

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	70
практические занятия	70
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация:	
зачет	1, 2 семестры

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур
Иук-4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в про-	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;

цессе академического и профессионального взаимодействия.	2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук-4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; 2. знать приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	1. уметь распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. владеть навыками коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-корректирующий курс фонетики		2						4
1	Раздел 2. Студент-медик о себе		12						14

1	Раздел 3. Основы медицины.		20					20
1	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого в 1 семестре		34					38
2	Раздел 3. Основы медицины.		36					36
2	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого во 2 семестре		36					36
	Итого по дисциплине:							
	Часов 144	Зач.ед. 4,0	70				74	
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%				0 час/ 0%	
	Объём профессионально направленной подготовки		64 час / 91,4 %				55 час/ 74,3%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
Иук-4.1 Иук-4.5	Раздел 2. Студент-медик о себе	Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика Лексика

		<p>Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицинское образование. Ставропольский государственный медицинский университет.</p> <p>Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Грамматика</p> <p>Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p>
<p>Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6</p>	<p>Раздел 3. Основы меди- цины.</p>	<p>Анатомия, физиология, морфология, стоматология.</p> <p>Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Кости черепа. Скелетно-мышечная система», «Основные системы организма человека», «Структура и функции зубов», «Прорезывание зубов», «Морфология зубов», «Ротовая полость», «Ткани полости рта», «Новые тенденции в стоматологии».</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения</p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p>

		Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Студент о себе. Мой рабочий день», «Ставропольский государственный медицинский университет», «У стоматолога», «Обследование пациента»
2 семестр		
Иук-4.1 Иук-4.5 Иук-4.6	Раздел 3. Основы меди- цины.	<p>Болезни полости рта, профилактика стоматологических заболеваний, реставрационная стоматология.</p> <p>Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: «Структура верхней и нижней челюсти», «Современная стоматология», «Болезни полости рта», «Болезни пародонта», «Кариес», «Пульпит», «Оперативная и восстановительная стоматология», «Пять шагов к здоровью полости рта», «Превентивная стоматология», «Эндодонтия», «Новые тенденции в стоматологии».</p> <p>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска.</p> <p>Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.</p> <p>Основы устного профессионального и бытового общения</p> <p>Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.</p> <p>Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Методы обследования в зубо врачебной практике», «Стоматологическая поликлиника», «Медицинское обслуживание в России и за рубежом», «Болезни полости рта и их лечение».</p>

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/НП)
1 семестр					
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	1. Фонетика.	2	Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
Раздел 2. Студент-медик о себе	2. Коротко о моей жизни.	2	Текст по устной речи «Студент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы. Грамматика: Личные и указательные место-	ОФО	

			имения, наречия, повелительное наклонение.		
	3. Мой рабочий день.	2	Монолог и диалог на английском языке по теме «Мой рабочий день» Грамматика: Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	4. Наша будущая профессия. Введение в стоматологию	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. «An introduction to dentistry», «Respectives on Health Care in the New Millenium». Грамматика: Времена группы Present and Past Indefinite	ОФО	ПНП
	5. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Students Life», «Dental Education Abroad». 2. Грамматика: Времена группы Future Simle	ОФО	ПНП
	6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП

	7. Ставропольский государственный медицинский университет: внеучебная деятельность студентов	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
Раздел 3. Основы медицины	8. Кости черепа. Скелетно-мышечная система.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Musculoskeletal System», «Skull», «Skull Bones. Cranial and Facial Bones», « Cardiovascular System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I.	ОФО	ПНП
	9. Основные системы организма человека	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Nervous System», «Gastrointestinal System», «Respiratory System». 2. Грамматика: Времена группы Continuous. Participle I. (Revision)	ОФО	ПНП
	10. Структура и функции зубов	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Structure and Function of the Teeth», «Parts of the Tooth».	ОФО	ПНП

			2. Грамматика: Participle II.		
	11. Прорезывание зубов. Морфология зубов.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Eruption of the Teeth», «Tooth morphology of teeth», «Tooth morphology of Adult Teeth» 2. Грамматика: Времена группы Perfect	ОФО	ПНП
	12. Новые тенденции в медицине	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, миниконференция).	ОФО	ПНП
	13. Ротовая полость	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Mouth Cavity». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	14. Ткани полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Human Teeth», «Periodontium and Oral Mucosa». 2. Грамматика: Simple Tenses. Passive Voice	ОФО	ПНП
	15. У стоматолога	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога по теме «У стоматолога».	ОФО	ПНП

			2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	16. Обследование пациента стоматологом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога на тему «Обследование пациента». 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	17. Основы медицины.	2	Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 1 семестр (тесты).	ОФО	ПНП
Итого в 1 семестре		34		6	28
2 семестр					
Раздел 3. Основы медицины	18. Методы обследования в зубо-врачебной практике	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о методах обследования в зубо-врачебной практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	19. Инструменты для обследования	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога об инструментах для проведения обследования 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	20. Нижняя челюсть	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The structure of the Maxilla», «The Maxillary Bones». 2. Грамматика: Participles	ОФО	ПНП

