

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История (история России, всеобщая история)
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	- 4
Реферат 1 семестр	

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальной компетенции, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, воспитание гражданственности и толерантности, готовности работать в коллективе, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока. 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01) ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИДук5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	1. Общие закономерности и особенности становления и эволюции российской государственности	1. Определять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами	1. Использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации	
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	2	4	-	-	-	-	42	-	
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	2	4	-	-	-	-	42	-	
1	Реферат	-	-	-	-	-	-	8	-	
1	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-	-	4	-	
	Итого по дисциплине:		4	8	-	-	-		-	
	Часов 108	Зач.ед. 3	12				96			
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки		6 час/ 50%					44 час/ 47,83%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ИДук5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность. Образование Московского княжества и причины

		возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.
ИДук5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953-1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Методологические проблемы и	2	Введение 1. Методологические подходы и основные понятия исторической	ОФО	

	основные понятия исторической науки. Древняя Русь		науки. 2. Социально-политический строй Древней Руси. 3. Деятельность первых русских князей. Принятие христианства.		
2	Лекция 2. Россия в эпоху войн и революций (1914-1920 гг.).	2	1. Россия в годы Первой мировой войны Национальный кризис в стране 2. От февраля в октябрь 1917 г.: выбор исторического пути развития 3. Гражданская война в России	ОФО	
	Всего часов	4		4	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Древняя Русь	2	1. Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. 2. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси 3. Деятельность первых Киевских князей. 4. Принятие христианства	ОФО	ПНП
1	Основные тенденции развития России и мира в XIX веке	2	1. Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 3. Россия в период царствования Николая I.	ОФО	ПНП
2	Россия в эпоху войн и революций	2	1. Первая мировая война и февральская революция. 2. Установление двоевластия в стране.	ОФО	

			3. Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков. 4. II Всероссийский съезд советов. Первые декреты Советской власти.		
2	Становление и развитие советского государства (20-30 гг.)	2	1. Гражданская война. Политика и практика «военного коммунизма». Образование СССР. 2. Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП. 3. Курс форсированного развития советской экономики. 4. Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	ИДук5.3
	Подготовка к дискуссии	Вопросы к дискуссии	10/-	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект индивидуальных заданий	22/22	
Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/-	ИДук5.3
	Подготовка к дискуссии	Вопросы к дискуссии	10/-	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (ПНП)	Комплект индивидуальных заданий	22/22	
Реферат	Выполнение реферата	Перечень тем к реферату	8/-	ИДук5.3
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	ИДук5.3
Всего часов			96/ 44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-5	ИД _{УК5.3}	1	начальный

7.2 Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор ИД_{УК5.3}. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточный контроль
Знает	Общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности	1. Дает определения основных понятий по истории	Собеседование Дискуссия Выполнение реферата	Собеседование
		2. Воспроизводит основные исторические события		
		3. Устанавливает связи между различными историческими явлениями и событиями		
Умеет	Определять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, собственную позицию по отношению к	1. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение реферата	Собеседование
		2. Систематизирует исторические факты и формулирует аргументированные выводы		

	окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами	3. Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений 4. Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии		
Владеет навыком	1. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	1. Представляет результаты изучения исторического материала в форме реферата	Выполнение индивидуальных заданий Выполнение реферата	Собеседование
		2. Излагает самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества		
		3. Анализирует историческую информацию, представленную в исторических источниках		
		4. Демонстрирует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации		

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Определите исторические понятия с приведением соответствующих примеров.
2. Опишите основные исторические события.
3. Установите связь между различными историческими явлениями и событиями.
4. Систематизируйте исторические факты и сформулируйте аргументированные выводы.
5. Используйте приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
6. Проанализируйте исторические явления и события на основе научной методологии.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.

5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодалная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III.
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия.
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации.
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во второй половине XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX - начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина.

31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
50. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
51. Основные тенденции развития современной России.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Изложите самостоятельную точку зрения, проанализируйте и логически осмыслите проблемы общества для выработки системного, целостного взгляда на них.
2. Проанализируйте исторические явления и события мировой и российской истории.
3. Представьте результаты изучения исторического материала в форме реферата.
4. Проанализируйте историческую информацию, представленную в исторических источниках.
5. Проведите исторический анализ при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование и дискуссия на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных занятиях;
- выполнение видов работы предусмотренных учебным планом (реферат).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «Зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский – Москва: Логос, 2017. – 408 с. – ISBN 978-5-98704-510-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107- Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2015. – 304 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175 - Режим доступа: по подписке.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. (366 экз.)</p> <p>2. Россия в мировой цивилизации (IX-XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л.И. Цапко. – 2-е изд., испр.и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2018 – 116 с.</p> <p>2. Кидагазова С.Х., Цапко Л.И. История. Краткое содержание курса. Учеб-методич. пособие. – Ставрополь: Изд-во СТГМА, –2017. – 194 с.</p> <p>4. Цапко Л.И. История России 1X-X1X вв.: учеб. пособие / Л.И. Цапко. – Ставрополь: изд-во СТГМУ, 2018. – 104 с.</p> <p>5. Кидагазова С.Х. Биографический справочник по истории. С.Х. Кидагазова. – Ставрополь. Изд-во СТГМУ, – 2017. – 64 с.</p>	<p>1.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П.В. – Москва: Прометей, 2015. – 324 с. – ISBN 978-5-9906550-8-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html - Режим доступа: по подписке.</p>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
5. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
6. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
7. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
8. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLELMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных дисциплин,
к.и.н.

Кидагазова С.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Малкина Л.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.