------------|---------------------|----------------------|

| | (дескрипторы) | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
|-----------------|--|---|--|--------------------------|
| Знает | Знает стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели | Способен сформировать команду и руководить её работой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Умеет | Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды | Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления | Разработка плана работы команды в соответствии с индивидуальным заданием | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыками планирования командной работы, коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Делегирует полномочия членам команды, разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов | Демонстрация навыка в соответствии с индивидуальным заданием | В соответствии с БРС |

Компетенция УК – 3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Иук 3.2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает основные функции управления для распределения задач и их исполнения | Знает вопросы основных функций управления | Тестирование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|----------------------|
| Умеет | Умеет распределять задания и добиваться их исполнения | Раскрывает теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели | Способен организовывать и руководить работой команды, распределить задания и их оценить | Демонстрация навыков оценки эффективности работы врача | В соответствии с БРС |

Компетенция УК – 10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Иук 10.1 Обосновывает принятие экономических решений

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|---|-------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает финансирование системы здравоохранения, планирование и финансирование учреждений здравоохранения | Раскрывает вопросы финансирования системы здравоохранения, планирования деятельности учреждений здравоохранения; называет виды эффективности здравоохранения, их показатели, пути повышения эффективности здравоохранения | Тестирование Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|----------------------|
| Умеет | Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Оценивает медицинскую, экономическую, социальную эффективность работы медицинской организации и работу отдельных врачей | Выполнение индивидуального задания | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыками принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | Способен оценить эффективность работы врача | Демонстрация навыков оценки эффективности работы врача | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 1

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Иопк 1.1 При решении профессиональных задач применяет законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и работников

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1.Знает основы законодательства по охране здоровья населения, принципы организации российского здравоохранения, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов управления и медицинских организаций системы здравоохранения | 1.Воспроизводит законы по охране здоровья населения и принципы организации здравоохранения 2.Воспроизводит структуру современной системы здравоохранения РФ, основные направления реформирования | Тестирование Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-------|--|--|---------------|----------------------|
| | 2. Знает основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы | Рассказывает организацию амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, лечебно-диагностической и профилактической деятельности поликлиники, называет функциональные обязанности участковых врачей и врачей-специалистов | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 3. Знает основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения | Рассказывает о приоритете профилактических мер и доступности первичной медико-санитарной помощи, оценивает эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Умеет | 1. Умеет использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности | Применяет законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------------------|
| | 2. Умеет участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | 1.Разрабатывает план профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий 2.Способен организовать прием пациентов с лечебной, диагностической и профилактической целями, проводить диспансеризацию населения и осуществлять реабилитацию хронических больных и инвалидов. | Собеседование Решение ситуационных задач | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | 1. Владеет основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения | Соблюдает права человека в области охраны здоровья | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 2.Владеет методикой анализа деятельности различных медицинских организаций | Способен анализировать и оценивать деятельность медицинской организации по годовому отчету | Выполнение индивидуального задания | В соответствии с БРС |
| | 3.Владеет методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами | Владеет методами анализа организации работы поликлиники, стационара больницы, медицинских организаций, входящих в систему охраны материнства и детства в целом, их подразделений и деятельности отдельных врачей | Выполнение индивидуального задания | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 1

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Иопк 1.3 Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-----------------|--|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает законы, нормативно-правовые акты, применяемые в академической и профессиональной деятельности. | Называет основные положения законов и правовых актов, регламентирующих работу медицинских организаций. | Тестирование | В соответствии с БРС |
| Умеет | Умеет использовать законодательство РФ в академической и профессиональной деятельности. | Применяет положения законодательных актов для контроля профессиональной деятельности. | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыком решения профессиональных задач в соответствии с законодательством РФ. | Владеет навыком применения законодательных актов в повседневной профессиональной деятельности. | Собеседование | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 10

Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Иопк 10.1 Организует и координирует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больным

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает принципы ухода за больными на основе этапов сестринского процесса, методику и значение личной гигиены для пациентов. | Называет основные принципы ухода за больными и методику личной гигиены пациентов | Тестирование | В соответствии с БРС |
| Умеет | Умеет организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала. | Рассказывает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|
| Владеет навыком | Владеет навыками руководства работниками, занимающие должности младшего и среднего медицинского персонала. | Воспроизводит навыки руководства младшим и средним медицинским персоналом | Собеседование | В соответствии с БРС |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|

Компетенция ОПК – 10

Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

Иопк 10.2 Анализирует порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает порядок организации и осуществления ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом. | Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Умеет | Умеет анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию деятельности, нести ответственность за результаты работы младшего и среднего медицинского персонала. | Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль и оценку деятельности работы младшего и среднего медицинского персонала. | Практическое задание | В соответствии с БРС |
| Владеет | Владеет навыками организации ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом. | Осуществляет организацию ухода за больными младшим и средним медицинским персоналом. | Практическое задание | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 11

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Иопк 11.1 При выполнении профессиональных задач применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-----------------|--|---|----------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает приемы принципов бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях при выполнении профессиональных задач | Умеет выполнять приемы принципов бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях при выполнении профессиональных задач | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Умеет | Умеет разрабатывать план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности | Способен разработать план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности | Деловая игра | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыками оценки качества в профессиональной деятельности по заданным показателям | Дает оценку качеству профессиональной деятельности по заданным показателям | Решение ситуационных задач | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 11

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Иопк 11.2 Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает основы управленческого процесса, методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера | Применяет современные стратегии, технологии, методы управления персоналом | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|
| Умеет | Умеет анализировать сильные и слабые стороны управленческих решений, нести ответственность за принятые решения | Участвует в планировании, анализе отчетной деятельности, осуществляет документооборот. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает эффективность | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий и оценки эффективности принятых решений | Владеет методикой формирования отчетов о работе структурных подразделений | Собеседование | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 11

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности

Иопк 11.3 Оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает основы управленческого процесса и технологию оценки качества медицинской помощи | Разрабатывает план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности, определяет перечень и устанавливает значения целевых показателей деятельности | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|---|--|------------------------------------|----------------------|
| Умеет | 1. Умеет применять принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинских организациях | Применяет принципы бережливого производства и менеджмента качества в медицинской организации | Выполнение индивидуального задания | В соответствии с БРС |
| | 2. Умеет составлять план организационно-управленческих мероприятий по достижению надлежащего уровня качества в медицинских организациях | Составляет план работы и отчет о своей работе | Решение ситуационных задач | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет методами анализа и оценки качества медицинской помощи, эффективности работы медицинских организаций | Оценивает качество медицинской помощи и эффективность работы медицинских организаций | Решение ситуационных задач | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 12

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

Иопк 12.3 Принимает участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациента

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Знает правила осуществления экспертизы трудоспособности | Раскрывает организацию экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, называет организации её осуществляющие, основные документы, правила проведения, основные ошибки, связанные с выдачей и оформлением | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|---------|---|---|----------------------------|----------------------|
| | | документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность | | |
| Умеет | Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях | Применяет алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности в ходе решения ситуационных задач | Решение ситуационных задач | В соответствии с БРС |
| Владеет | Владеет методикой заполнения листков нетрудоспособности | Демонстрирует навык заполнения листка нетрудоспособности | Деловая игра | В соответствии с БРС |

Компетенция ОПК – 13

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Иопк 13.1 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Знает основные принципы информационной безопасности при работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ | Объясняет понятия: защита информации, информационная угроза, информационная атака, персональные данные. Формулирует основные принципы информационной безопасности и методы защиты информации | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 2. Знает о возможностях использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. | Перечисляет аппаратно-программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, проводит анализ его возможностей | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 3. Знает принципы работы с профессиональными | Приводит примеры медицинских профессиональных баз | Собеседование | В соответствии с БРС |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---------------|----------------------|
| | базами данных | данных, объясняет особенности использования специалистом | | |
| Умеет | 1. Умеет при выполнении поставленных задач использовать современные информационные технологии и профессиональные базы данных. | Использует в профессиональной деятельности информационные технологии, работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, собирает, обрабатывает, анализирует и систематизирует научно-техническую информацию по тематике исследования, применяет в работе профессиональные базы данных | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 2. Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ | Дифференцирует персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ, от общедоступной информации. Соблюдает правила конфиденциальности при работе с такими данными. | Собеседование | В соответствии с БРС |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками осуществлять деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности | Использует программное обеспечение и средства информационно-телекоммуникационной сети Интернет, применяя технологию защиты информации | Собеседование | В соответствии с БРС |
| | 2. Владеет основными методами работы с профессиональными базами данных. | Осуществляет поиск, сортировку, анализ данных предоставленной медицинской базы данных | Собеседование | В соответствии с БРС |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все

виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Разработать план и программу медико-статистического исследования на заданную тему.