21.Верхняя челюсть	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Structure of the Mandible». 2. Грамматика: The Complex Subject	ОФО	ПНП
22. Болезни зубов	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Dental Caries and Pulpitis», «The Diagnostic Procedure», «Operative and Restorative Dentistry» 2. Грамматика: Modal verbs and their equivalents. Participle.	ОФО	ПНП
23. Болезни полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Diseases Of The Mouth», «Periodontal disease». 2. Грамматика: Tense Forms (Revision)	ОФО	ПНП
24.Болезни полости рта и их лечение	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о болезнях полости рта и их лечении 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
25.Болезни периодонта и их лечение	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о болезнях периодонта и их лечении	ОФО	ПНП

			2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
26. Профилактика болезней полости рта	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Five Steps to Dental Health», «Care of Children Teeth». Грамматика: The Complex Subject Revision. The Past Participle (functions)	ОФО	ПНП	
27. Медицина сегодня.	2	УИРС: словарь, план, тезисы, резюме неадаптированных научных медицинских текстов.	ОФО	ПНП	
28. Медицинское обслуживание в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании в России 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
29. Медицинское обслуживание за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании за рубежом 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП	
30. Профилактическая стоматология	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Preventive Dentistry», «Stop the Gap».	ОФО	ПНП	

			2. Грамматика: Modal Verbs. Infinitive (Revision)		
	31. Стоматологическая поликлиника	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о работе и структуре стоматологических клиник в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	32. Стоматологические инструменты	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о стоматологических инструментах 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	33. Эндодонтия	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Endodontics», «Dental Anomalies» Грамматика: Passive Voice (Revision).	ОФО	ПНП
	34 Реставрационная стоматология.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Crowns and Bridges», «Porcelain Restorations» Грамматика: Sequence of Tenses.	ОФО	ПНП
	35 Реставрационная стоматология.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода про-	ОФО	ПНП

			фессионально ориентированных текстов «Indications for Restoration», «Adult Orthodontics» Грамматика: Infinitive Constructions (Revision)		
Итого во 2 семестре		36		–	36
	Всего часов	70		6	64

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	4/-	Иук-4.1 Иук-4.5
Раздел 2. Студент-медик о себе	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/1	Иук-4.1 Иук-4.5
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	4/4	Иук-4.1 Иук-4.5

Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. ПНП)	Собеседование	10/4	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
Итого за 1 семестр			38/19	
2 семестр				
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	15/15	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Подготовка к мини-конференции. ПНП)	Мини-конференция	6/6	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Подготовка к ролевым играм. ПНП)	Ролевая игра	5/5	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. ПНП)	Собеседование	10/10	ИУК-4.1 ИУК-4.5 ИУК-4.6
Итого во 2 семестре			36/36	
Всего часов			74/55	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК-4.1}	1, 2	промежуточный
	И _{УК-4.5}	1, 2	промежуточный
	И _{УК-4.6}	1, 2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор И_{УК-4.1}: Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание
	2. факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями			
Умеет	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения;	1. строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач;	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

	2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия	2. выбирает стиль общения на иностранном языке; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия		
Владеет навыком	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)	1. демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения. 2. составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор Иук - 4.5: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Собеседование, тестирование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	1. задавать вопросы, убеждать, выразить свое мнение и т. д. на английском языке;	применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание
	2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.	Участие в ролевой игре	Итоговое индивидуальное задание

				дуальное задание
Владеет навыком	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	2. распознавания и употребления изученных грамматических структур	демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.	Участие в беседе	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор Иук -4.6: Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.	Разноуровневые задания Тексты для анализа	Итоговое индивидуальное задание
	2. грамматические правила английского языка, приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике;	Тексты для анализа, темы для публичных выступлений, ролевая игра.	Итоговое индивидуальное задание

Умеет	1. умеет пользоваться общеязычными и специальными медицинскими словарями. 2. умеет распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский. 2. распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	владеет иностранным языком в объёме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности, устных сообщений по изучаемым темам.	Разноуровневые задания, ситуационные задачи, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения.
2. При общении учитывает факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями.
3. Строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
4. Выбирает стиль общения на иностранном языке.
5. Адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.
6. Демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
7. Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
8. Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
9. Применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.
10. Строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.
11. Демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
12. Демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
13. Воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.
14. Формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.

15. Переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
16. Распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.
17. Демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Правила грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.

3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини-конференции, ролевой игре на английском языке.
13. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?
14. Расскажите на английском языке о себе.
15. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
16. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения, оказывающие стоматологическую помощь вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет стоматолог-терапевт, стоматолог-ортопед, стоматолог-ортодонт, стоматолог-хирург.
17. Скажите по-английски, какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
18. Расскажите на английском языке о болезнях полости рта и их лечении, о методах обследования в зубоврачебной практике, о стоматологических инструментах, о видах реставрационной стоматологии.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1. Берзегова Л.Ю. Английский язык. English in dentistry [Текст] : учеб. для студ. вузов / Л. Ю. Берзегова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 360 с.	1. Английский язык. English in dentistry [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Л.Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. 2016. – 360 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439128.html
1. Английский язык. Практикум по устной речи: учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с	
2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2020. – 100 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Текст] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).
2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения; лингафонный кабинет; аудиозаписи, видеоматериалы;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета