

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</b>
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Профиль	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	8
Лекции	2
практические занятия	6
Самостоятельная работа	64
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Реферат	4 семестр
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний об основных положениях правовой науки, позволяющего им адекватно оценивать образовательные правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 *Специальное (дефектологическое) образование*, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.06.) относится к базовой части ОПОП ВО, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Введение в специальность» (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ – В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10-н (ТФ-А/01.6)\*

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
И <sub>УК-2.2</sub> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	1. Основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	1. Определять круг задач в рамках поставленной цели.	1. Выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
И <sub>УК-2.4</sub> Поиск и анализ правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.	1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.	1. Осуществлять поиск и анализ правовых и нормативных документов, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	1. Правильного применения в практической деятельности правовых и нормативных документов, регламентирующих

			решение поставленной задачи.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
И <sub>УК-10.1</sub> Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	1. Понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения в образовательной сфере.	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение.	1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение.
И <sub>УК-10.2</sub> При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	1. Содержание требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.	1. Анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.	1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.			
И <sub>ОПК-1.1</sub> Анализ образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	1. Правильного применения в практической деятельности законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).
И <sub>ОПК-1.2</sub> Применение нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	1. Законодательство Российской Федерации в сфере образования и норм профессиональной этики.	1. Анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	1. Правильного применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.
И <sub>ОПК-1.3</sub> Осуществление профессиональной	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере	1. Осуществлять профессиональную деятельность в	1. Применения в профессиональной деятельности знаний

деятельности в соответствии требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	в с	профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	соответствии с	требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, (в акад. час.) в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль сам. работы		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль сам. работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Образование в современном обществе	-	2	-	-	-	2	-	14
3	Раздел 2. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности	2	2	-	-	-	-	-	16
3	Раздел 3. Правовые основы инклюзивного образования	-	-	-	-	-	-	-	14
3	Раздел 4. Акты международного образовательного законодательства	-	2	-	-	-	2	-	16
3	Промежуточная аттестация: <u>зачет</u>								4
	Итого по дисциплине:	2	6		-	-			64
	Часов 72	Зач. ед. 2		8			64		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/0%					0 час/0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	4 час /50 %					22 час/ 33,3%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов
----------------	----------------------------------	-----------------------------

компетенций			
4 семестр			
И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3	Раздел 1. Образование в современном обществе		Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Конституционное право граждан на образование. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.
И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3	Раздел 2. Государственный и общественно-образовательный контроль деятельности.		Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере образования. Структура системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Формы получения образования и формы обучения. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.
И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3	Раздел 3. Правовые основы инклюзивного образования.		Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3	Раздел 4. Международное образовательное законодательство.		Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования).

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практи
-----------	---------------------	--------	---------------------------	------------------	--------

		часов			ческая подготовка (ПП/ ПНП)
4 семестр					
Раздел 3.	Тема 4. Государственный и государственно- общественный контроль образовательной деятельности.	2	1. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. 2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. 3. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Профессионально- общественная аккредитация образовательных программ.	ОФО	-
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	-

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование семинаров	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская подготов- ка (ПП/ПН П)
4 семестр					
Раздел 1.	Тема 2. Нормативно- правовые и организационные основы образовательной деятельности	2	1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирующего в сфере образования. 2. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ». 3. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.	ОФО	
Раздел 2.	Тема 4. Государственный и	4	1. Государственная регламентация образовательной деятельности.	ОФО	ПНП

	государственно-общественный контроль образовательной деятельности.		Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. 2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. 3. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 4. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.		
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции (й)
Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Нормативно-правовые и организационные основы образовательной деятельности	написание эссе на проблемные темы  контроль самостоятельной работы	дискуссия  собеседование	8  6	И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3
Раздел 2. Государственный и государственнно-общественный контроль образовательной деятельности.	выполнение индивидуальных заданий (ПНП) работа с основной и дополнительной литературой	индивидуальные задания  собеседование	8  8	И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3
Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в России	выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	собеседование  дискуссия	8  6	И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3

Раздел 4. Основные правовые акты международного образовательного законодательства. Ответственность за нарушение законодательства в области образования	работа с основной и дополнительной литературой	дискуссия	8	И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4 И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2 И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	собеседование	8	
<b>Всего часов</b>			<b>60/22</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».
4. Учебно-методическое пособие «Нормативно-правовые основы обеспечения образования».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	И <sub>УК</sub> -2.2 И <sub>УК</sub> -2.4	4	промежуточный
УК-10	И <sub>УК</sub> -10.1 И <sub>УК</sub> -10.2	4	промежуточный
ОПК-1	И <sub>ОПК</sub> -1.1 И <sub>ОПК</sub> -1.2 И <sub>ОПК</sub> -1.3	4	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикатор** И<sub>УК</sub>-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных	Воспроизводит основные модели, правила и алгоритмы решения поставленных задач.	Собеседование Выполне-	Собеседование

	задач, исходя из действующих правовых норм.	Оценивает источники информации, требуемой для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм.	ние индивидуальных заданий	
Умеет	1. Определять круг задач в рамках поставленной цели.	Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели.	Собеседование	Собеседование
		Использует различные типы поисковых запросов.	Выполнение индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1. Выбора оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Оценивает соответствие способов решения задач поставленной цели.	Собеседование	Собеседование
		Демонстрирует способность предложения способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Выполнение индивидуальных заданий	

**Индикатор** И<sub>УК-2.4</sub> Поиск и анализ правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.	Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности.	Собеседование	Собеседование
		Оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики.	Выполнение индивидуальных заданий	
Умеет	1. Осуществлять поиск и анализ правовых и нормативных документов, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи.	Применяет методы поиска и толкования правовой информации для интерпретации фактического материала в сфере правового регулирования общественных отношений.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
		Умеет анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.		
		Правильно устанавливает соответствие документа действующему законодательству (определение легитимности юридических документов).		
Владеет навыком	1. Правильного применения в практической деятельности правовых и нормативных документов.	Проводит правовую оценку фактических обстоятельств в соответствии с действующим законодательством.	Собеседование Выполнение	Собеседование

	ных документов, регламентирующих решение поставленной задачи.	нодательством.	ние индивидуальных заданий	
		Демонстрирует навык участия в разработке локальных правовых актов, пресечении правонарушений.		
		Демонстрирует владение способами и механизмами осуществления и защиты прав субъектами права.		
		Обоснованность и корректность применения нормативного акта при решении поставленной задачи.		
		Демонстрация навыков ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности.		

**Компетенция УК-10** – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Индикатор И<sub>УК-10.1</sub>** Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения в образовательной сфере.	Воспроизводит понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения в образовательной сфере.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает правовые последствия коррупционного поведения в образовательной сфере.		
Умеет	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение.	Применяет методы поиска и толкования законов и иных нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		
		Умеет анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проявлением коррупционного поведения.		
Владеет навыком	1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридиче-	Проводит правовую оценку фактических обстоятельств, связанных с проявлением коррупционного поведения, в соответ-	Собеседование Выполнение инди-	Собеседование

	ской ответственности за коррупционное поведение.	ствии с действующим законодательством.	видуальных заданий
		Демонстрирует навык участия в разработке локальных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение, пресечении коррупционных правонарушений.	
		Обоснованность и корректность применения нормативного акта, предусматривающего различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение, при решении поставленной задачи.	
		Демонстрация навыков ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности.	

**Индикатор И<sub>УК-10.2</sub>** При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Содержание требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.	Воспроизводит содержание требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает источники информации, содержащие требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.		
Умеет	1. Анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.	Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использует различные типы поисковых запросов.		
Владеет навыками	1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов по-	Оценивает соответствие требований профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере действующим нормативным правовым актам.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	ведения в образовательной сфере.	Демонстрирует способность правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения в образовательной сфере.		
--	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Компетенция ОПК-1:** Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Индикатор** И<sub>ОПК-1.1</sub> Анализ образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Воспроизводит приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Оценивает нормативные источники информации, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями). Анализирует нормы законодательства РФ в сфере образования с точки зрения конкретных условий их реализации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	1. Правильного применения в практической деятельности законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Способен продемонстрировать навыки использования приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (в том числе с речевыми нарушениями).	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------

**Индикатор** И<sub>ОПК-1.2</sub> Применение нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Законодательство Российской Федерации в сфере образования и норм профессиональной этики.	Излагает законодательство Российской Федерации в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Анализировать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Анализирует нормы законодательства РФ в сфере образования и нормы профессиональной этики с точки зрения конкретных условий их реализации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Правильного применения нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Способен продемонстрировать навыки использования в своей практической деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**Индикатор** И<sub>ОПК-1.3</sub> Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления,	1. Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	установленные законодательством Российской Федерации.			
Умеет	1. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Применения в профессиональной деятельности знаний об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.	Демонстрирует навыки применения в профессиональной деятельности знаний об основных понятиях и признаках правовых отношений в сфере профессиональной деятельности, а также требований, необходимых для ее осуществления, установленных законодательством Российской Федерации.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Персональный менеджмент» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Использует полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности.
2. Анализирует законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.
3. Использует полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.
4. Формулирует задачи образования в современном обществе.
5. Анализирует возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе образования Российской Федерации, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.
6. Оперировать юридическими терминами и категориями.
7. Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере образования.
8. Разграничивает уровни и формы получения образования.
9. Разграничивает полномочия федеральных органов и органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.
10. Характеризует права и обязанности педагогических работников.
11. Определяет принципы государственной политики в области образования.
12. Характеризует структуру системы государственного контроля в сфере образования.
13. Определяет понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности.
14. Знает особенности лицензирования и государственной аккредитации в сфере образования.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Образование и право: социальные системы и институты.
2. Метод правового регулирования образовательных отношений.
3. Принципы государственной политики в сфере образования.
4. Правовое регулирование отношений в сфере образования.
5. Право на образование в системе прав и свобод человека.
6. Система гарантий права на образование.
7. Система образования в России.
8. Форма получения образования.
9. Виды и уровни образования.
10. Система и значение федеральных государственных образовательных стандартов.
11. Содержание и значение образовательных программ.
12. Язык получения образования в Российской Федерации. Право на изучение родного (иностранного) языка.
13. Электронное обучение и дистанционные технологии.
14. Экспериментальная и инновационная деятельность.
15. Информационное обеспечение системы образования.
16. Полномочия Минобрнауки России.
17. Полномочия Росособнадзора.
18. Полномочия Российской Федерации в сфере образования.
19. Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере образования.
20. Понятие и содержание государственной регламентации образовательной деятельности.
21. Порядок проведения лицензирования образовательной деятельности. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
22. Основания и порядок переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности.
23. Основания и порядок получения временной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

