

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Наименование дисциплины           | <b>Безопасность жизнедеятельности</b>                                      |
| Специальность                     | 31.05.02 Педиатрия   |
| Направленность<br>(специализация) | Медицинская и организационно-управленческая<br>деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения                    | очная  |
| Год начала подготовки             | 2021   |

|   |           |
|---|-----------|
| Всего ЗЕТ                                   | - 3       |
| Всего часов                                 | - 108     |
| Из них                                      |           |
| Контактная работа по видам занятий          | - 48      |
| лекции                                      | - 16      |
| практические занятия                        | - 32      |
| Самостоятельная работа                      | - 60      |
| Промежуточная аттестация:<br>реферат, зачет | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 35.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/04.7, ТФ-А/05.7).

| Коды и содержание индикаторов компетенции   | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Знать  | Уметь                                    | Владеть навыками   |
| <b>УК-8</b><br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
| <b>Иук 8.1</b> Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них  | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации           | Применять средства индивидуальной защиты | Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др.                                |
| <b>Иук 8.2</b> Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов  | 1.Порядок действий при чрезвычайных ситуациях<br>2. Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов |
| <b>Иук 8.3</b> Осуществляет выполнение  | Состояния, требующие медицинской помощи  | Оценивать и идентифицировать риски       | Предупреждения и предотвращения возникновения и  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда  | в экстренной и неотложной формах   | чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени | распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности |  |   |  |
| <b>Иопк 1.3</b><br>Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ                      | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций | Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)                   | Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС                                     |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины                         | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе |                      |                     |                      |                          | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                 |                                     |
|---------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
|         |  | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические | Групповые консультации                           | Контроль самостоятельной работы | Самостоятельная работа, в том числе |
| 3       | Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства. | 6  | 10                   |                     |                      |                          |  |                                 | 22                                  |
| 3       | Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.    | 2  | 6                    |                     |                      |                          |  |                                 | 4                                   |
| 3       | Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.     | 6  | 10                   |                     |                      |                          |  |                                 | 22                                  |
| 3       | Раздел 4. Основы организации РСЧС.                       | 2  | 6                    |                     |                      |                          |  |                                 | 12                                  |
| 3       | Промежуточная аттестация: реферат, зачет                 |  |                      |                     |                      |                          |  |                                 |                                     |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>                              | 16   | 32                   |                     |                      |                          |  |                                 |                                     |

|  |  |                 |                |               |
|--|--|-----------------|----------------|---------------|
|  | <b>Часов 108</b>                               | <b>Зач.ед.3</b> | <b>48</b>      | <b>60</b>     |
|  | Объём профессиональной практической подготовки |                 | 0 час/ 0%      | 0 час/ 0%     |
|  | Объём профессионально направленной подготовки  |                 | 20 час /41,6 % | 20 час/ 33,3% |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции                | Наименование разделов                                    | Краткое содержание разделов и тем  |
|---|--|--|
| <b>Иук 8.1,<br/>Иопк 1.3</b>              | Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства. | Национальная безопасность России. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ.<br>Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные войны и вооруженные конфликты.<br>Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Современные средства поражения. Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое оружие). Обычные средства поражения.  |
| <b>Иук 8.1,<br/>Иопк 1.3</b>              | Раздел 2. Мобилизационная подготовка здравоохранения.    | Специальные формирования здравоохранения. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.  |
| <b>Иук 8.2,<br/>Иук 8.3,<br/>Иопк 1.3</b> | Раздел 3. Защита населения в мирное и военное время.     | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Мероприятия и методы защиты населения. Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг в МО. Основные принципы классификации ядов и отравлений. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
|   |                                    | дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами. Основные принципы классификации ядов и отравлений.  |
| <b>Иук 8.2,<br/>Иук 8.3,<br/>Иопк 1.3</b> | Раздел 4. Основы организации РСЧС. | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и состав сил и средств РСЧС. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России. |

## 5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций                                 | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1.        | Национальная безопасность.                          | 2            | 1.Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.<br>2. Безопасность личности, общества и государства. Внутренние и внешние угрозы. | ОФО              |                                  |
| 1.        | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 2            | 1.Основные характерные черты современных военных конфликтов.<br>2.Современная классификация войн.<br>3.Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время.                                  | ОФО              |                                  |
| 1.        | Современные средства поражения.                     | 2            | 1.Оружие массового поражения, определение, классификация.<br>2.Ядерное оружие.<br>3.Химическое оружие.<br>4.Бактериологическое оружие.   | ОФО              | ПНП                              |
| 2.        | Специальные   | 2            | 1. Воинский учет и   | ОФО              |                                  |

|    |  |    |  |     |     |
|----|--|----|--|-----|-----|
|    | формирования здравоохранения.  |    | бронирование медицинских работников.<br>2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.<br>3. История создания специальных формирований здравоохранения.<br>4. Предназначение, задачи и организация обсервационных пунктов. Порядок обсервации. |     |     |
| 3. | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 2  | 1. Коллективные средства защиты населения.<br>1. Индивидуальные средства защиты населения.<br>2. Медицинские средства индивидуальной защиты.   | ОФО | ПНП |
| 3. | Безопасность медицинского труда.   | 2  | 1. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг.<br>2. Система безопасности пациентов в медицинских организациях.<br>3. Особенности обеспечения безопасности пациентов.  | ОФО | ПНП |
| 3. | Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.                                  | 2  | 1. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки.<br>1. Принципы классификации ядов и отравлений.<br>2. Токсичность и токсический процесс.  | ОФО |     |
| 4. | Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.                | 2  | 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени.<br>2. Задачи и основные принципы организации РСЧС.<br>3. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.   | ОФО |     |
|    | <b>Итого</b>   | 16 |  | 16  | 6   |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.5. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия                                | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПН П) |
|-----------|---|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1         | Национальная безопасность.                          | 2            | 1.Исторические аспекты национальной безопасности<br>2.Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ  | ОФО              |                                   |
| 1         | Национальная безопасность.                          | 2            | 1.Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.<br>2. Понятие военной доктрины. Основные ее положения.<br>3. Концепция национальной безопасности РФ<br>4. Режимы функционирования национальной безопасности.  | ОФО              |                                   |
| 1         | Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 2            | 1.Определение понятий военная безопасность, военная опасность, военная угроза, военный конфликт.<br>2.Основные характерные черты современных военных конфликтов.<br>3.Современная классификация войн.<br>4.Основные задачи вооруженных сил и других войск в мирное время. | ОФО              |                                   |
| 1         | Современные средства поражения.                     | 2            | 1.Оружие массового поражения. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие.   | ОФО              | ПНП                               |
| 1         | Современные средства поражения.                     | 2            | 1.Обычные средства поражения. Летальное оружие.<br>2.Высокоточное оружие.   | ОФО              | ПНП                               |
| 2         | Специальные формирования здравоохранения            | 2            | 1.Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.<br>2.Воинский учет и бронирование медицинских работников.  | ОФО              |                                   |

|   |  |   |   |     |     |
|---|--|---|---|-----|-----|
| 2 | Специальные формирования здравоохранения   | 2 | 1.История создания специальных формирований здравоохранения.<br>2. Определение, классификация и предназначение специальных формирований здравоохранения.  | ОФО |     |
| 2 | Специальные формирования здравоохранения   | 2 | 1.Предназначение, задачи и организация наблюдательных пунктов.<br>2.Порядок наблюдения.   | ОФО | ПНП |
| 3 | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 2 | 1.Основные мероприятия и методы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.<br>2.Методы и средства обнаружения и измерения вредных и опасных факторов.  | ОФО | ПНП |
| 3 | Основные мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 2 | 1.Коллективные и индивидуальные средства защиты.<br>2. Медицинские средства индивидуальной защиты.  | ОФО | ПНП |
| 3 | Безопасность медицинского труда.   | 2 | 1.Характеристика угроз жизни и здоровью мед персонала при оказании медицинских услуг.<br>2. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.<br>3.Система безопасности пациентов в медицинских организациях. | ОФО | ПНП |
| 3 | Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.                                  | 2 | 1. Предмет и структура токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки.<br>2.Классификация ядов и отравлений.  | ОФО |     |
| 3 | Введение в токсикологию. Основные принципы классификации ядов и отравлений.                                  | 2 | 1. Токсичность и токсический процесс. Типы преимущественного действия токсичных химических веществ на организм.<br>2. Формы интоксикации.   | ОФО |     |

|   |  |    |   |     |     |
|---|--|----|---|-----|-----|
| 4 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. | 2  | 1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций.<br>2. Медицинские и медико-санитарные последствия.<br>3. Фазы развития и поражающие факторы.<br>4. Методы прогнозирования и оценки медицинской обстановки. | ОФО | ПНП |
| 4 | Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.    | 2  | 1. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>2. Состав сил и средств РСЧС.                  | ОФО |     |
| 4 | Задачи и основы организации Единой государственной системы по предупреждению и ликвидации ЧС.    | 2  | 1. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях.<br><br>2. Общая характеристика ЧС мирного времени.                                     | ОФО |     |
|   |  | 32 |   | 10  | 14  |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                 | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|---------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства. | Самостоятельное изучение литературы  | Вопросы для собеседования | 8/-                                | Иук 8.1, Иопк 1.3          |
|  | Подготовка к тестированию  | Тестовые задания          | 6/6                                |                            |
| Раздел 2. Мобилизационная подготовка                     | Самостоятельное изучение литературы  | Вопросы для собеседования | 4/-                                | Иук 8.1, Иопк 1.3          |

