

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Правоведение |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (специализация) | Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача - лечебника |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | - 72 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий: | - 34 |
| лекции | - 16 |
| практические занятия | - 18 |
| контроль самостоятельной работы | - 4 |
| Самостоятельная работа | - 34 |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих врачей – лечебников оптимального объема правовых знаний, умений навыков и компетенций, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н (ТФ-А/02.7, А/05.7, А/06.7).

| Коды и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | | |
| Иук 1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | Знает методiku постановки цели и определения проблемных ситуаций, способов ее решения | Умеет определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом необходимой информации | Владеет навыками системного анализа для решения поставленных задач в профессиональной области |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | |
| Иук 11.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его | Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Умеет анализировать правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий | Владеет навыками выявления коррупционного поведения, применяя меры по предотвращению и разрешению конфликта интереса |
| Иук 11.2 При выполнении | Знает правовые нормы в сфере | Умеет анализировать, | Владеет навыками правильно |

| | | | |
|---|--|---|---|
| профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения | профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
|---|--|---|---|

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, (в акад.час.) в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль сам. работы | | |
|---------|--|--|----------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские | Лабораторные | Клинические практические | Контроль сам. работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 1 | Раздел 1. Основы теории государства и права | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| 1 | Раздел 2. Основы гражданского права | 4 | 4 | | | | 2 | 8 | |
| 1 | Раздел 3. Основы трудового права РФ | 2 | 2 | | | | | 6 | |
| 1 | Раздел 4. Основы административного права | 2 | 2 | | | | | 4 | |
| 1 | Раздел 5. Основы уголовного права РФ | 2 | 4 | | | | | 6 | |
| 1 | Раздел 6. Медицинское право | 4 | 4 | | | | 2 | 6 | |
| 1 | Промежуточная аттестация: зачет | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | 16 | 18 | | | | 4 | 34 | |
| | Часов <u>72</u> Зач. ед. <u>2</u> | 34 | | | | | 38 | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки | 26 час /76,5 % | | | | | 24 час/ 63,2% | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Коды компетенций | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов |
|--|---|---|
| Иук 1.1 | Раздел 1. Основы теории государства и права | <p>Сущность государства, его функции. Формы государства. Правовое государство и его признаки. Понятие и признаки государства. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие правомерного поведения и его признаки. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.</p> |
| Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 | Раздел 2. Основы гражданского права | <p>Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания ограничения и лишения дееспособности граждан. Понятие признаки и виды юридических лиц. Особенности деятельности государственных и муниципальных медицинских учреждений как некоммерческой организации. Понятие и условия заключения гражданско-правовых договоров. Особенности заключения договора на оказание платных медицинских услуг.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью. Объем и размер возмещения ущерба, причиненного жизни или здоровью. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Порядок возмещения вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.</p> <p>Понятие исковой давности. Распоряжение исковыми средствами защиты. Меры по обеспечению иска. Несудебные формы защиты прав.</p> <p>Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону. Удостоверение завещаний в МО. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. Правовое регулирование брачных отношений. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака и признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства родителей и детей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение),</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | опека и попечительство. |
| Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 | Раздел 3. Основы трудового права РФ | <p>Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. Субъекты и участники трудовых правоотношений. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>Общие основания для прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. Защита прав в сфере трудовых правоотношений.</p> |
| Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 | Раздел 4. Основы административного права | <p>Предмет, метод и источники административного права РФ. Основания административной ответственности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений Состав административного правонарушения. Общие правила назначения наказания. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p> |
| Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 | Раздел 5. Основы уголовного права РФ | <p>Понятие уголовного права, его предмет и метод. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления. Понятие и виды уголовного наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Общая характеристика Особенной части УК. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие и виды профессиональных преступлений. Состав преступления: неоказание помощи больному, незаконное проведение искусственного прерывания беременности, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и других профессиональных преступлений медицинских работников.</p> <p>Понятие и характеристика должностного лица. Основные источники уголовного права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области уголовного законодательства в учреждениях здравоохранения. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления.</p> |
| Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 | Раздел 6. Медицинское право | <p>Предмет, метод, источники медицинского права. Структура и система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения. Правовой статус участников здравоохранительных правоотношений. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности.</p> <p>Международные организации и международное</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>сотрудничество в сфере охраны здоровья. Международные правовые и этические документы. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов. Основные принципы реализации правовых гарантий прав граждан в сфере здравоохранения. Основные способы и варианты осуществления законодательно-гарантированных прав пациентов.</p> <p>Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. Типовые нарушения при оказании медицинской помощи застрахованным.</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения медицинских экспертиз. Основные виды и критерии осуществления медицинских экспертиз. Порядок организации и производства медицинских экспертиз. Федеральные органы осуществляющие различные виды медицинских экспертиз.</p> <p>Понятие лицензии и аккредитации. Источники правового регулирования лицензирования и аккредитации медицинской деятельности. Органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии на медицинскую деятельность. Основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности. Срок действия лицензии. Порядок осуществления контроля за соблюдением лицензионных требований.</p> <p>Понятие и виды трансплантации. Источники правового регулирования трансплантации. Условия изъятия органов и тканей человека при жизни. Условия изъятия органов и тканей человека после смерти. Порядок констатации смерти человека. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.</p> <p>Законодательные основы применения вспомогательных репродуктивных технологий. Правовые аспекты применения методов вспомогательных репродуктивных технологий. Правовые аспекты искусственного прерывания беременности. Правовые аспекты медицинской стерилизации. Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.</p> |
|--|--|--|