2. Составить макет комбинационной таблицы для заданной цели исследования.

3. Вычислить интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости.

4. Вычислить и проанализировать показатели соотношения.

5. Определить доверительные границы средней величины с вероятностью безошибочного прогноза 95%.

6. Рассчитать и оценить демографические показатели.

7. Вычислить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, кратность заболеваний и индекс здоровья рабочих.

8. Используя данные годового отчета, рассчитать показатели деятельности медицинских организаций и оценить их.

9. Как правильно оформить листок нетрудоспособности?

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья и факторы его формирующие
2. Социальные и биологические закономерности формирования общественного здоровья, основные тенденции изменения здоровья населения в мире в 21 веке
3. Основные тенденции изменения общественного здоровья в России и задачи, стоящие перед здравоохранением
4. Показатели общественного здоровья. Важнейшие медико-социальные и экономические и экологические проблемы формирования общественного здоровья
5. Здоровый образ жизни (ЗОЖ): определение, механизмы его формирования. Медицинская активность как необходимый элемент ЗОЖ. Роль врачей в формировании ЗОЖ.
6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Цель профилактики, её уровни, виды, стадии
7. Комплексная оценка состояния здоровья населения. Степень влияния различных факторов на состояние общественного здоровья.
8. Вопросы охраны здоровья населения в важнейших законах и других нормативных документах Российской Федерации.
9. Санитарная статистика как общественная наука, её разделы. Роль в медицине и здравоохранении.
10. Организация статистического исследования, его этапы. Особенности проведения медико-социальных исследований.
11. Содержание плана и программы статистического исследования, понятие о единице наблюдения и учетных признаках.
12. Виды статистических таблиц и их использование при анализе показателей здоровья
13. Методы статистической обработки данных наиболее часто применяющиеся в практике работы стоматолога.
14. Относительные величины, их применение в статистике и практике работы стоматолога.
15. Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в практике работы стоматолога. Ошибка относительного показателя.
16. Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения.
17. Средние величины, их виды. Методика вычисления и применение при изучении состояния здоровья стоматологами.
18. Средняя ошибка средней арифметической и относительного показателя, методика вычисления. Значение при оценке достоверности результатов исследования.
19. Методика оценки достоверности средних и относительных показателей (На примере из практики работы стоматолога).
20. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей в практике работы стоматолога.
21. Методика определения доверительных границ средних и относительных показателей. Значение для практического здравоохранения.
22. Корреляция. Методика вычисления и использование в практической деятельности стоматолога.
23. Динамические ряды и их анализ в практике работы стоматолога.
24. Стандартизированные показатели. Методика вычисления и использование в практике работы стоматолога.
25. Медицинская демография, ее основные разделы, значение для оценки здоровья населения.

26. Основные закономерности естественного движения населения в России и других странах мира. Современные проблемы воспроизводства населения.
27. Виды движения населения и их значение для здравоохранения. Методика изучения и показатели.
28. Статика населения. Методика изучения и основные данные по России и странам мира. Значение для стоматологической службы.
29. Перепись населения, её значение для органов здравоохранения. Основные данные последней всеобщей переписи населения в России.
30. Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости.
31. Смертность. Методика изучения, данные по России и странам мира. Основные причины смертности и их врачебная регистрация.
32. Повозрастная смертность, ее причины и уровень в разных возрастно-половых группах. Пути снижения.
33. . Младенческая смертность. Методика изучения, основные причины, динамика уровня в России и странах мира
34. Проблема старения населения. Ее социальные, экономические и медицинские аспекты. Особенности организации медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.
35. Основные закономерности естественного движения населения, сложившиеся в России в конце прошлого века. Пути выхода из сложной демографической ситуации.
36. Особенности современной демографической ситуации в России, задачи органов здравоохранения в её оптимизации.
37. Статистика причин смерти, её значение в комплексной оценке здоровья населения. Врачебное свидетельство о смерти.
38. Международная статистическая классификация болезней. История создания, принципы построения и значение в работе стоматолога. МКБ-10, особенности её построения.
39. Заболеваемость населения, её виды. Источники информации, методы изучения, уровни и причины в различных возрастно-половых группах.
40. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика. Понятия: «Собственно заболеваемость», «Болезненность», «Патологическая пораженность».
41. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Возрастно-половые особенности стоматологической заболеваемости, ее структура.
42. Общая заболеваемость, методика ее изучения. Основные документы и показатели. Контингент длительно и часто болеющих, их диспансеризация.
43. Госпитализированная заболеваемость. Методика ее изучения в практике работы стоматолога, факторы, определяющие уровень госпитализированной заболеваемости.
44. Регистрация инфекционных и важнейших неэпидемических заболеваний в практике работы стоматолога. Распространенность инфекционных и важнейших неэпидемических заболеваний, их медико-социальное значение.
45. Важнейшие неэпидемические заболевания, их распространенность, источники и методы изучения, медико-социальное значение. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи.
46. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели, методика их вычисления, основные причины заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
47. Показатели стоматологической заболеваемости: интенсивность, распространенность, нуждаемость. Методика их вычисления и оценки. Пути профилактики стоматологической заболеваемости.