|   |  |                           |              |                                  |
|---|--|---------------------------|--------------|----------------------------------|
| здравоохранения.  |  | ния                       |              |                                  |
| Раздел 3.<br>Защита населения в мирное и военное время. | Самостоятельное изучение литературы                              | Вопросы для дискуссии     | 12/-         | Иук 8.2,<br>Иук 8.3,<br>Иопк 1.3 |
|   | Подготовка к тестированию  | Тестовые задания          | 4/4          |                                  |
|   | Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим в ЧС (ПНП) | Индивидуальное задание    | 6/6          |                                  |
| Раздел 4.<br>Основы организации РСЧС.                   | Самостоятельное изучение литературы                              | Вопросы для собеседования | 6/-          | Иук 8.2,<br>Иук 8.3,<br>Иопк 1.3 |
|   | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                          | Индивидуальное задание    | 4/4          |                                  |
| Разделы 1-4   | подготовка реферата  | Темы реферата             | 10/-         | Иук 8.2,<br>Иук 8.3,<br>Иопк 1.3 |
| <b>Всего часов</b>                                      |  |                           | <b>60/20</b> |                                  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы                | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------------------------|---------|-------------------|
| УК -8           | Иук 8.1, Иук 8.2, Иук 8.3 | 3       | начальный         |
| ОПК-1           | Иопк 1.3                  | 3       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Индикатор Иук 8.1** Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

|                                     |                     |                      |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|

|         |   |   |  |                          |
|---------|---|---|--|--------------------------|
|         |   |   | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает   | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайной ситуации                        | Порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                 | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Умеет   | Применять средства индивидуальной защиты  | Правила применения средств индивидуальной защиты                            | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Владеет | Применение средств индивидуальной защиты и методов по нейтрализации источников ООИ, радиационных источников и др. | Оценивать обстановку и выбирать рациональные средства индивидуальной защиты | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |

**Индикатор ИУК 8.2** Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|---|--|--|--------------------------|
|                                     |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | 1. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях<br>2. Правила применения средств индивидуальной защиты | 1) Классификацию, и предназначение табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и способы оказания первой помощи в очагах химических и радиационных поражений. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
|                                     |   | 2) Способы использования и отрицательное действие табельных средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Умеет                               | Применять средства индивидуальной защиты  | 1) Оценить обстановку и выбрать рациональные средства индивидуальной и коллективной защиты   | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Владеет                             | Применения индивидуальных средств защиты, в т.ч. медицинских и коллективных                           | 1) Подбора и применения индивидуальных средств защиты, в том числе медицинских   | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС     |

|  |  |  |                        |                      |
|--|--|--|------------------------|----------------------|
|  | способов защиты при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов | 2) Наложения асептических повязок, повязок при открытом пневмоторксе и др. | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |
|--|--|--|------------------------|----------------------|

**Индикатор Иук 8.3** Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания                             |                          |
|-------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
|                                     |  |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
| Знает                               | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах   | 1) Систему охраны труда и безопасности в медицинских организациях  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Умеет                               | Оценивать и идентифицировать риски чрезвычайных, вредных и опасных факторов, возникающих при выполнении профессиональных задач в условиях мирного и военного времени       | 1) Оценивать действия опасных и вредных биологических, физических и химических факторов при выполнении профессиональных задач                      | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Владеет навыком                     | Предупреждения и предотвращения возникновения и распространения вредных и опасных факторов при выполнении профессиональных задач в т.ч. в условиях ЧС и военных конфликтов | 1) Применения средств индивидуальной и коллективной защиты<br>2) Использования безопасных способов и приемов при выполнении профессиональных задач | Индивидуальное задание                           | В соответствии с БРС     |