5.2. Лекции

| № Раздел а | Наименование лекций | Кол- во часов | Перечень учебных вопросов | Форма провед ения | Практическа я подгот овка (ПП/П НП) |
|------------------|---|---------------------|---|-------------------------|--|
| 1. | 1. Государство как социальный и политический инструмент. | 2 | 1. Предмет и задачи, порядок изучения дисциплины. 2. Сущность государства, его функции. 3. Формы государства. Правовое государство и его признаки. 4. Понятие права, источников права. Понятие и признаки нормы права. | ДОТ | |
| 2. | 2. Гражданско-правовые отношения: субъекты, объекты, содержание. | 2 | 1. Физические, юридические лица. 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. 4. Понятие исковой давности. | ДОТ | ПНП |
| 2. | 3. Основы семейного права | 2 | 1. Понятие семейного права, его предмет, метод, источники. 2. Правовое регулирование семейно-брачных отношений. 3. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. | ДОТ | |
| 3. | 4. Трудовые правоотношения: субъекты, объекты, содержание. | 2 | 1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. 2. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Рабочее время и время отдыха работников. 3. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников. | ДОТ | ПНП |
| 4. | 5. Правоотношения в сфере исполнительной власти государственных органов: субъекты, объекты, содержание. | 2 | 1. Предмет, метод и источники административного права РФ. 2. Административная ответственность медицинских работников и медицинских учреждений 3. Состав административного правонарушения. 4. Общие правила назначения наказания. | ДОТ | ПНП |
| 5. | 6. Уголовная | 2 | 1. Основные организационно – правовые | ДОТ | ПНП |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|---|-----|-----|
| | ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные преступления. | | факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками преступлений в сфере здравоохранения. 2. Понятие и виды профессиональных преступлений. 3. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. | | |
| 6. | 7. Международное медицинское право | 2 | 1. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья. 2. Международные правовые и этические документы. 3. Всемирная организация здравоохранения: понятие, основные направления деятельности. 4. Акты ВОЗ в системе источников медицинского права. | ДОТ | ПНП |
| 6. | 8. Законодательство об охране здоровья граждан в России | 2 | 1. Основные принципы охраны здоровья. 2. Организация охраны здоровья в России. 3. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. 4. Организация контроля в сфере охраны здоровья. | ДОТ | ПНП |
| Всего часов | | 16 | | 16 | 12 |