48. Профилактика заболеваемости и преждевременной смертности в трудоспособном возрасте. Цель профилактики, её уровни и виды.
49. Организация лечебно-профилактической помощи населению России. Виды медицинской помощи и учреждения, ее оказывающие. Преимущество в оказании медицинской помощи.
50. Организация амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению. Стоматологический кабинет (отделение) территориальной поликлиники. Основной принцип и методы работы, задачи, показатели деятельности.
51. Городская стоматологическая поликлиника. Задачи, структура, организация работы и показатели деятельности.
52. Организация и качественные показатели работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Методика расчета и оценки показателей.
53. Организация работы стоматолога на терапевтическом приеме. Должностные обязанности врача. Учетная и отчетная документация. Деонтология в работе врачей поликлиники.
54. Организация и качественные показатели работы ортопедического отделения стоматологической поликлиники.
55. Права, функциональные обязанности, организация и оценка работы стоматолога на ортопедическом приеме. Учетно-отчетная и финансовая документация.
56. Организация и качественные показатели работы хирургического отделения стоматологической поликлиники. Методика их расчета и оценки. Нормы нагрузки врача на хирургическом приеме.
57. Профилактическая работа стоматологической поликлиники. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Критерии оценки эффективности профилактической работы.
58. Показатели организации и качества работы стоматологической поликлиники (кабинета), методика их вычисления и оценки. Учетно-отчетная документация.
59. Диспансерный метод в работе стоматологической поликлиники, его элементы, порядок проведения диспансеризации здоровых лиц, хронических больных, а также лиц с факторами риска заболеваний
60. Плановая санация зубов и полости рта. Организационные формы и методы её проведения. Роль стоматолога в формировании здорового образа жизни населения.
61. Диспансеризация больных с хирургическими стоматологическими заболеваниями, особенности проведения. Показатели организации, качества и эффективности диспансеризации.
62. Организация стационарной помощи населению. Виды больничных учреждений. Задачи, структура, организация работы и штаты городской больницы. Порядок поступления и выписки больных.
63. Организация и показатели работы стационара. Методика их вычисления и оценки на примере отделения челюстно-лицевой хирургии. Создание лечебно-охранительного режима в стационаре.
64. Челюстно-лицевое отделение стационара, структура, штаты, организация и показатели работы. Мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции в отделении.
65. Задачи, структура, организация работы челюстно-лицевого отделения стационара. Функциональные обязанности врача-ординатора.
66. Организация преимущественности в оказании медицинской помощи населению. Взаимосвязь между лечебно-профилактическими учреждениями, её значение для сохранения здоровья населения.
67. Задачи, структура и организация работы в детской стоматологической поликлинике. Показатели работы. Учетная и отчетная документация.
68. Восстановительное лечение (реабилитация). Сущность, задачи и виды реабилитации. Типы реабилитационных учреждений.

69. Государственная система охраны здоровья матери и ребенка. Задачи органов здравоохранения по совершенствованию системы ОМД.
70. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Женская консультация, ее структура, задачи, показатели работы. Функциональные обязанности стоматолога в женской консультации.
71. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее структура, задачи, содержание работы. Роль врача-стоматолога в совершенствовании медицинской помощи детям.
72. Задачи, структура, организация и показатели работы родильного дома, связь со стоматологической службой.
73. Организация медико-санитарного обслуживания рабочих промышленных предприятий. Медико-санитарные части, их виды, задачи, основные направления деятельности. Роль стоматолога в обслуживании рабочих промышленных предприятий.
74. Медико-санитарная часть, ее структура и функции. Цеховой участок, принципы формирования. Формы, методы, содержание работы цехового врача. Роль стоматолога в профилактике заболеваемости среди рабочих промышленных предприятий.
75. Система контроля качества работы врача-стоматолога в современных условиях. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, их уровни и участники.
76. Экономика здравоохранения как наука и предмет преподавания, цель и задачи экономики здравоохранения. Уровни экономических отношений.
77. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Экономические аспекты работы стоматологических учреждений и врачей-стоматологов в условиях страховой медицины.
78. Системы организации и финансирования здравоохранения в различных странах мира, краткая сравнительная характеристика.
79. Контроль качества работы врачей стоматологической поликлиники. Виды и ступени контроля качества. Подходы к оценке качества медицинской помощи: структурный, процессуальный, результативный.
80. Управление в здравоохранении: определение, задачи, методы и структура управленческого процесса.
81. Планирование в здравоохранении. Виды планов. Основные разделы плана. Методы планирования работы стоматологической поликлиники.
82. Организация медицинской помощи сельскому населению. Основные принципы. Этапы оказания медицинской помощи, типы учреждений, пути совершенствования.
83. Республиканские, областные, краевые медицинские учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению.
84. Организация стоматологической помощи на сельском врачебном участке. Структура, функции сельской участковой больницы. Особенности оказания стоматологической помощи.
85. Областные (краевые) медицинские учреждения, их задачи, структура и роль в медицинском обслуживании сельского населения.
86. Организация стоматологической помощи в сельском районе. Роль центральной районной больницы. Профилактическая работа стоматолога среди сельских жителей.
87. Организация стоматологической помощи на сельском врачебном участке.
88. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении, основные принципы. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.

89. Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Экспертиза временной нетрудоспособности, учреждения её осуществляющие. Уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности и функции каждого уровня.
90. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности при протезировании, по беременности и родам, санаторно-курортному лечению.
91. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности.
92. Виды временной утраты трудоспособности. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, по уходу за заболевшим членом семьи.
93. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности при острых и хронических заболеваниях, по уходу за больным членом семьи, по карантину.
94. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в хирургической стоматологии.
95. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок определения групп инвалидности, основные документы, правила их выдачи.
96. Инвалидность. Понятие, методика изучения и основные причины. Виды стойкой нетрудоспособности.
97. Организация экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Бюро медико-социальной экспертизы. Медико-социальные экспертные комиссии, их состав и функции.
98. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу и освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы. Основания для признания гражданина инвалидом.
99. Инвалидность, ее причины, структура причин инвалидности вследствие общего заболевания. Реабилитация инвалидов. Виды реабилитации. Трудоустройство инвалидов
100. Организация и перспективы развития санаторно-курортной помощи в стране. Экспертиза нетрудоспособности при санаторно-курортном лечении.
101. Основные отрасли санитарного дела. Предупредительный и текущий санитарный надзор в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
102. Основные принципы, методы и средства санитарного просвещения, использующиеся в практике работы стоматолога.
103. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Распространенность и возрастно-половые особенности. Организация медицинской помощи, стратегия профилактики.
104. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Распространенность и возрастно-половые особенности. Организация специализированной медицинской помощи.
105. Нервно-психические заболевания и алкоголизм как медико-социальная проблема. Организация специализированной медицинской помощи, стратегия профилактики.
106. Травматизм как медико-социальная проблема, виды и причины травматизма. Организация медицинской помощи, стратегия профилактики.
107. Использование автоматизированных систем управления в стоматологических учреждениях. Автоматизированное рабочее место врача.
108. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
109. Субъекты медицинского страхования, права и обязанности, обеспечение их взаимодействия.
110. Взаимодействие территориальных управлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ (Роспотребнадзора) с учреждениями лечебно-профилактической помощи. Предупредительный и текущий надзор.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций

Задания с выбором нескольких ответов

1. Что может быть объектом социально-гигиенического исследования?