**Компетенция ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Индикатор Иопк 1.3** Осуществляет академическую и профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
|-----------------------|---------------------|----------------------|

| (дескрипторы)   |   |  | Текущий контроль                                 | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|
| Знает           | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций            | Перечень основных законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие выполнение своих профессиональных задач | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Умеет           | Использовать нормативно-правовые документы, моральные нормы в профессиональной деятельности в т.ч. при угрозе или возникновении ЧС и военных конфликтов | Реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |
| Владеет навыком | Анализа качества оказания медицинской помощи и заполнять медицинскую документацию в ЧС  | Заполняет первичную медицинскую документацию на пораженных в различных ЧС  | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | В соответствии с БРС     |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Оценивает риск реализации вредных и опасных производственных факторов, возникающих на рабочем месте, связанные с нарушением техники безопасности.
2. Описывает способы защиты от природных и техногенных ЧС.
3. Выявляет признаки и причины возникновения природных и техногенных ЧС и определяет методы защиты от поражающих факторов ЧС.
4. Применяет методы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.
5. Оценивает вероятность возникновения поражающих факторов от ЧС.
6. Определяет вредные и опасные факторы, источником которых являются природные явления.
7. Рассчитывает нормы площади для санитарного поста, врачебного медицинского пункта, больных, запас воды на 1 человека в сутки.
8. Применяет индивидуальные средства защиты органов дыхания и подбирает по размеру и другим характеристикам фильтрующий противогаз для взрослых и для детей.
9. Применяет камеру защитную детскую (КЗД-6), знает ее комплектность и изолирующие противогазы ИП-46, ИП-4, ИП-5, знает принципы их защитного действия.
10. Применяет изолирующие средства защиты кожи. Рассчитывает время и режим работы в ОЗК.
11. Применяет индивидуальные средства медицинской защиты: ИПП-8 ИПП-10, ИПП-11, аптечку индивидуальную АИ-2, средства обеззараживания воды («Родник»), ИД-1, ИД-11, перевязочный пакет.
12. Оказывает первую помощь при переломах с помощью табельных и подручных средств для иммобилизации конечностей.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России.
2. Концепция национальной безопасности РФ, национальная безопасность и интересы России.
3. Угрозы национальной безопасности РФ. Внутренние и внешние.
4. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения.
5. Воинский учет и бронирование медицинских работников.
6. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека.
9. Коллективные средства защиты. Предназначение, классификация. Санитарно – гигиенические требования к различным типам убежищ.
10. Средства индивидуальной защиты. Характеристика средств защиты органов дыхания, кожи, глаз. Классификация, правила и порядок использования.
11. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Оценка поражающего действия радиоактивных продуктов, ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении. Клиника острой лучевой болезни при попадании радиоактивных веществ внутрь.
12. Дозиметрические приборы, их классификация и предназначение. Предназначение, устройство, порядок пользования радиометром-рентгенметром ДП-5 В, дозиметром ДКП -50.
13. Радионуклиды. Распределение в тканях и биологические эффекты инкорпорации радиоактивного йода, стронция, цезия. Меры профилактики поражений.
14. Виды медицинской помощи. Первая помощь и доврачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой медицинской помощи.
15. Специальные формирования здравоохранения. Определение, классификация, предназначение.
16. Предназначение, устройство, порядок пользования ПХР – МВ.
17. Виды медицинской помощи. Первая врачебная помощь. Цель оказания, место, оптимальные сроки, привлекаемые силы и средства. Перечень мероприятий первой врачебной помощи.
18. История создания специальных формирований здравоохранения.
19. Предназначение и задачи органов управления специальными формированиями здравоохранения.
20. Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Зоны радиоактивного поражения. Очаги радиационного поражения.
21. Обсервационный пост. Предназначение, задачи, организационная структура, порядок работы.
22. Обсервация. Её задачи и порядок проведения.
23. Роль и место тыловых госпиталей здравоохранения в современной системе ЛЭО. Принципиальная структура и задачи ТГЗ.
24. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Базовый тыловой госпиталь. Травматологический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.
25. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Нейрохирургический тыловой госпиталь. Терапевтический тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.
26. Виды тыловых госпиталей здравоохранения. Кожно-венерологический тыловой госпиталь. Туберкулезный тыловой госпиталь. Их задачи и организационно-штатная структура.

27. Первая и доврачебная помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.
28. Первая врачебная и квалифицированная медицинская помощь: состав формирований, задачи. Оптимальные сроки оказания, объём помощи.
29. Химическое оружие, история применения. Способы применения, особенности и отличие поражающего действия от других видов оружия.
30. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Бронирование граждан в организациях здравоохранения.
31. Оружие массового поражения.
32. Ядерное оружие.
33. Химическое оружие.
34. Бактериологическое оружие.
35. Обычные средства поражения.
36. Летальное оружие.
37. Высокоточное оружие.
38. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников.
39. Характеристика угроз жизни и здоровья медицинских работников.
40. Система охраны труда и безопасности в медицинских организациях.
41. Основные требования к безопасности жизнедеятельности медицинского и обслуживающего персонала.
42. Основы лечебно-профилактического обслуживания работников медицинских организаций.
43. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг в МО.
44. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.
45. Неотложная медицинская помощь пациентам в МО. Эвакуация пациентов в ЧС.