5.3. Семинары – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|--|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| 1. | 1. Понятие правонарушения. Понятие юридической ответственности. | 2 | 1. Понятие и признаки государства 2. Понятие права, источников права 3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 4. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав. 5. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы. | ДОТ | |
| 2. | 2. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, | 2 | 1. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 2. Понятие, порядок | ДОТ | ПНП |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-----|-----|
| | содержание. | | заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров. 3. Понятие исковой давности. 4. Общие положения о наследовании. Удостоверение завещаний в МО. | | |
| 2. | 3. Основы семейного права. | 2 | 1. Правовая основа брачно-семейных отношений 2. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов. Ответственность супругов по обязательствам 3. Права и обязанности несовершеннолетних детей и родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. 4. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. | ДОТ | |
| 3. | 4. Основные положения трудового права РФ. | 2 | 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы. 2. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Испытание при приеме на работу. Изменение существенных условий труда. 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания. | ДОТ | ПНП |
| 4. | 5. Административная ответственность за нарушения прав граждан при получении медицинской помощи. | 2 | 1. Отказ в предоставлении информации 2. Административная ответственность за нарушение лицензионных требований 3. Ответственность за оказание медицинской услуги без оформления информированного добровольного согласия 4. Нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональных данных) 5. Разглашение информации с | ДОТ | ПНП |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|--|-----|-----|
| | | | ограниченным доступом | | |
| 5. | 6. Уголовная ответственность медицинских работников за профессиональные преступления. | 2 | 1. Понятие и виды профессиональных преступлений. 2. Составы профессиональных преступлений: неоказание помощи больному, причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей и другие профессиональные преступления медицинских работников. | ДОТ | ПНП |
| 5. | 7. Должностные преступления в сфере здравоохранения. | 2 | 1. Понятие и характеристика должностного лица. 2. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения. 3. Виды уголовных наказаний за совершение должностного преступления. | ДОТ | ПНП |
| 6. | 8. Правовой статус медицинских работников, их права и обязанности | 2 | 1. Правовой статус участников правоотношений в сфере здравоохранения. 2. Порядок допуска к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности. 3. Права и обязанности медицинских работников. 4. Страхование ответственности медицинских работников. | ДОТ | ПНП |
| 6. | 9. Права и обязанности граждан, отдельных групп населения и пациентов в области охраны здоровья. | 2 | 1. Права пациентов. 2. Обязанности пациентов. 3. Правовые гарантии обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. 4. Государственно-правовые основы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ. | ДОТ | ПНП |
| Всего часов | | 18 | | 18 | 14 |

5.6. Клинические практические занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на | Код индикатора компетен- |
|--|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|
|--|---|--------------------|-----------------------------|--------------------------|

| | самостоятельной работы | | ПНП/ПП | ции |
|---|--|---------------------------|--------------|--|
| Раздел 1. Основы теории государства и права | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 |
| | Подготовка к тестированию | Тестовые задания | 2/- | |
| Раздел 2. Основы гражданского права | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 6/6 | |
| | <i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i> | Индивидуальное задание | 2/2 | |
| Раздел 3. Основы трудового права РФ | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 4/4 | |
| Раздел 4. Основы административного права | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 2/2 | |
| Раздел 5. Основы уголовного права РФ | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 4/4 | |
| Раздел 6. Медицинское право | Самостоятельное изучение литературы | Вопросы для собеседования | 2/- | Иук 1.1 Иук 11.1 Иук 11.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 4/4 | |
| | <i>Контроль самостоятельной работы (ПНП)</i> | Индивидуальное задание | 2/2 | |
| Всего часов | | | 38/24 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правоведение».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правоведение».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| УК-1 | Иук 1.1 | 1 | начальный |
| УК-11 | Иук 11.1 Иук 11.2 | 1 | начальный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор Иук 1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Методику постановки цели и определения проблемных ситуаций, способов ее решения | Правильно определяет, формулирует проблему и находит правовые пути ее решения. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| | Определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом необходимой информации | Применяет различные методы и инструменты для поиска и обработки необходимой информации. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| | Применить системный анализ для решения поставленных задач в профессиональной области | Для решения проблемных ситуаций в профессиональной области использует системный анализ | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | | | | |
| Владет навыками | | | | |

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор Иук 11.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Называет основные положения, характеризующие коррупционное поведение и его взаимосвязь с социальными, политическими и иными условиями. | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| | Ум | Анализировать | Оценивает правовые | Собеседование, |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--|
| | правовые последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий | последствия коррупционного поведения, в том числе собственных действий или бездействий | выполнение индивидуальных заданий | практикоориентированное задание |
| Владеет навыками | Выявляет коррупционное поведение, применяя меры по предотвращению и разрешению конфликта интереса | Используя, правомерные способы решения задач в профессиональной сфере предотвращать коррупционное поведение и конфликты интересов | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор Иук 11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции | Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения, а также в сфере противодействия коррупции | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Умеет | Анализировать, толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Применять методы поиска и толкования правовой нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом о противодействии коррупционному поведению | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |
| Владеет навыками | Правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению | Демонстрирует способность правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности | Собеседование, выполнение индивидуальных заданий | Собеседование, практикоориентированное задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой

дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Составление проекта гражданского договора об оказании платных медицинских услуг.
2. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью пациенту.
3. Составление проекта искового заявления о причинение вреда жизни или здоровью лицу, не достигшего совершеннолетия.
4. Составление проекта завещания, удостоверение как главврач, зам. главврача, дежурный врач медицинской организации.
5. Составление проекта брачного контракта (договора).
6. Составление проекта заявления о временной опеки над несовершеннолетним, если

родители находятся в длительной командировке за границей.

7. Составление проекта трудового договора (контракта) с медицинским работником (педиатром, стоматологом, терапевтом, медицинской сестрой, фельдшером).

8. Составление правил внутреннего трудового распорядка организации любой формы собственности.

9. Анализ и определение, согласно действующему Кодексу об административных правонарушениях РФ, вида административного наказания в отношении медицинских работников, должностных лиц или медицинских организаций.

10. Анализ и определение, согласно действующему Уголовному кодексу РФ, вида уголовного наказания за профессиональные и должностные преступления, совершенные медицинскими работниками.

11. В соответствии с законодательством РФ проанализировать и дать характеристику государственно-правовым основам социальной защиты лиц с ограниченными возможностями в РФ.

12. Анализ действующего ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и применение его при решении практических задач.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Понятие права, источники права.
2. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
3. Нормативные правовые акты и другие документы в сфере здравоохранения.
4. Правонарушение: понятие, признаки и его юридический состав.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы.
6. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
7. Физические лица. Правоспособность, дееспособность, эмансипация.
8. Юридические лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, существенные условия.
10. Общие условия наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников за причинение вреда жизни или здоровью.
11. Порядок возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
12. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и закону.
13. Удостоверение завещаний в МО.
14. Субъекты и участники трудовых правоотношений.
15. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
16. Трудовой распорядок. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.
17. Поощрение за труд. Дисциплинарные взыскания.
18. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Понятие и виды профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
20. Неоказание помощи больному.
21. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.
22. Основания наступления уголовной ответственности за незаконные действия в сфере трансплантации.
23. Основания для уголовной ответственности в сфере репродуктивной деятельности человека.
24. Понятие и характеристика должностного лица.

25. Основные организационно – правовые факторы, влияющие на совершение медицинскими работниками должностных преступлений.
26. Виды должностных преступлений в сфере здравоохранения.
27. Организация здравоохранения в Российской Федерации: структура, полномочия.
28. Организация здравоохранения в Ставропольском крае РФ: структура, полномочия.
29. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.
30. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
31. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
32. Права и обязанности медицинских работников в сфере охраны здоровья.
33. Страхование ответственности медицинских учреждений.
34. Страхование риска профессиональной ответственности врачей.
35. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
36. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования.
37. Понятие и виды врачебных ошибок.
38. Понятие о врачебной тайне, основания для ее разглашения.
39. Порядок оформления платных медицинских услуг.
40. Понятие и сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Правоведение учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по применению действующего законодательства;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2014. - 464 с. | 1. Правоведение: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 317 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468660 |
| 2. Шумилов, В. М. Правоведение [Текст] : учеб. для бакалавров / В. М. Шумилов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с. | 2. Правоведение: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, |
| 3. Право [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. С. Г. Киселева. - М. : Юрайт, | |

| | |
|----------------|---|
| 2013. - 632 с. | 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03569-8.-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468585 |
|----------------|---|

8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Васильева, С.В. Конституционное право России [Текст] : учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - Изд. 2 - е, перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2011. - 560 с.</p> <p>2. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 491 с.</p> | <p>1. Медицинское право: правовая грамотность врача: учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477056</p> <p>2. Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13192-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/476961</p> <p>3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 267 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00252-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470294</p> <p>4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475023</p> |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
2. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
3. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
4. <https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
6. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
7. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
9. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
10. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
11. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и Ресурсы для исследовательской деятельности.

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

| | |
|---|---|
| Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE | Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| IC:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Судебной медицины и права с
курсом ДПО», зав. кафедрой

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело образование 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО, декан факультета

Никулина Г.П.