- 1) Возрастно-половые группы
- 2) Заболеваемость
- 3) Семьи
- 4) Группы людей, объединенных по социальным, профессиональным и территориальным признакам
- 5) Группы населения, сформированные по состоянию здоровья

Ответ: 1,3,4,5

2. Данные о заболеваемости детей и подростков применяются для:

- 1) комплексной оценки общественного здоровья
- 2) совершенствования мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
- 3) оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций
- 4) определения потребности населения в различных видах лечебно-профилактической помощи
- 5) оценки физического развития

Ответ: 1, 2, 3, 4

3. Программа статистического исследования включает следующие вопросы, укажите их:

- 1) определение времени проведения исследования;
- 2) определение единицы наблюдения;
- 3) определение учетных признаков, подлежащих регистрации;
- 4) определение метода статистического наблюдения;
- 5) определение регистрационных бланков;
- 6) составление макетов статистических таблиц

Ответ: 2, 3, 5, 6

4. К единовременному виду статистического наблюдения относится:

- 1) регистрация рождений
- 2) перепись населения
- 3) регистрация браков
- 4) регистрация заболеваний
- 5) регистрация численности и состава больных в стационаре детской больницы на определенную дату

Ответ: 2, 5

Задания на сопоставление

1. В какую таблицу может быть сведена информация, представленная в виде следующих признаков (укажите соответствие):

| Признаки: | Виды таблиц: |
|--|-------------------|
| 1. только одно подлежащее | а) групповая |
| 2. подлежащее и взаимосвязанные между собой сказуемые | б) комбинационная |
| 3. подлежащее и несколько не связанных друг с другом сказуемых | в) простая |
| | г) смешанная |

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а. Ответ «г» --информационный шум

2. Укажите соответствие между признаками и видами группировки:

| Группировка | Признаки |
|-------------------|--|
| 1. вариационная | а) пол: мужской, женский |
| 2. типологическая | б) диагноз: ОРВИ, тонзиллит, ринит |
| | в) длительность заболевания: 1-5 лет, 6-10 лет, более 10 лет |
| | г) возраст: до 20 лет, 21-30 лет, 31-40 лет, старше 40 лет |

Ответ: 1 - вг, 2 – аб

3. Укажите, какими достоинствами обладают соответствующие методы изучения заболеваемости:

| | |
|-----------------------------------|---|
| 1. По обращаемости | а) полнота учета заболеваний населения |
| 2. По данным медицинских осмотров | б) точность диагностики |
| 3. По данным о причинах смерти | в) своевременность выявления хронической патологии |
| | г) максимальный объем получаемой информации по острой патологии |

Ответ: 1г, 2в, 3б

4. Укажите, каким видам изучения заболеваемости по обращаемости соответствуют перечисленные единицы наблюдения:

| | |
|--------------------|---|
| 1. Инфекционная | а) каждый выявленный в данном году на данной территории случай неэпидемического заболевания с впервые в жизни установленным диагнозом |
| 2. Неэпидемическая | б) каждый случай установленного в стационаре (на данной территории) диагноза острого тонзиллита |
| | в) каждый случай выявленного на данной территории инфекционного заболевания |

Ответ: 1в, 2а

Задания на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность проведения статистического исследования:

- 1) сбор материала
- 2) составление плана и программы исследований
- 3) статистическая обработка данных
- 4) определение цели и задач исследования
- 5) анализ и выводы

Ответ: 4, 2, 1, 3, 5

2. Расставьте в порядке убывания причины младенческой смертности в Российской Федерации:

- 1) болезни перинатального периода
- 2) врожденные аномалии
- 3) инфекционные и паразитарные болезни
- 4) болезни органов дыхания
- 5) внешние причины

Ответ: 1, 2, 5, 4, 3

3. Укажите последовательность методики вычисления стандартизованных показателей прямым методом:

- 1) а) выбор стандарта
- 2) б) расчет "ожидаемых чисел"
- 3) в) расчет общих и погрупповых интенсивных показателей
- 4) г) сравнение общих интенсивных и стандартизованных показателей
- 5) д) расчет общих стандартизованных показателей.