#### **Темы реферата:**

1. Законодательные основы защиты населения России в чрезвычайных ситуациях.
2. Современные средства выявления радиационной и химической обстановки.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
5. Бактериологическое оружие, классификация, поражающие факторы.
6. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ.
7. История ядерного оружия. Краткая характеристика очага ядерного поражения.
8. Оружие массового поражения и защита от него.
9. Физиология труда. Режим труда и отдыха.
10. Комфортные условия жизнедеятельности.
11. Производственные опасности и защита от них.
12. Антропогенные последствия и защита от них.
13. Экспертиза экологичности и безопасности производства.
14. Экспертиза и контроль безопасности оборудования и технологических процессов.
15. Характеристика действия ядов. Токсикокинетика.
16. Методы лечения отравлений.
17. Острые отравления ядовитыми газами.
18. Генотоксическое действие ксенобиотиков.
19. Химический канцерогенез.
20. Основы профилактической токсикологии.
21. Основы экологической токсикологии.
22. Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений.
23. Химическое оружие.

24. Токсичное оружие.
25. Обычные средства поражения.
26. Нелетальное оружие.
27. История создания специальных формирований здравоохранения.
28. Задачи и организационная структура наблюдательных пунктов здравоохранения Российской Федерации.
29. Законодательное и нормативно-правовое регулирование работы с государственными и мобилизационными резервами.
30. Бронирование граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 3 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>   | <b>Электронные издания</b>   |
|---|--|
| 1. Медицина катастроф [Текст]: учеб. / П. Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с. | 1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html</a><br>Режим доступа: по подписке |

#### **8.2 Дополнительная литература**

| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b> |
|-------------------------|----------------------------|
|                         |                            |

|   |  |
|---|--|
| <p>1. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. для мед. вузов; под ред. С.Ф. Гончарова, Ю.И. Погодина. – М.: Изд. Дом "Велт", 2011. – 384с.</p> <p>2. Агаджанян Н. А. Экология человека и концепция выживания: учеб. пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001. – 240 с.</p> <p>3. Антидоты: метод. пособие для студ. вузов / А. Д. Калоев, Т. Б. Татарова, О. Г. Киреева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 46 с.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Л. А. Михайлова. СПб.: Питер, 2013. – 460 с.</p> <p>5. Взрывные поражения: рук. для врачей и студентов / Э. А. Нечаев. – СПб.: Фолиант, 2002.</p> <p>6. Военная токсикология, радиология и медицинская защита: учеб. / под ред. С. А. Куценко. – СПб.: Фолиант, 2004. – 528 с.</p> <p>7. Гражданская оборона: учеб. пособие / под ред. В. Н. Завьялова. – М.: Медицина, 1989.</p> <p>8. Калоев, А. Д. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / А. Д. Калоев, О. С. Заводнова, О. В. Лобозова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 144 с.</p> <p>9. Каракчиев Н. И. Военная токсикология и защита от ядерного и хим. оружия. – Ташкент, 1988.</p> <p>10. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. – СПб.: Фолиант, 2003.</p> | <p>1. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> <p>5. Левчук, И. П. Медицина катастроф: учебник / Левчук И. П., Третьяков Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> <p>6. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html</a><br/>Режим доступа: по подписке</p> |
|---|--|

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK

Бесплатное

|                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Русский MOODLE                      | Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021            |
| 1С:Университет Проф                 | №27 от 30.04.2014               |

Установленное на ПК

|                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security           | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP                         | бесплатное           |
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное           |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное           |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21   |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: КИ-4, ИПП-8, ИПП -10, ИПП-11, гражданский противогаз, ПХР-МВ, МПХР, ШР-1, респиратор БРИЗ-1102 (У-2К), АИ-2, АИ-1, Родник, ОЗК, изолирующий противогаз, сумка санитарная, носилочные ляжки, носилки, ИД-1, мешок Амбу, лестничные шины, ДП-5В, дозиметр «Радекс», ППИ, ДКП-50, манекены для отработки навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

|  |  |             |
|--|--|-------------|
| Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», зав. кафедрой  |  | Калоев А.Д. |
| Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021 |  |             |
| Руководитель ОПОП ВО, декан факультета   |  | Климов Л.Я. |