24. Порядок проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.
25. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.
26. Аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
27. Основания и порядок переоформления свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.
28. Временное свидетельство государственной аккредитации образовательной деятельности.
29. Приостановление, возобновление действия свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности.
30. Основания и порядок лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации образовательной деятельности.
31. Проверки в сфере образования: виды, порядок и основания их проведения.
32. Порядок привлечения к мероприятиям по контролю экспертов и экспертных организаций.
33. Государственное (муниципальное) задание образовательной организации: понятие и характеристика.
34. Источники финансирования образовательной организации.
35. Финансовые обязательства в сфере образования: Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.
36. Правила оказания платных образовательных услуг.
37. Договор об оказании платных образовательных услуг.
38. Понятие и признаки правоотношений в сфере образования.
39. Структура правоотношений в сфере образования.
40. Система защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений.
41. Способы защиты прав и интересов участников образовательных отношений в Российской Федерации.
42. Правовой статус комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
43. Понятие и признаки образовательной организации.
44. Характеристика правового статуса образовательной организации.
45. Характеристика правового статуса организации, осуществляющей обучение.
46. Филиал и представительство образовательной организации.
47. Локальные нормативные акты образовательной организации: понятие, виды (формы) и их значение. Требования к уставу образовательной организации.
48. Структура и компетенция органов коллегиального управления образовательной организации.
49. Регламентация создания структурных подразделений образовательной организации. Реорганизация и ликвидация образовательной организации.
50. Создание и ликвидация филиалов и представительств образовательной организации.
51. Особенности реорганизации государственной (муниципальной) образовательной организации.
52. Особенности ликвидации государственной (муниципальной) образовательной организации.
53. Порядок изменения собственника образовательной организации.
54. Юридическая ответственность образовательной организации.
55. Понятие и основания административной ответственности образовательной организации.
56. Основания, виды налоговых и бюджетных правонарушений, совершаемых образовательными организациями.
57. Понятие и элементы правового статуса обучающегося.
58. Характеристика академических прав обучающегося.
59. Права на получение мер социальной поддержки и стимулирования.
60. Обязанности обучающегося.

61. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе.
62. Основания и виды юридической ответственности обучающегося.
63. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности обучающихся.
64. Порядок применения к обучающимся и снятие с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
65. Основания и виды юридической ответственности родителей (законных представителей) в области образования.
66. Правовой статус педагогического работника: понятие, содержание.
67. Академические права и свободы, трудовые права и социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам.
68. Обязанности педагогических работников.
69. Характеристика видов юридической ответственности педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации.
70. Процедура привлечения к дисциплинарной ответственности педагогического работника.
71. Правовое регулирование отношений в области общего образования.
72. Формы получения образования и формы обучения при освоении основных образовательных программ общего образования.
73. Порядок зачисления и порядок перевода обучающихся при реализации основных образовательных программ общего образования.
74. Порядок установления форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
75. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.
76. Правовое регулирование отношений в области профессионального образования.
77. Формы получения образования и формы обучения при освоении основных образовательных программ профессионального образования.
78. Правила приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования.
79. Правила приема на обучение по основным образовательным программам высшего образования.
80. Порядок установления форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального образования. Академическая неуспеваемость.
81. Порядок реализации программ профессионального обучения.
82. Порядок реализации программ дополнительного профессионального образования.
83. Основные правовые акты международного образовательного законодательства
84. Европейское образовательное пространство и Болонский процесс.
85. Образовательно-правовое пространство СНГ.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования» учитывается:

- демонстрация практических навыков по применения действующего законодательства;
- участие в деловой игре;
- подготовка и выступление с докладом по заданной тематике;
- участие в тестировании;
- собеседование.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет

проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. – 5-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.	1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959</a> – Режим доступа по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Васильева, С.В. Конституционное право России [Текст]: учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. – Изд. 2 - е, перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2011. - 560 с. 2. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 491 с. 3. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст]: учеб. для мед. вузов.: в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит. - Ч. 1. - 2010. - 176 с. Леонтьев, О.В. 4. Правоведение [Текст]: учеб. для мед. вузов.: в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит. - Ч. 2. - 2012. - 176 с.	1. Радько Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Радько. – Москва: Проспект, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134038.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134038.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959</a> – Режим доступа по подписке.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### **Установленное на ПК**

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
  - технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- Тренажеры и оборудование.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины « Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «судебной медицины и права с курсом ДПО»,  
к.ю.н.

Светличная Т.Б.

Обсуждена

на заседании кафедры «судебной медицины и права с курсом ДПО»,  
доцент, к.м.н., зав. кафедрой

Копалов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2022 года набора заочной формы обучения 20.04.2022

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.