Ответ: 3, 1, 2, 5, 4

4. Определите место каждой причины в структуре заболеваемости детей от 0 до 14 лет, в порядке убывания их значений:

- 1) болезни органов дыхания,
- 2) болезни кожи и подкожной клетчатки
- 3) травмы, отравления и другие последствия внешних воздействий
- 4) болезни глаза и его придаточного аппарата,
- 5) болезни органов пищеварения

Ответ: 1, 3, 2, 5, 4

Задания на дополнение

1. Показатель удельного веса практически здоровых детей, ни разу не обращавшихся за медицинской помощью в течение года называется (недостающее вписать):

Ответ: индекс здоровья

2. Первичный элемент статистической совокупности, наделенный всеми признаками сходства и различия, подлежащими учету и регистрации в статистике называется (недостающее вписать):

Ответ: единица наблюдения

3. Перечислите группы показателей, которые употребляются для анализа состояния здоровья населения (недостающее вписать):

- 1) показатели заболеваемости и травматизма,
- 2) показатели инвалидности,
- 3) демографические показатели,
- 4) _____

Ответы: показатели физического развития

4. Относительные величины используются для (недостающее вписать):

- 1) _____
- 2) анализа качества оказываемой медицинской помощи
- 3) анализа эффективности профилактических мероприятий
- 4) выявления закономерностей изучаемого явления

Ответ: анализа состояния здоровья населения

Задания с развернутым ответом

1. Итоги оценки физического развития шестнадцатилетних юношей в Ставропольском крае, показали, что их средний рост составил 172,3 см.. Средняя ошибка средней арифметической равна 0,8 см. Среднее квадратическое отклонение равно 5,6.

- 1) Назовите основные признаки (параметры) физического развития
- 2) Какие методы оценки физического развития существуют

Ответ: Физическое развитие, наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью, служит одним из показателей уровня здоровья населения. Для оценки физического развития используют следующие признаки:

- антропометрические (масса тела, длина тела и др.),
- физиометрические (частота пульса, дыхания, жизненная емкость легких, мышечная сила кистей рук, показатели АД),
- антропоскопические (телосложение, развитие жирового слоя, мускулатуры, тургор кожи, форма грудной клетки, волосяной покров, вторичные половые признаки и др.).

Физическое развитие может быть оценено по таблицам сигмальных отклонений; по шкалам регрессии; центильным методом; с помощью скрининг-тестов. Имеющиеся в задании данные позволяют применить метод сигмальных отклонений. Нормальные показатели физического развития будут находиться в интервале средней арифметической ± 1 сигмы ($M \pm 1\sigma$), т.е. от 177,9 до 166,7 см.

2. Число пациентов, принятых участковыми педиатрами за один рабочий день составило:

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Число принятых больных (V) | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Число наблюдений (p) | 2 | 3 | 6 | 12 | 7 | 9 | 8 | 1 |

1) На основе приведенных данных требуется охарактеризовать среднюю нагрузку в день, используя моду и медиану. Дайте их определения

2) В каких случаях применяются средние величины врачами?

Ответ: Средняя величина – это совокупная обобщающая характеристика количественных признаков. В статистике принято выделять следующие виды средних величин: мода (M_o), медиана (M_e) и средняя арифметическая (M). Мода – величина варьирующего признака, наиболее часто встречающаяся в совокупности. В вариационном ряду это варианта, имеющая наибольшую частоту встречаемости ($M_o=21$). Обычно мода является величиной довольно близкой к средней арифметической, совпадает с ней при полной симметрии распределения. Медиана – варианта, делящая вариационный ряд на две равные половины ($M_e=21,5$). При нечетном числе наблюдений медианой является варианта, имеющая в вариационном ряду порядковый номер $(n + 1) : 2$. Средняя арифметическая величина (M) – в отличие от моды и медианы опирается на все произведенные наблюдения, поэтому является важной характеристикой для всего распределения.

Средние величины в медико-социальных исследованиях широко используются при изучении физического развития, медико-физиологических показателей организма в норме и патологии в клинических и экспериментальных исследованиях. Кроме того, средние величины применяются для характеристики организации работы медицинских организаций

3. На сельском врачебном участке села Заветного проживает 5890 человек. В участковой больнице имеется 25 коек в дневном стационаре, штат сельской участковой больницы включает одну должность врача общей практики, одну должность стоматолога, 4 должности фельдшеров и 2 должности акушерок, средний радиус участка составляет 10 километров

1) К какому виду относительных величин принадлежит показатель обеспеченности населения стационарной помощью? Методика вычисления.

Ответ: Коэффициенты соотношения (показатель частоты, распространенности явления в разнородных средах) характеризуют численное соотношение двух не связанных между собой самостоятельных совокупностей. Методика расчета показателей соотношения

сходна с методикой вычисления интенсивных показателей, хотя они различны по существу.

$$\text{Показатель соотношения} = \frac{\text{Явление}}{\text{Среда, непродуцирующая явление}} \times \text{основание показателя}$$

Показатели соотношения используются для характеристики обеспеченности уровня и качества медицинской помощи: число коек на 10000 человек; число врачей на 10000 жителей; число лекарственных препаратов, произведенных на 1000 жителей (отношение числа выпущенных лекарственных препаратов к численности населения административной территории, умноженное на 1000).

4. В городе проживает 120 000 человек. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей (в предыдущем году – 1700), умерло – 1680 человек. На первом году жизни умерло 11 детей, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 2 – от врожденных аномалий, 1 – от пневмонии.

1. Исходя из имеющихся данных, какие показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе можно рассчитать и какими видами графических изображений воспользоваться для наглядного представления информации?

Ответ: На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности. Методика вычисления:

$$\text{Общий уровень рождаемости} = \frac{\text{Число родившихся живыми}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$$

$$\text{Общий уровень смертности} = \frac{\text{Число умерших в данном году}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$$

$$\text{Младенческая смертность} = \frac{\text{Число детей, умерших в возрасте до 1 года}}{\text{2 / 3. родившихся в данном календарном году + 1 / 3. родившихся в прошлом году}} \times 1000$$

$$\text{Структура младенческой смертности} = \frac{\text{Число умерших в возрасте до года от отдельной причины}}{\text{Всего умерших младенцев}} \times 100\%$$

Интенсивные показатели наглядно изображаются столбиковыми диаграммами, экстенсивные показатели – секторной или внутрискладчатой диаграммами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- выполнение индивидуальных заданий,

- собеседование,
- демонстрация практических навыков,
- деловые игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.- У – 241 экз.</p> | <p>1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») http://old.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html</p> <p>2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.</p> | <p>Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p> <p>2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко. -4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p> <p>3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук.к прак. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. А.</p> |

| | |
|--|--|
| | Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») |
|--|--|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - Большая медицинская библиотека

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий и технические средства обучения

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

| Адрес | Наименование аудитории № аудитории | Перечень оборудования |
|---------------|---|--|
| ул. Мира, 310 | Аудитория №1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики | Учебная мебель на 18 посадочных мест |
| | | Доска-1 ед. |
| | | Плазменная панель PHILLIPS-1 ед. |
| | | Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1 ед. |
| | | Методические и раздаточные наглядные материалы-18 ед. |
| | | Счетная машинка-10 ед. |
| ул. Мира, 310 | Компьютерный класс кафедры | Учебная мебель на 30 посадочных мест |

| | | |
|--|--|---|
| | общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики кабинет. 39 | <p>Автоматизированные рабочие места 23 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС</p> <p>Планшет-30 ед.</p> <p>Экран -1 ед., проектор-1 ед.</p> <p>Доска-1 ед.,</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы-18ед.</p> <p>счетная машинка-10 ед.</p> |
| ул. Мира, 310 | Аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики | <p>Учебная мебель на 18 посадочных мест</p> <p>Доска-1ед.</p> <p>Плазменная панель PHILLIP-1ед.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1ед.</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы-18 ед.</p> <p>счетная машинка-10 ед.</p> |
| ул. Мира, 310 | Аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест</p> <p>Доска-1ед.</p> <p>Экран -1ед., проектор-1ед.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук-1ед.</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы - 28 ед.</p> <p>счетная машинка-10 ед.</p> |
| ул. Мира, 310 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики каб.33 | <p>Стеллажи -2 ед.</p> <p>оборудование: шкаф -1 ед., стол -1ед.</p> <p>Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально</p> |
| ул. Балакирева, 5 ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя | Аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и Промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики | <p>Учебная мебель на 30 посадочных мест</p> <p>Информационные стенды - 4 ед.</p> <p>Проектор- 1 ед.</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС - 1 ед.</p> |
| ул. Тюльпановая, 12/2 ГБУЗ СК «ГП №4» г. Ставрополя | Аудитория № 6 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры общественного здоровья и и здравоохранения, медицинской | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы - 28 ед.</p> |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | профилактики и информатики | |
|--|----------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО, зав. кафедрой

Амлаев К.Р.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология образование 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Ивенский В.И.